Циклограмма кіші топ Қыркүйек айы (1-апта) 2020-2021 оқу жылы
Өтпелі тақырып БалабақшаТақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікш ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі.	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сиякты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбы шығару «ш-ш-ш»,түз тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолд алдыға сермеп, «уф-уф» дыбыс шығару.

		Біт катармен жүру,түлкі сиякты бұлаңдап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян калай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт катармен жүру,қоян сиякты секіру	«Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымы шашпаңдар Жерде жатса Теріп алып к Торғайларға
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті о «Менің бала
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Балабақша үйіміз».** (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу **Дидакти-қ ойын:** **«Менің балабақшам»** **(Воскобовичтің**	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жақсы ма, бақша жақсы ма?» өлеңі. **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидакти-қ ойын:** **«Менің балабақшам»** **Көрнекілік:** Хат, балабақша мен үйдің суреті,	**1. Құрастыру:** **Тақырыбы:Балабақша ғимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша»** **(Дьенеш блоктарымен)** **Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Ағашты тап»** **Көрнекілік:** Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету.	**1. Музыка** **Тақырыбы** балабақшам **Мақсаты:** Балабақшан сүйіспеншіл арттыру. Ә қуана білуг Өнді көңілд жеткізе біл дағдыланд **Әуенді ыр** **қимыл:** «Қосарлан

дамытушы ойындары) **Көрнекіліктер:**Қоян, тиін, доп ойыншықтары, балабақша қызметкерлерінің суреттері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** балабақшада кімдердің жұмыс жасайтынын және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді. **Қолдана алады:** сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Көрнекілік:**Альбомдартүрлі түсті дөңгелек, сопақша шарлар, үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуді. **Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады. **3.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп,	бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Венн диаграммасы, өленге тірек сурет **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** үй мен балабақша арасындағы айырмашылықтарды. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып,өленді жатқа эмоционалды айта алады. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиын туралы ұғымды түсінеді. **Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады. **3.Дене шынықтыру** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге	ойыншықтары. **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:** құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов **Ән айту:** «Біздің балабақшамыз»сөзі: Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін; **Түсінеді :** әннің не туралы екенін; **Қолдана алады:** Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды 1.**Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** ермексазды домалату, есу әдістері арқылы допты мүсіндеуді. **Қолдана алады:** домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Қайсысы биік,қайсысы аласа?	литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов **Ән айту:** «Біздің балабақшамыз»сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді. **2.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:** тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **Қолдана алады:**

		шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын: «Жылдам барайық бақшаға»** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тактай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді, **Түсінеді:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. **Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады.	қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тактай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тактай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.			8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі.
	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз ,	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру,	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық,

		Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	Қолымызды ж созайық. Еңкейеміз еде арқамызды тік Бір демалып а 3. Салқы қолымызды б жуамыз 4. Дема жаттығулары Жіпке байлан көбелектерді рет)
Бесін ас	15.30- 16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сө** **Приятного** Асың, асың Береке берсі Бөденедей ж Қырғауылда Қыдыр келсі
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ а** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толға Сегіз рет сы Жеті рет бұ Алты рет қа Бес рет сана Төрт рет қа Үш тал үкі Екі қолым т Бір бөрік ті Әзер деп бі
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Айзереге негізгі қимылдың кейбір түрлерін орындайды; 1-Д.1	**Жеке баламен жұмыс** Ахмет кітаптардағы суреттерге қызығушылық танытады 1-К.4	**Жеке баламен жұмыс:** Айлин әлеуметтік қажеттілігіне қарай заттарды қолданады;1-Т.2	**Жеке баламен жұмыс** Нұрдаулет бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады; 1-Ш	**Жеке бала** Әміре д алақан а жалпайта

ге ық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамы
ардың йтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам. менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма кіші топ Қазан айы *I апта*

Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Тақырыпша «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұ
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пулсьтарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәр бала қыз таза Жен қара ерек бақ
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отб сый жөн
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Дидактикалық ойын:** **« Түсініп тап».** **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	**Үстел үсті ойын:** **«Құрастыр»** **Мақсаты:** канструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	**Саусақ ойыны жаттығуы:** **« Достық»** **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** **« Бұл не?»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру	Сау **«Не дыб** **Мақ** (ит, көрс үйре
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық,	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған,	1.Не өолда 1-қол жаққ 2-қол көтер қолға қоям

	солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
9.30-.10.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонакжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
10.00-10.30	**«Менің отбасым»** **Суретпен әңгімелесу** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешкандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің отбасым** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	**1Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәледесіп, қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Асхана»** **(қалдық материялдармен жұмыс)** **Мақсаты:** балаларды табиғи материялдардан түрлі заттар даярлауға	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін

	бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Отбасы мүшелерін ата»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, сұрақ - жауап **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы туралы суреттер, хрестоматия **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** отбасы мүшелерін атай білуі тиіс **Игереді:** үлкенге ұрмет, кішіге ұамұор болу керектігін **Меңгереді:** өлеңді жаттап мазмұнын түсінеді **2.Сурет** **Тақырыбы: Тостағанды әшекйлеу** **(Заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша	үйрету.Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар;** отбасы туралы суреттер **Күтілетін нәтиже;** **Біледі**; отбасы мүшелерін атай білуі тиіс. **Игереді;** үлкенге –құрмет, кішіге-қамкор болу керектігін. **Меңгереді;** өлеңді жаттап, мазмұнын түсінеді **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім»** **(Сан мен санау)** **Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстыраты н топтар: бір көп, бір және екі екі және үш және төрт, төрт және бес. **Дид-к ойын:** **«Біз отбасында нешеуміз?»** **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Үлестірмелі материлдар:** **Күтілетін нәтиже:**	баулу.Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Көрнекілік:** үлгі суреттер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**асханаға қажетті құралдардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Асханалық заттардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету **Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнату	еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **Көрнекілік:** көкөністер мен жемістер суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:** көкөністер мен жемістерді таниды **Түсінеді:** көкөністер мен жемістердің айырмашылықтарын айта біледі **Қолдана алады:** оқу қызметте белсенділік танытады **2.Мүсіндеу:** **Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жиау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға , үлгендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар:** көкөніс түрлерінің суреті, үлестірмелі материял, ермексаз, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық,	жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету **Әуенді ырғақты қимыл**: «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту**: «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнату **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі

		пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тостағанның суреті, қазақтың ұлттық оюөрнегін суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының суреті **Қажетті құрал жабдықтар:** бояу, қылқалам, қағаз, су,сүлгі, тостағанның үлгісі **Сөздік жұмысы:** тамшы оюы **Дидактикалық ойын:** «Отбасындағы түскі ас» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес оюөрнектермен әшекейлеуді **Игереді:** қылқаламның ұшымен жұмыс жасай білуді **Меңгереді:** қағаз бетіндегі	**Біледі:** бір зат пен көп затты бір – бірінен ажырата алуды **Игереді:** 2 оданда көп көлеміндегі заттарды санай білуді. Өзіне таныс заттарды көлеміне өарай салыстырып, оларды сол белгісі бойынша біріктіруді Меңгереді: екі топтағы заттарды салыстыруды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі бағытта жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп тұрып лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру **Қимылды ойын:** **«Картоп жинау»** **Құрал-жабдықтары:** Бала санына қарай секіртпе, бау **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды**: бір орыннан ұзындыққа секіруді. Сапта бір-бірлеп жүруді.Түрлі бағытта жүгіруді **Түсінеді:** ойынның	**Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	тақтайша **Сөздік жұмыс:** **Б**ақша – огород, сәбіз - морковь **Дидактикалық ойын: «Әкем егін жинады»** **Күтілетін нәтиже.** **Жасайды:**ермексазды алакан арасына салып есу, домалақтау тәсілімен сәбізді мүсіндейді **Түсінеді:** ұқыпты жқмыс істеуді, көкөністің адам ағзасына пайдасын **Қолданады:** сопақ пішіндер жасайды **Вариативтік компанент «Ойна да ойла» Қайда барсаң,соны табасың**	қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** **«Сәбіз жинау»Күтілетін нәтиже** **Орындайды:** гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін **Түсінеді:** ойын шарттарын **Қолданады:** еңбектеу және өрмелеу дағдыларын

		аң,арымпаздыққа тәрбиелеу			ажырата білу	
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	***Қайықша*** *Бастапқы қалып*:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу ***Толқын*** *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу ***Доп***	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу	***Орманға саяхат Тартылу*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу ***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу,	***Жасыл инелерімен,міне шырша иілді*** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, қол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз

		кеңістікті дұрыс пайдалануды	шарттарын **Қолдана алады:** Допты қағып алу дағдыларын			
нге **дық**	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
леу	11.25-12.00	**Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа,	**Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау **Қимылды ойындар:** «Ормандағы соқпақтар»Мақсаты:жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	**Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	**Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойындар:** «Түлкі мен қояндар» Жануарлар мінез-құлқын	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		Бастапқы қалып: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аякпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сиякты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аякпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)		белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сиякты тербелу ақырын сосын жылдам. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фррр фррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз ***Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды*** 1.*Бастапқы қалып:* қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз ***Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)*** 1. *Бастапқы қалып*: тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.
есін ас	15.30 - .16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, ербес әрекет	16.00-16.10	**Қайтала ойыны:** **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту **Барысы:** Тәрбиеші балалрғ бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны		**«Пішіннің суретін сал»** **Мақсаты:** көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық		**«Көбелек» ойыны** **Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін

		қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды		пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді		дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Бегім** қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие.(2-Д.1)	**Психологтың жұмысы:** **Еркебұлан** мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді, орындай алады (2-Қ.4)	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** **Інжу** сазбалшықты алақан арасында домалата алады.Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	**Жеке баламен жұмыс** **Еркебұлан** біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырып, ажырата алады.(2-Т.3)	**Жеке баламен жұмыс** **Раяна** кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау
Серуен	16. 40 18.00	Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да, «Терезе» (орындықтардың арқасындағы тесікке қарайды.) Тәрбиеш: «аспан ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді.Балалар бүкіл алаңда	Қимылды ойындар: «Қуырмаш» Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алақан қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр, қуыр,	Қимылды ойындар: «Кімнің тобы тез жинақталады?» Балалар ойнаушылардың саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі.Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады.Әрбір топ кз түстеріне сай кішкене жалаушаның алдына қалунаға тұрады.Ойнаушылар сапқа тұрған кезде тәрбиеші дабыл	Қимылды ойындар: «Секіріп жүріп допты ұстау» Балалар топтпрында сюжетті, сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: Әр түрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады.Балалар қашықтығы 1,5-2,5 м жерден сақина тастайды.Ойынды балалар тобымен 4-6 адаммен өткізуге болады.Балалар 3 сақинадан алып оны кезекпен лақтырып кез – келген	Қимылды ойындар: «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар.Балалар бірінің соңынан бірі алданда тұрғанның киімін ұстап калоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді

		жүгіріп жүр «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп орындықтардың алдына отырады.Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады	қуырмаш –Балапанға бидай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,Шылдыр шүмек Кішкенк бөбек Балалар ойынды қызыға ойнайды.	қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, секіреді.Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныңа тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады.Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді....Ойынды 2-3 рет қайталаған соң балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрюиеші «тоқта!» - дейді.Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да көзін жұмады.	қазықшаға кигізге тырысады.Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сакинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады	тәрбиеші, балалардың бәрі шу» -деп дабырл оның артынан жү бастайды.Тәрбие пойызды бір бағ одан кейін екінш бағытқа жүргізе одан кейін жүру баяулатады, ақырында токта да: «кідіріс» «аялдам» деп хабарлайды.Бір уақыттан кейін беріледі де пое қайтадан жолға аттанады.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшел аткаратын қыз жайлы Балаға түсінік

Циклограмма кіші топ Қазан айы II апта 2020 -2021 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Денекызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05 9.05-9.15	Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін қажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, сәусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын:** **« Мені қайтала».** **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы** **Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	**« Достық» саусақ ойын жаттығуы** **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	**Үстел үсті ойыны:** **«Құрастыр» .** **Мақсаты:**конструктор ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру,	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып,

		еденге кою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	еденге кою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	еденге кою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу .	сылдырмақтарды еденге кою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу
Таңғы ас	9.30-.10.00	Ұйқыдын тұрып, беті колды жуып Төсекті жинап, тазалықты сактап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойын, йымдастыры ған оқу ызметіне айындалу	10.00-10.30	**«Ғажайып жұлдызша» ойыны** **Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынаска тәрбиелеукіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем»** **Мақсаты:** балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жок! «Тыныштық»
ымдастыр ған оқу зметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:**Байланыстырып сөйлеу дағдыларын	**1.Драма** **Тақырыбы:** **«Адасқан құмырсқа» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Біздің көше» құрылыс материялдарынан** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көшеде озін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:**Заттарды қағаз бетіне

	үйрету.Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан тану»** **Көрнекілік:**көше белгілерінің суреттері, слайд **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жол белгілерін, көше атауларын игереді **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің көшем» (сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу.Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік:** ағаштар мен	бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Қала картасы, геометриялық пішіндер** **Мақсаты:** Теңді кем топқа ,үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға , «қанша еді?, қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр түрлі көліктер»** **Әдіс тәсілі:** ойын	пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. **Үстел үсті ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер»** **Көрнекілік:** Көше суреттері, пластиналар, кірпіштер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі :**пластиналарды,кірпіштерді. **Игереді;** құрылыс материалдарын ,әдіс тәсілдерін. **Меңгереді;**қарастырған үлгі бойынша жұмыс жасауды. жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу.Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерін ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Марш» Ю.Энтинь **Музыка тыңдау:**	туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-қ ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»** **Көрнекілік:** бағдаршамсуреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Көшедегі қауіпсіздікті **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **Орыс тілі** **Тема: «Моя улица»** **Цель:** Воспывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу . Учить исползовать обобщаюшие слова , образовывать множественное число сушествительныйх в именительном и рдительном платежах, исползовать притяжательное пртлагательное.Развывать словесно лагические мышленные , обем памяте и устойчивость	орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композиции құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескерту **Дид-қ ойын: «Менің көшем» Воскобовичтің дамытушы ойындары** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:**

	бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**өз қалауы **бойынша** сурет салуды **Игереді:** үлгі бойынша сурет салуды **Меңгереді:** бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салуды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:** тақтайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ойынның шарттарын	технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Секіріп қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен 8 м көлденең өрнектеу. **Қимылды ойын:** **«Аялдамаға дейін»** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік	«Бағдаршам» Қ.Қайың **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Бағдаршам-айрықшам» Ю.Чичков **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	внимание.Совершенствовать пройзнашение согласных звуков к , м, д, т, **Дид-я игра:«Путешествие по улица городах.»** **Ожидаемый результат:** **Знать:**слова, тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. **Уметь:** использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Графикалық диктант	тақтайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады

				кадағалау.		тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын кадағалау.
ас	12.10 – 12.40	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
і ұйқы	12.40 – 15.00	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
йндеп дан ояту, ықтыру алары	15.00 -15.30	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арканды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. **1.***Бастапқы қалып*: аркалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз **2.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырыктаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет) 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру,	***«Тік ұшақ»*** **1.** *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен **2.** *Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым карадым, Сол қанатты создым карадым. **3.** *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым. **4.** *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын	**1.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз **2.***Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз	***«Бұрыштар»*** **1.** *Бастапқы қалып:* аркамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. **2.** Бастапқы калып: аркамен жатып,қолды жоғары көтеру.Аркадан ішке,іштен аркаға жату. **3 .** *Бастапқы қалып:* «Алакандар»ішпен жатып,қол иықта алга сермеу. **4.** *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.к. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. **5.** *Бастапқы қалып:* «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.

		Қолдана алады: Тепе теңдікті сақтай алады	дағдыларын қолданады.			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа

Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**Ұшып кететін құстарды бақылау.** Мақсаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құсиарға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру,жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып жүруге жаттықтыру. Мақсаты: қозғалыс	**Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек** Алаңды тазалау Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. Жаттығу ойындары:**Доппен жаттығу** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	**Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты:** жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету,ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру.	**Күз көріністерін бақылау.** **Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	Арнайы көліктерді бақылау: Мақсаты:Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік қорларын молайту.

		3.*Бастапқы қалып*: аркамен жатамыз,колымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз	дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	Кері қайтқым келмейді. **5.** *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу. **6.** *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин.		**6.** *Бастапқы қалып:* бір орында жүру.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, ербес әрекет	16.00-16.10	**Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету		**«Әдемі жолдар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.		**«Менің көшем» әңгімелесу** **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Раяна** өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	**Жеке баламен жұмыс:** **Еркебұлан** күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	**Жеке баламен жұмыс:** **Інжу** тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді.	**Жеке баламен жұмыс** **Бегім** ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	**Жеке баламен жұмыс** **Раяна** қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын біледі

		белсенділіктерін дамыту.		Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»		
алардың е қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін катаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Циклограмма кіші топ Қазан айы III апта 2020-2021 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
лаларды быдлау а-аналармен імелесу ындар (үстел үсті, сақ және т.б.)	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульстарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы мол екенін айту.
	09.00-09.05 9.05-9.15	**«Қажетті түсті тап»** ойыны **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	**Саусақ ойыны** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
ертеңгі настика		«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңд еген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сиякты қорбаңдап жүру.	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сиякты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қараі еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-

		а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңд еген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңд еген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,коян сияқты секіру	тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аякка жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артка, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артка жібере отырып.	алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аякка жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аякка жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артка, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артка жібере отырып.	уф» дыбыс шығару.
Таңғы ас	9.15 -.9.30	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-.10.00 10.00-10.30	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өлеңді жаттау: Балабакша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	**«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30-11.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану. Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қант,жемістер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап Күтілетін нәтиже: Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды. Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. Меңгереді:Дастархан әзірлеуді біледі.	1.Көркем әдебиет Мақсаты: «Бағдаршам» өлеңі.С.Дүкенбай Мақсаты:Өлеңді түсініп,есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к жұмыс: «Бағдаршамның түстері» Көрнекі құралдар:Жол белгілерінің суреті,бағдаршам Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі:Өлеңнің мазмұнын. Игереді:Бағдаршамның қызметін. Меңгереді:Өлеңді түсініп,жаттап алуды. 2.Қарапайым математика Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» Күтілетін нәтижі: Түсінеді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын игереді 3. Дене шынықтыру	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түр, жол бөліктері , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік: Көрнекі құралдар: Жол белгілері суреттері, атрибуттар Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жол белгілерінің түрлерін Қолдана алады:Көшеде жаяу жүргінші жолында жүру ережелерін 2. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйрету.Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер,жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру Дд-к ойын: «Жанырларды ажырат» Көрнекі құралдар:Бағдаршам суреттері,жол белгілерінің суреттері,таспа Билингвальді компонент:Бағдаршам суреттері-рисунки светафора,жол белгілерінің суреттері-знаки дорожного движения,таспа-диск. Әдіс тәсілдері Сұрақ-	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Көрнекі құралдар: Табиғат аясының суреттер, қауіпсіздік ережелері Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Табиғат аячындағы қауіпсіздік ережелерін Қолдана алады:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін табиғатка шыққанда колданады 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Пропорциялар ын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай» Көрнекі құралдар: Бағдаршамның үлгі суреті Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бағдаршамды мүсіндеуді	1.Дене шынықтыру Мақсаты. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биікті гі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м каш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Ойынның шарттарын Қолдана алады:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді. 3.Музыка. Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйретуүМузыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі

		2. Сурет Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?» Көрнекі құралдар:Бағдаршамның суреті Құрал жабдықтар:Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:Бағдаршамның қызметін. Игереді:Үлгі бойынша сурет салуды. Меңгереді:Бағдаршамның түстерін ажыратуды 3. Дене шынықтыру Мақсаты:1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).	Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Құрал-жабдықтар:Бала санына қарай түрлі түсті орамалдар,1-2 көлбеу қойылған тақтай Күтілетін нәтиже: Орындайды:Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді. Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады:Оң және сол қолмен алысқа лақтыру дағдыларын.	жауап,тыңдау. Күтілетін нәтиже: Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап.би қыймылдарын біргежасауды. .	Қолдана алады: қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын жасайды **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Бұл қай кезде болады?	жапырақтар» П.Жайшанова Ойын ойнату: «Күн суытты далада» А.Айтуова Күтілетін нәтиже; Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап.би қыймылдарын бірге жасауды. .

		Қимылды ойын: «Әртті сөндіру» Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш Күтілетін нәтиже: Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді Түсінеді:Ойынның шарттарын. Қолдана алады::Көлбеу қойылған баспалдакка міну арқылы бірте таяқшаны дұрыс ұстауды,кесек ағаштан аттап жүруді.				
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі өлкылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камкор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадактай
Серуен:	11.25-12.00	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жакка ұшкан құстарды бақылату.	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау.** **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту.	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету.	**Күзгі жапырақтар** **Мақсаты:**Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту.	**Бақылау:Күз мезгілін желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту

		Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты**:Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен танысу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:«Күн мен түн»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	**1.Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтары	**1.***Бастапқы қалып:* аркамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.	**1.***Бастапқы қалып:* аркамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп	**1.***Бастапқы қалып* аркамен жатып, қол – ден бойында созулы. Иек кеудеге тигізіп, аяқ ұшы өзіне қарай созу; созылу макушкамен бір жаққа

		н сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері** **Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.	**2.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. **3.***Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.	**2.***Бастапқы қалып:* төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. **3.***Бастапқы қалып:* аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» кос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс. **4.***Бастапқы қалып:* тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;	оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Демалу жаттығулары Жел соқты ууууу ууууу ууууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Тамақ ауруларын алдын алу.Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.	өкшемен келесі ж Босанысу б.к. келу. **2.***Бастапқы қалып:* жатып, қолды басқа Басты көтеру, аяқ өзіне қарай, 6-ға санап осы қалыпта иықты төсектен көте б.к. келу. **3.** *Бастапқы қалып:* іш жатып, қолды алға маңдайды саусақ сыр тигізу. Баспен де көтеріп, қол «кан жаңға, белге; б.к. келу. **4.***Бастапқы қалып:* іш жатып, екі аяқта ка көтеріп, 5-ке дейін са осы қалыпта қалу; келу.
сін ас	15.30 - 16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонакжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот

ындар, дербес кеттер, ығармашылық мыстар	16.00-16.10	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
аның жеке даму тасына сәйкес жеке мыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Інжу қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерген.Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	**Жеке баламен жұмыс:** **Бегім** қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.	**Жеке баламен жұмыс:** **Еркебұлан** мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді, орындай алады (	**Жеке баламен жұмыс:** **Раяна** өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	**Жеке баламен жұмыс:** **Інжу** дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
еруенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камкор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
еруен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:**	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қолығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл - қозғалысын дамыту

		салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.		Сандар жиынтығы		
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмма кіші топ IV - апта 2020-2021 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым» Тақырыпша«Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денекызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайы тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазы жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнін балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары турал әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,карама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-к ойын «Бұл қай мезгіл?»** Максаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - .9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф»	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» Б.к: Аяғымыз алшақ,	1.«Құстар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолым төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құсты жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»

		бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, кол иықта колды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: кол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)коян болып секіру.	токылдақ» Торғай-торғай токылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бұлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	колымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, колымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
ғы ас	9.30- .10.00	Ұйқыдын тұрып, беті колды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
ындар, ымдастырылған қызметіне (ҰОҚ) ындық	10.00- 10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтарды ң атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді ,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.
тепке дейінгі м кестесі ынша мдастырылған қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға	**1Драма** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қаркында дыбыстауға жаттықтыру.	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз

		үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам ,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін.	Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина» **Көрнекі құралдар:** кияр мен капустаның киімі **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды **Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады, санайды **3. Дене шынықтыру**	өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын: «Күзгі құпиялар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ұтуманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде таиғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн	туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе,	бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның

		Игереді:Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.	**Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**: **Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.	суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Әннің сөзін , мазмұнын **Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	заботиться о ней.**Дид-я игра:«Танец листочков»** **Вариативтік компанент** **«Ойна да ойла»** **Одан әрі не болады?**	шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орын үстінде еңбектеп жүруді.

Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу,	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен көзғамай,әр аяқты алма-кезек.	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жаңға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат»	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жақ өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Бас көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтерм б.к. келу. 3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтерің қол «қанат»; жаңға, белге; б. келу.

Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	11.25 12.00	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжымменжұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыр **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құс қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.

		гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«қыш»	маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат»; қолды бас артына қою (алакан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел.	4 Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жанға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу	4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аякта катар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің кабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сикырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліне қонакжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Бегім бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Інжу 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	**Психологтың жұмысы:** Еркебұлан өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Раяна дене шынықтыру оқу кызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.

Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға келулерин ескерту.

Циклограмма кіші топ Қараша айы (I-апта)
Өтпелі тақДені саудың жаны сау» Тақырыпша (Дұрыс тамақтану.Дәрумендер)
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
йындар стел-үсті, усақ және б.)	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң сағаң не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет

Таңертеңгі гимнастика	9.15 -.9.30	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	1.Тәрбиешінің белгіс тыңдап, саппен шең бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыр а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүр г)қоян болып секіру. 2.Б.к: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақ ы сылдырлатып,төме түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылды сылдыр»дейміз.
ғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранк

	Күтілетін нәтиже: **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.	**Дид-к ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:** Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.	друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери друга»** **Ожидаемый результат:** **Иметь:** представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; **Уметь:**уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Жолдың суретін сал	төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.
.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды ,	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза

Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	«Менің достарым» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету. .	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - бірін қарап, әр түрлі ел адамдардың сәле рәсімін көрсетеді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет: Тақырыбы:«Досымның үйі» (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес» Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер. Әдіс тәсілі: мнемо-техника.**	**2. Драма Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** ертегі кейіпкерлерін атай алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2.ҚМҰҚ Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету.	**2. Құрастыру Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алады. **2.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау:** «Настоящий	**1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. **2.Орыс тілі Тема: «Мои друзья»** **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу.	**1.Аппликация Тақырыбы: «Досымның үйі» Мақсаты:** Қайш дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көме бөліктерді желімд үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғасты **Дидакти-қ ойын: «Досына көмекте Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қыска содан соң ұз жолақтарды қиюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар:** Заттардың арасыме құрсауларды домал Сызықтар арасыме (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-бір

		тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай			
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін сағаң Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Максаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жаксы калыптастыруға, кан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, колындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген кызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (колдарын сипау)	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)

		Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байкампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататкызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
еруеннен алу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін

		Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)				
Бесін ас	15.30 -.16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонажай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.		**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез оңымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, камқор
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Інжу** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Жеке баламен жұмыс** **Бегім** өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	**Жеке баламен жұмыс** Еркебұлан .(біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырып, ажырата алады	**Жеке баламен жұмыс** Раяна өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен

						ауыстырады
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор бол Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**«Бұлар кім?** **Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын:** **«Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	**«Ну орманға серуен жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездесу келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта Ұсынса біреу қолын Ешқашан бас тартпа

Циклограмма кіші топ Қараша айы II апта 2020-2021 оқу жылы
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу	9.05-9.15	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балабақшадағы ас ішу уақыттары, дұрыс тамақтандыру нормалары жайлы ата-аналарға мәлімет беру; Баланың өсіп-дамуы үшін дәрумендерді дұрыс қабылдаудың маңызы; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу Дәнді-дақылдардан ертеңгілік ботқа жасап берудің бала денсаулығына пайдасы.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.15 -.9.30	**Үстел- үсті ойыны:** «Ғажайып қалта» ойыны (көкөністер мен жемістер)	**Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	**Жұмбақтар шешу** Аспай піскен, қайнамай түскен (жеміс) Жаздай інге тығылып, Жатқан қызыл түлкіні Құйрығынан суырып Әкелді атам бір күні.(сәбіз)	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Дидактикалық ойын» (Бұл не?)**
Таңертеңгі гимнастик		Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	9.30-.10.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

ндар, ідасты ған оқу метіне ндық	10.00-10.30	«Дидактикалық ойын» (Көкөністерді сана)	«Көкөністер мен жемістер» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	«Дидактикалық ойын» (Дәміне қарай ажырат)	Өлеңді жаттау: Мен қиярмын сәндімін Салаттардың сәнімін Дәруменім мол менің Жегенге қуат сыйлаймын	«Дидактикалық ойын» (Топтап жинау)
ідасты ған оқу еттері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Не дәмді?» ертегісі.** **Мақсаты:**Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын дамыту.Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. **Дидакти-қ ойын:** **«Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекіліктер:**Алма жемісі, қоржында көкөністер мен жемістердің	**1.Драма** **Тақырыбы: «Көкөністер айтысы» ертегісі** **Мақсаты:**Ертегі желісін драмалау дағдыларын қалыптастыру. **Көрнекілік:**Көкөністер дің костюмдері, қияр, сәбіз, картоп, асқабақ, пияз, қызылша **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелеу, драмалау **Билингвалды компонент:** Көкөністер-овощей, қияр-огурцы, сәбіз-морковь, картоп-картофель, асқабақ-тыква, пияз-лук, қызылша-свекло **Дидакти-қ ойын:**	**1.Құрастыру:** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** (қағаздан құрастыру) **Мақсаты:**Дайын қиылған жолақшалардан өру тәсілімен себетті құрастыруға үйрету.Тиянақты, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.Қағаздың бұрыштары мен жақтарын беттестіру, теңдей етіп бүктеу іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Дәмін татып, атын ата»** **Көрнекілік:** Себеттің суреті, түрлі-түсті қағаздар. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:**Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру.Бау-бақшаға саяхатқа шығып еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Бақта ма, бақшада ма?»** **2. Орыс тілі** **Тема:** «Витамины» **Цель:**Уточнить предстовление детей об овощах и фруктах: -Формировать предстовление детей о необхадемости	1.**Аппликация** **Тақырыбы:«Жеміс-жидекке арналған себет»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.Желімді сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын:** **«Ащы, тұщы»** **Қолданылатын көрнекіліктер, құрал-жабдықтар:** қайшы, түрлі-түсті қағаз, желім, сүлгі

мульяждары **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Сөздік жұмыс:**жұлдызқұрт **Күтілетін нәтиже:** **Біледіі :**жемістердің көкөністерден айырмашылықтарын жылдам айта білу **Игереді:** Көкөністер мен жемістерді ажыратуды **Меңгереді:**Тез ойланып, тез жауап беруді біледі **2.Сурет** **Тақырыбы:** «Дәмді алмалар» **Мақсаты:** Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету жалғастыру,еңбексүйгі штікке тәрбиелеу, шығармашылық ойлау, қиялдау қабілеттерін ұсақ қол қимылдарын дамыту.	**«Көкөністерді ата»** **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**Көкөністер мен жемістерді ажырата алады. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып, эмоционалды айта алады. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»** (Кеңістікті бағдарлау) **Мақсаты:**3 санымен таныстыру.Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Көкөністерді сана»** **Үлестірмелі материялдар:** бос жолағы бар 2 карточка, үлкен шаршы немесе	**Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:**қағаз бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Күз байлығы» **Қимылды ойын:** **«Жылдам барайық бақшаға»** **Мақсаты:**Астық, дәнді дақылдар мен көкөністердің пайдалылығын, қысқа азық дайындаудың қажеттілігін түсіну.Ел ырзығының қуанышын әнмен, бимен көркемдей білу.Мерекелік көңіл-күй сыйлау. **Көрнекілік:** «Жеміс бағы» суреті, күз жемістері, қоңыраулар **Сөздік жұмыс:** Алма, жүзім, алмұрт, анар, өрік, жіңішке ,жуан, орташа.	организму витаминов: -Формировать умение классифицировать: -Развивать театральные спасобности речь детей -Развивать мышление: -Воспитывать интерес к природе Составление слого сочетаний, предложение из 2-3 слов. Материал: муляжи овошей карточки, сюжетные картинки. Словарная работа: картофель, лук, капуста, морковь, репка, помидоры, огурцы. **Дид-я игра:** «Узнай по вкусу» **Ожидаемый результат** **Иметь:** предстовления о значении слова «овощи», «фрукты» пословицы и поговорки о овощей;	**Күтілетін нәтиже:** **Жасайды:**жемістерге арналған себет **Түсінеді:**себеттің жемістерге арналып жасалғанын **Қолданады:**Бірнеше бөліктен тұратын қағаздың бейнесін құрастырып желімдейді **2.Дене шынықтыру** **Мақсаты:** .Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру, 50 см жоғар көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.Гимнастикалық қабырғамен аралықтан аралыққа оңға солға құрсау,

	Көрнекі құралдар: Күз мезгілінің суреті, ыдыстағы алманың суреті **Қажетті құрал-жабдықтар:**Бояулар, қылқалам, қағаз, су, сүлгі, магнитафон, баяу әуенді күйтабақ. Сөздік жұмысы: Алуан, әр түсті, әр түрлі, терек, бұтақтар. **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Алма жемісін салуда өз еркімен бояу түстерін таңдай біледі. **Игереді :**жоғарыдан төмен қарай сызық сызуды. **Меңгереді:** алманың суретін салуға дағдыланады. **3. Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** **Мақсаты:** **1.**Қатарға бір-бірден сапқа тұру.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың	шеңбері бар 3 тәрелке, жинақ полотносы. **Әдіс тәсілі:**сұрақ-жауап, көрнекілік, түсіндіру**Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**бір зат пен көп затты бір-бірінен ажырата алуды**Игереді:**2 көлеміндегі заттарды санай білуді, солдан оңға санап сандарды ретімен атау және сан есімді зат есіммен сәйкестендіру. **Меңгереді:**екі топтпғы заттарды салыстыруды. **3.Дене шынықтыру** 2.Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру 20-25 см биіктікке секіру.Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **«Қоянның сәбізі»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы	**Әуенді ырғақты қимыл:** «Тәтті тосап» биі **Музыка тыңдау:** Осенний вальс Чайковский **Ән айту:** Күзге сәлем А.Еспенбетова **Ойын ойнату:** «Айгөлек» ойыны **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**музыканы сабырлы, мұңлы, ширақ, сергек сипатын ажыратуды **Игереді:**Қоңыраулардың дыбысын ажыратуды, әнді суретке қарап көрсетіп есте сақтауды. **Меңгереді:**би қимылдарын ажыратуды, сюжеттік рөлдерді ойнауды.	**Уметь:** называет овощей и фрукты уметь и разделить. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Фигураларды есте сақтап қал	ауысу. **Құрал-жабдықтар:** арқан, гимнастикалық қабырға **Қимылды ойын:** **«Дәрумендерді жина»** **Күтілетін нәтижеОрындайды:**Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**арқанның астынан еңбектеп кіру, гимнастикалық қабырғамен ауысу.

		байланыстырыпүйрету-салқын болды, жаңбыр жауды **Еңбек:**Белгілі бір тәртіпте киімді дұрыс жинау **Қимылды ойындар:** «Кім епті» Мақсаты: Зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру.	оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:**Аяқ киімдерінің оң және сол аяғын тани білуге үйрету **Қимылды ойындар:** «Өз жалауыңды тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау	жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. **Еңбек:**Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау, түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау **Қимылды ойындар:** «Бағдаршам» Бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту. Ептіліктерін дамыту.	қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. **Еңбек:**Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинау қоқысқа апару. **Қимылды ойындар:** «Біз көңілді балалармыз» Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.	жай-күйі жайлы түсініктерін қалыптастыру **Еңбек:**Топ бөлмесіндегі өсімдіктерді күту **Қимылды ойындар: «Қасқыр қақпан»** Белгі бойынша әрекет етуге жаттықтыру Жылдамдықтарын, ептіліктерін, шыдамдылықтарын дамыту
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық» - Төсекте ішпен жатып , қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ» - Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Созылу» - Төсекте аяқтары бірге, қолды денесінің қалпымен жоғарыға созып, арқасымен жатып керілу. «Тышқандар» - Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу				
Бесін ас	15.30 - .16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

		ұшымен тұру.50см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірімен алға еңбектеп кіру.20-25 см биіктікке секіру **Дидакти-қ ойын:** **«Көкөністерді жина»** **Құрал-жабдықтар:** арқан **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Бір қатарға сапқа тұруды, Биіктікке секіруді **Түсінеді:** ойынның шарттарын **Қолданады:** жаттығуларды орындау барысында қолын жоғары көтеріп аяқтың ұшымен тұру, арқанның астынан өту	**Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Қолын жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұруды. **Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында құрсаудан еңбектеп өтуді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.			
уенге ындық	11.15 11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
уендеу	11.25 12.00	**Бақылау:Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:**Ауа райының өзгерістерін	**Бақылау: Жылжыған бұлтты бақылау** **Мақсаты:**Балаларға бұлттар жайлы және	**Бақылау:Жаяу адамдарды бақылау** **Мақсаты:**Жолда жүру ережесі туралы, жолдың	**Бақылау:Итті бақылау** **Мақсаты:**Жануарлар өміріне деген	**Бақылау: Суды бақылау** **Мақсаты:**Күз мезгіліндегі судың

Ойындар, дербес әрекет **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**	16.00-16.20	**Балалармен жеке жұмыс :** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа **Жеке баламен жұмыс:** Інжу сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. **Вариативтік компонент** «Өнерлі екен он саусақ» **Жеке даму картасы** Еркебұлан мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді, орындай алады	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. **Жеке баламен жұмыс** Еркебұлан құрастырудан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету.	**« Бау бақшада бақтарда»** **Жеке даму картасы** **Бегім** Суретті үлгі бойынша бояп, эстетикалық талғамын дамыту.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім. **Жеке баламен жұмыс:**Раяна сөйлеуді дамытудан «Менің балабақшам» өлеңінде «ң» дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен. Балалармен әңгімелесу.				

Балаларды н үйге қайтуы	18.00 18.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.

Циклограмма кіші топ Қараша айы III апта
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Тақырып: «"Өзіне және өзгелерге көмектес"»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бі балаларды қабы қызуын өлшеу, тазалығын тек Жеке бас гигие қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұ Балаңыз өз ойыншықтарым қаншалықты бе және қаншалық ұқыпты ұстайд
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген камқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалы ойын: «Ойыншықта дүкені» Мақсаты:** бала ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертенгі жаттығу	9.15 -.9.30	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру,	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген,	1.Негізгі тұрыс оң қолда, 1-колдарымыз

		болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыныз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Боска тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа,	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өленді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Жаңа**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын,	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау.

		қолданады. **3.Дене шынықтыру .** **Негізгі қимылдар:** Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын:** **«Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.	кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа тез жетйік»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-қ ойын:** **«Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнкілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.		**Қолдана алады:** Негізгі қимылдар түрлерін қолдана
ге **ық**	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамкор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақта
деу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-

		үнмен балаларды ұйықтату	жағымды жаңдай жасау	ұйықтату	беріп, балаларды ұйықтату	әуенімен бал ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	.Ояну жатты Қайырлы тан көздерім! (ба кастарын, көз сипайды) Қайырлы таң құлақтарым!(ын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (бе сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сип Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипа
Бесін ас	15.30 -.16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа берсін Бастарыңа мер берсін, Астарыңа адалд берсін Бастарыңа аман берсін Дендеріңе аман берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры:** **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		**Ддидактикалық ойын:** **«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		**«Ойыншық айтысы» әңгі оқу.** **Мақсаты:**Ойын арды күтіп ұқып ұстауға тәрбиел
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	16.10 – 16.20	**Психологтың жұ**Бегім үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Інжу «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар»	**Жеке баламен жұмыс:** **Раяна**5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата	**Жеке баламен жұмыс** **Еркебұлан** мазмұны қарапайым сөз тіркестерін,	**Жеке балам жұмыс** **Інжу** табиға құбылыстар

		жасау.	сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	білуге үйрету	ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді, орындай алады	атайды.Ке жануарла шынайы тұр суреттерд таниды ж атайды
е ық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамкор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай б Пай-пай тап-т Ақ қаздай Киімі мұнтазд Жарайсың бал Дейміз біз мад
	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикас** **Мақсаты:**бал сергіту, дене мүшелерінің қ қозғалысын да

		арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	ныстырып сөйле тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлул бағалап көре біл тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапыра жинау. **Қимылды ойы** «Жалаушаға қар жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті деге Алма пісті дегей Бағымызда енде Алма теру көбей
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ Білім нақыл айт Жалықпайтын ж берсін
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды	Балаларға ұйықтауға	Ертегі оқып беріп балаларды	«Құйыршық» ертегісін оқып	Жағымды музы

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға к Сапалы ойынш түрлерін басқа ойыншықтарда қалай ажырату болады.

Циклограмма кіші топ Қараша айы айы *IV апта*
Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау» Тақырыпша «Біз күштімізептіміз»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын:** **« Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** **« Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **« Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ

		рет.	артқа қарай сермеу 4-5 рет.		қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз кашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер баскасы Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруүйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғсынып қалды – «мұңаю».Не істейміз? «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықжөндедік – «қуаныш».Енді ешкандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары.**	**2. Драма** **Тақырыбы:** **«Үш аю» ертегісі**	**1. Экология негіздері** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»**	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты**

		(байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. **Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге	**Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.**Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және корытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:**	**Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-к ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан	**Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:**жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **Орыс тілі** **Тема: «Комнатная мебель»** **Цель:** Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение	**әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриял к пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. **Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.

		үйрету. **Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын. **Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен	**Қайталай алады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Орындыққа кім бірінші жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен	қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	гласных звуков; **Дид-я игра:«В мебельном магазине»** **Ожидаемый результат:** **Знать:**слова, тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта. **Уметь:** использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Жанды апта	**2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»**

Серуеннен оралу

						іс-әрекеттері.
нен	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
:	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!
кы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
п ояту, ыру ы	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу .	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың

		өрмелеуді біледі. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алыска дәлдеп лақтыруды біледі.	өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.			**Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:**Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..
ге ық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
еу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын

		укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	ұшымен тірей отырып, Зеліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	15.30 - .16.00	Нан кикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** **Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.		**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.		**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып

						беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Еркебұлан сурет оқу кызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Інжумен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Раяна өленнің мазмұнын түсіндіріп, жатка үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** **Бегім** (өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	**Жеке баламен жұмыс** **Еркебұлан**(біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырып, ажырата алады.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатка қамкор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабакша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырактары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру аркылы қабылдау, ойлау, есте сактау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , калай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Циклограмма кіші топ Желтоқсан айы (1-апта)
Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным» Тақырыпша: «Тарихқа тағзым»
Топ тәрбиешілері: Жотаева Н.Т , Бектурлина Д.Қ

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары:** «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.к –ка келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды

		көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,коян сияқты секіру	тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң колда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң колда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	алдыға серме уф» дыбыс ш
Танғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса б Теріп алып қас Торғайларға та
Ойындар, йымдастыры ған оқу ызметіне айындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойы «Менің балабақ
йымдастыр лған оқу ызметтері	10.30-11.15	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып,	**Музыка** **Тақырыбы:** «М өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балал елжандылыққа,т қ сенімділікке тәрбиелеу.Ән айт отырып, мәтініне қимылдар жасауғ

		төрттағандап еңбектеу.	**«Маған қарай жүгір».**			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

Түскі ас	12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, аркамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30- 16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып,

		қолдана отырып, картиналар құрастыру				Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұлан біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырып, ажырата алады	**Жеке баламен жұмыс Раяна** кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды	**Жеке баламен жұмыс: Інжу** сазбалшықты алақан арасында домалата алады.Жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.	**Жеке баламен жұмыс Бегім** қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұлан (біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастырып, ажырата алады.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар» Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші» Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамы
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма кіші топ Желтоқсан айы (II-апта)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша «Туған өлкем»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

ртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
арды дау	8.00 - .9.00	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
мен лесу	9.00-9.05	өлшеп , тазалығын тексеру.				
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
ар үсті, және	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары:** «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
еңгі тика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көленкем» 1.Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сиякты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңдеген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сиякты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.к қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.к қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.к 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды

		көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сиякты бұлаңдап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сиякты секіру	тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	3. Б.к аяк арасы ашық иықпен, оң колда доп сол аяққа жеткізу допты,сол колдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.к доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң колмен,артынан сол колмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң колда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол колдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.к аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.к жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	алдыға сермеу уф» дыбыс шы
Танғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымак- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса Теріп алып қ Торғайларға
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша карым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашканбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ой «Менің балаб
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Біз тұратын ауыл»** (сурет бойынша әңгіме құрау) **Мақсаты:** Сөз және сөз ұйқастарынан құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. Мнемотехника	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ф. Оңғарсынованың «Үй жаксы ма, бақша жаксы ма?» өлеңі. **Мақсаты:**Өлеңді түсініп, есте сақтауға үйрету.Есте сақтау қабілеттерін, зейінін, тілін дамыту. **Дидакти-қ ойын:**	**1. Құрастыру:** **Тақырыбы:Балабақша ғимараты** (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** «іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу; үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»** **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид-қ ойын: «Ағашты тап»** **Көрнекілік:** Балабақша	**1. Музыка** **Тақырыбы:** балабақшам **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншіл арттыру. Ән қуана білуге Әнді көңілді жеткізе білу дағдыланды

	әдісі арқылы қаланың көрікті орындарын ретімен сипаттап, әңгіме құрастыра білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Менің мекенжайым»** **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Балабақшада ғы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу) **Мақсаты:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту.Баланың ойлау, көру, есту қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Көрнекілік:**Альбомдартүрлі түсті дөңгелек, сопақша шарлар, үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуді. **Қолдана алады:** үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салады. **3.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру(2-3рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 ret секіру).Заттар арасымен доптарды домалату. **Қимылды ойын:**	**«Менің балабақшам»** **Көрнекілік:** Хат, балабақша мен үйдің суреті, бейнетаспа, автордың суреті, дүрбі, Венн диаграммасы, өленге тірек сурет **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** үй мен балабақша арасындағы айырмашылықтарды. **Қолдана алады:** сөздерді анық айтып,өленді жатқа эмоционалды айта алады. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.** **Тақырыбы: «Біздің бақшада»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиын туралы ұғымды түсінеді. **Қолдана алады:** 5 көлемінде санап, ретімен атай алады. **3.Дене шынықтыру**	**Дид-қ ойын: «Балабақша» (Дьенеш блоктарымен)** **Көрнекілік:** Қоян, тиін, доп ойыншықтары. **Әдіс – тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаңа сөздердің (іргетас) мағынасын. **Қолдана алады:** құрылыс бөлшектерін атап, оның құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдаланады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Балабақшаға сүйіспеншілігін арттыру. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру **Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов **Ән айту:** «Біздің балабақшамыз»сөзі: Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін; **Түсінеді :** әннің не туралы екенін; **Қолдана алады:** Әнді көңілді айтуды, қосарланып билеуді	ауласындағы өсімдіктер мен ағаштар суретін бейнепроектор мен көрсету. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** балабақша ауласындағы ағаштар мен бұталардың айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** өсімдіктерді бақылап, оларға күтім жасайды 1.**Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Балабақшадағы әр түрлі доптар»** **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын: «Балабақшада»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** ермексазды домалату, есу әдістері арқылы допты мүсіндеуді. **Қолдана алады:** домалату, мыжу, шымшу тәсілдерін қолданады. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Не ауырлау?Не жеңілдеу?	**Әуенді ырғақты қимыл:** «Қосарланып билеу» литва халық әні. **Музыка тыңдау:** «Балабақшам»С.Шынымов **Ән айту:** «Біздің балабақшамыз»сөзі:Т.Молдағалиев **Ойын ойнау:** «Өз орныңды тап!» Қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді. **2.Дене шынықтыру** Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру.8м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төртағандап еңбектеу. **Қимылды ойын: «Балабақшада кім бірінші?».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), кеглилер. **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:** тақтай

		«Жылдам барайық бақшаға» **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** қолын еденге тигізбей шығыршық ішімен өтуді, **Түсінеді:** Бір орында тұрып, екі аяқпен секіруді. **Қолдана алады:**заттар арасымен допты домалатады.	Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен кезектестіру.Еденге қолымен сүйеніп, шығыршық ішінен өту. Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Балабақшаға апарар жол».** **Көрнекіліктер:** 4 шығыршық (диаметрі 50 см) екі тақтай (ені 20 см), баланың санына қарай жалаушалар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жаттығуларды орындау барысында бір - бірден тізбекпен және шашырап жүгіруді. **Қолдана алады:**алған білік дағдыларын қолданады.			бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **Қолдана алады:** 8м қаш-қа заттар арасымен төрттағандап еңбектеуді біледі.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза

						ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асын-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп	15.00 -	Төсекте жатып жасайтын	Ойын «Жаз бен күз» оң	Майтабанның алдын алу. (2	2.Арқаның қалпын сақтауға	2. Арқаның

ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.30	жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	қалпын сақтауға арналған жаттығ 2 минут) Кел балалар тұра Қолымызды жоға созайық. Еңкейеміз еденге арқамызды тік ұс Бір демалып алай 3. Салқын қолымызды бетім жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрле рет)
Бесін ас	15.30- 16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппе** Асың, асың асың Береке берсін бас Бөденедей жорғал Қырғауылдай кор Қыдыр келсін қас
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Еркебұлан** мазмұны	**Жеке баламен жұмыс** **Бегім** ересектердің	**Жеке баламен жұмыс:** Раяна өзінің дене	**Жеке баламен жұмыс** **Інжу** қимылды	**Жеке баламен жұ** **Бегім** қарындаш

с жеке ес		қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді, орындай алады	көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады	үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерген.Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі.	фломастермен сурет салуға ынта білдіреді.
енге ндық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
ен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту
лардың қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма кіші топ Желтоқсан айы (III -апта)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша «Нұрсұлтан – Отан жүрегі»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрб бала қабы өлше кара бала гиги әңгім
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-** **жұм** Бала

Циклограмма кіші топ Желтоқсан айы (III -апта)
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырыпша «Нұрсұлтан – Отан жүрегі»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Ж
балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиеші балаларды қабылдау өлшеп та қарау.Ат баланың гигиенас әңгімеле
та – налармен гімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-ана жұмыс:** Баламе

ар сті, кәне	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер кандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бакан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет
ңгі ика	9.15 -.9.30	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	.«Сағат тілімен» 1. Б.қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары:	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүр г)қоян болып секіру. 2.Б.қ: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғар көтереміз,сылдырм ы сылдырлатып,т түсіреміз.Қолымы түсірер кезде «сы

	жасайды» **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін	дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** ертегі кейіпкерлерін атай алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:** Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін	**Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау:** «Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	**Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. **2.Орыс тілі** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Дид-я игра: «Выбери друга»** **Ожидаемый результат:** **Иметь:** представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; **Уметь:**уметь оценивать	Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады.

					а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	сылдыр»дейміз.
	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардакты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жок кой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранк
р	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-к ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдес рәсімін көрсетеді.
	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Мен айтамын, досым**	**3. Драма** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету	**3. Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктер желімдеуге үйрету

	бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.	салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,кол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.		свои поступки и поступки своих друзей. **Вариативтік компанент** **«Ойна да ойла»** Адаскан сандар	**Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.
11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай

			жинау		Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Жарайсың балақ Дейміз біз мада
	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Қ құстарды ба** **Мақсаты:**Ба қайтқан құста бақылау.Олар ататкызып, дауыстарын Олардың топ ұшуына наза **Еңбек:** Құст салатын тақ **Қимылды о** «Қайтқан құ «Құстар мен Балалардың еріктерімен іс-әрекеттер
	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа	Бұл бала қай бала	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз	Күз келіпт Алма піст

		киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Бағымызда ендеш Алма теру көбейс
	12.10 – 12.40	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал Кәрі –жас одан ат Нандай жоқ қой ас дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан Береке кетер асың Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
ы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балалард ұйықтату
яту, ру	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көзд (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақ н сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттері сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау)

		2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)			Қайырлы тан аяқтарымыз! сипау)
с	15.30 -.16.00	Үйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов А годок пр Будет поло
ар, рекет	16.00-16.10	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.		**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен!		**Ой шақ** деген сө ойлар сөздер балалар жа ДОС → А мейірімді қайырым көмектес жанашыр

			«Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		
6.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс: Еркебұлан** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Інжу** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Жеке баламен жұмыс Раяна** өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады.	**Жеке баламен жұмыс Бегім** (өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.	**Жеке баламен жұм Раяна** ересектерд орындаған әнде тыңдайды жән қайталайды.
16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай Дейміз біз мадакта

Серуен	16. 40 18.00	**«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің кайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді кай кейіпкермен сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Циклограмма кіші топ Желтоқсан айы IV- апта
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным» Тақырып: «Тәуелсіз Қазақстан ҚР президенті, мемлекеттік рәмәздері.»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

бі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
ы	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бір балаларды қабыл қызуын өлшеу, тазалығын тексе Жеке бас гигиена қарау
н у	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұм Балаңыз өз ойыншықтарыме қаншалықты бөл және қаншалықт ұқыпты ұстайды
і, не	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды карау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу,	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балал ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

					оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	
теңгі ығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жаксылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow** **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
, дастыры ку етіне ндалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің,	**Дидактикалық ойын** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қыска, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта,	**Әңгімелесу** **«Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын

		дағдылары қалыптасады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды карым – катынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты ата»** **Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады. **3.Дене шынықтыру .** **Негізгі қимылдар:** Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:.** **Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетйік»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнкілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды		**Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** . **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады.

		Ойыншығым мол менің. Боска тізіп коймаймын, Достарыммен ойнаймын.	салыстыруға жаттықтыру.		Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	ойыншықтардың атауларымен бай
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік корын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлені. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өленді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-к ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Көрнекіліктер:** ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Өленнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өленді эмоционалды қабылдайды. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-к ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»** **Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен карауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-к ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»** **Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Қанша су бар?	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру**

		бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Еңбек:** Жапыр жинау. **Қимылды ойы** «Жалаушаға қ жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
ен	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті де Алма пісті дег Бағымызда ен Алма теру көб
	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет береке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла б берсін Не берсе де на Білім нақыл ай Жалықпайтын берсін
қы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды	Балаларға ұйықтауға	Ертегі оқып беріп балаларды	«Құйыршық» ертегісін оқып	Жағымды муз

		Түсінеді: Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.		ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.		
Еруенге айындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
ендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу.	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу.

		үнмен балаларды ұйықтату	жағымды жаңдай жасау	ұйықтату	беріп, балаларды ұйықтату	әуенімен балаларды ұйықтату
еп н ояту, тыру ры	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жакка карап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арканын калпын сактауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
:	15.30 -.16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
р, екет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры:** **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым		**Ддидактикалық ойын:** **«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді.		**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты

		құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		ұстауға тәрбиеле
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Бегім үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Інжу «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұлан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс Раяна** ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды.	**Жеке баламен жұмыс Інжу** қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын меңгерген.Күн ікті шынығу тәсілдерін біле
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақа Дейміз біз мадақ
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап»	**Қимылды ойын: «Керісінше»**	**«Қрлығаш гимнастикасы»**

		өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз боюуына боюйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске боюйды.	арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
ның туы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма кіші топ Қаңтар айы *I апта*
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша «Айналамыздағы өсімдіктер»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пулсьтарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.мұрындарына Оксолин мазьн жағу.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Танауларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылау.
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үйдегі тіршілікке ата-анамызға көмектесу туралы айту жөнінде әңгімелесу.	«Отбасы мүшелері кімдер және олар қандай жұмыстармен айналысатыны туралы» балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « отбасы» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға отбасы туралы сұрақтардың жауабын айтып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Отбасы мүшелерін сыйлауды үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Дидактикалық ойын:** **« Түсініп тап».** **Мақсаты:** екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып топтастыруға үйрету	**Үстел үсті ойын:** **«Құрастыр»** **Мақсаты:** конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуді үйрету	**Саусақ ойыны жаттығуы:** **« Достық»** **Мақсаты:** балалардың саусақ маторикасын дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша қимылдарды жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** **« Бұл не?»** **Мақсаты:** есте сақтау қабілетін жетілдіру	**Саусақ ойыны:** **«Не қалай дыбыстайды?» .** **Мақсаты:** кейіпкерлерді (ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп дыбысын салуға

						үйрету
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**

йын, ұйымдастыры лған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**«Менің отбасым»** **Суретпен әңгімелесу** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін тануға, олар туралы мағлұмат жинауға , үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына карама-карсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» ойыны:** **Мақсаты:** Балаларды жылдамдыққа , ептілікке, бір-бірін сыйлауға және эмоционалды болуға тәрбиелеу	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Менің отбасым** **(сурет бойынша әңгімелеу)** **Мақсаты:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Отбасы мүшелерін ата»** **Мақсаты:** отбасы мүшелерін дұрыс атауға,	**1Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәледесіп, қоштасуға,үлкенді сыйлап,құрметтеуге үйрету.Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар;** отбасы туралы суреттер **Күтілетін нәтиже;** **Біледі;** отбасы мүшелерін	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Асхана»** **(қалдық материялдармен жұмыс)** **Мақсаты:** балаларды табиғи материялдардан түрлі заттар даярлауға баулу.Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу **Дид-қ ойын: «Отбасындағы түскі ас»** **Көрнекілік:** үлгі суреттер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мол өнім»** **Мақсаты:** Көкеністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету.Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Әкем егін жинады»** **Көрнекілік:** көкөністер мен жемістер суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету **Әуенді ырғақты қимыл:** «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:**

		сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелесу, сұрақ - жауап **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы туралы суреттер, хрестоматия **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** отбасы мүшелерін атай білуі тиіс **Игереді:** үлкенге ұрмет, кішіге ұамұор болу керектігін **Меңгереді:** өленді жаттап мазмұнын түсінеді **2.Сурет** **Тақырыбы: Тостағанды әшекйлеу** **(Заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Сопақша пішіннен тостағанның суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды)	атай білуі тиіс. **Игереді;** үлкенге –құрмет, кішіге-камқор болу керектігін. **Меңгереді;** өленді жаттап, мазмұнын түсінеді **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы: «Отбасындағы менің бір күнім»** **(Сан мен санау)** **Мақсаты:** теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.Салыстыраты н топтар: бір көп, бір және екі екі және үш және төрт, төрт және бес. **Дид-қ ойын:** **«Біз отбасында нешеуміз?»** **Әдіс тәсілі:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Үлестірмелі материлдар:** **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** бір зат пен көп затты бір – бірінен ажырата алуды **Игереді:** 2 оданда көп	**Түсінеді :**асханаға қажетті құралдардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Асханалық заттардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің отбасым» **Мақсаты:** Туыстарына деген сезімін әнмен жеткізуге баулу.Отбасы ата-ана туралы әңгімелерін еркін жеткізуге мүмкіншілік жасау.Әнді таза дауыспен айтуға үйрету **Әуенді ырғақты қимыл:** «Кеселермен би» «Кең жайлау» А.Еңсепов **Музыка тыңдау:** «Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту:** «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнату **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:**	**Күтілетін нәтиже:Жаңғыртады:** көкөністер мен жемістерді таниды **Түсінеді:** көкөністер мен жемістердің айырмашылықтарын айта біледі **Қолдана алады:** оқу қызметте белсенділік танытады **2.Мүсіндеу:** **Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жнау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға , үлеңгдер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекіліктер, қажетті құрал-жабдықтар:** көкөніс түрлерінің суреті, үлестірмелі материял, ермексаз, ермексаз кесуге арналған құрал, сулық, тақтайша **Сөздік жұмыс:** Бақша – огород, сәбіз - морковь **Дидактикалық ойын:**	«Жақсы көрем» Ғ.Дауылбаева **Ән айту:** «Ата – ананы тыңдаймыз» Б.Бейсенова Ойын ойнату **Ойын ойнау:** «Киіз үйлер» Музыкалық қимылды ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.

		құрастыруды үйрету.Әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.Эстетикалық сезімдерін, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тостағанның суреті, қазақтың ұлттық оюөрнегін суреттері және қазақ халқының тұрмыста тұтынатын бұйымдарының суреті **Қажетті құрал жабдықтар:** бояу, қылқалам, қағаз, су,сүлгі, тостағанның үлгісі **Сөздік жұмысы:** тамшы оюы **Дидактикалық ойын:** «Отбасындағы түскі ас» **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:** белгілі бір тұтынатын бұйымдарды пішініне сәйкес оюөрнектермен әшекейлеуді **Игереді:** қылқаламның ұшымен жұмыс жасай	көлеміндегі заттарды санай білуді. Өзіне таныс заттарды көлеміне өарай салыстырып, оларды сол белгісі бойынша біріктіруді Меңгереді: екі топтағы заттарды салыстыруды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі бағытта жүгіру. 1,5 м қашықтықтан тігінен нысанға дәлдеп тұрып лақтыру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру, 2-3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіру **Қимылды ойын:** **«Картоп жинау»** **Құрал-жабдықтары:** Бала санына қарай секіртпе, бау **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды**: бір орыннан ұзындыққа секіруді. Сапта бір-бірлеп жүруді.Түрлі	**Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**«Әкем егін жинады»** **Күтілетін нәтиже.** **Жасайды:**ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілімен сәбізді мүсіндейді **Түсінеді:** ұқыпты жұмыс істеуді, көкөністің адам ағзасына пайдасын **Қолданады:** сопақ пішіндер жасайды **Вариативтік компанент** **«Ойна да ойла»** **Тепкіле шапалақта**	**Қимылды ойын:** **«Сәбіз жинау»Күтілетін нәтиже** **Орындайды:** гимнастикалық таяқшамен орындалатын жаттығулардың жаңа түрлерін **Түсінеді:** ойын шарттарын **Қолданады:** еңбектеу және өрмелеу дағдыларын

		білуді **Меңгереді:** қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдалануды	бағытта жүгіруді **Түсінеді:** ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Допты қағып алу дағдыларын			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін кеңейту.Табиғатты қорғау және сақтпуға деген	**Бақылау: Күз көріністерін бақылау** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру **Еңбек:** Ойын алаңын	**Бақылау: Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасыы туралы білім беру **Еңбек:** Ауладағы тастарды	**Бақылау: Жапырақтардың түсін бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту.Бақылағандарын	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды

		ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинау **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу	тазалау **Қимылды ойындар:** «Ормандағы соқпақтар»Мақсаты:жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	жинау және олардан композиция құрау. **Қимылды ойындар:** «Ұшты - ұшты» Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету	сөйлеу тілінде колдану қабілеттерін қалыптастыру **Еңбек:** Алаңдағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойындар:** «Түлкі мен қояндар» Жануарлар мінез-құлқын ажырата білу	жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сикырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жаңдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	***Қайықша*** *Бастапқы қалып*:ішпен жату 1.Қол жоғарда 2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру Бастапқы қалыпқа келу ***Толқын*** *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде 1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу 2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру Бастапқы қалыпқа келу ***Доп*** *Бастапқы қалып*: аяқ бірге 1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. 2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге	***Орманға саяхат*** ***Тартылу*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату 2.Қол бел тұсында 3.Тартылу 4.Бастапқы қалыпқа келу ***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** 1.*Бастапқы қалып*: арқамен жату, қол белде 2.Дем алу, аяқ қойып отыру 3.Қолды аяқ ұшына тигізіп, дем шығару 4.Бастапқы қалыпқа келу.	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фррр фррр Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	***Жасыл инелерімен,мінш шырша иілді*** 1.*Бастапқы қалып*: аяқ иық көлемінде, қол төменде,дем алу 2. Еңкею,дем шығару 3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу 4.Еңкею,дем шығару ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.*Бастапқы қалыпқа тұру 2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда 3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде. 4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз ***Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды*** 1.*Бастапқы қалып:* қолымыз басымызда,аяғымызды көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз ***Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)*** 1. *Бастапқы қалып*: тұрамыз,аяқ иық

			массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)			көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспандар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Қайтала ойыны:** **Мақсаты:** Қимыл қозғалысты бақылағышты дамыту **Барысы:** Тәрбиеші балалрғ бірнеше қимыл-қозғалысты көрсетеді.Балалар оны қайталайды.Осыдан кейін бір бала топан шығып өз қимылын көрсетеді, басқалары соны қайталайды		**«Пішіннің суретін сал»** **Мақсаты:** көріп, есте сақтауын, қолдың ұсақ маторикасын дамыту. Барысы:Тәрбиеші балаларға 1-2 мин аралығында геометриялық пішіндерді көрсетеді.Есте қалғандарын қағазға түсіруді өтінеді		**«Көбелек» ойыны** **Мақсаты:** Басқа бала бойындағы жақсы қасиетті көре білуді, құрбыларымен жақсы қатынас орнату қабілетін дамыту
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Інжу** жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдайды. Ертегі кейіпкерлерін	**Жеке баламен жұмыс** **Еркебұлан** адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық	**Жеке баламен жұмыс** Раяна шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды	**Жеке баламен жұмыс** **Еркебұлан** қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының үйлесімділік	**Жеке баламен жұмыс** **Бегім** тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және

		ажырата алады.	және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады.	көңіл-күй танытады және сақтайды.	дағдыларын игерген.	дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау	Балаларды киінгенде түймелерін қадап , аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі оқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау
Серуен	16. 40 18.00	Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да, «Терезе» (орындықтардың арқасындағы тесікке қарайды.) Тәрбиеш: «аспан	Қимылды ойындар: «Қуырмаш» Балалардың ойлау қабілетін арттыру, дүниетанымын, қызығушылығын арттыру. Ойын шарты: Бұл ойында көбіне балаларды үлкендер ойнатады, тәрбиелік мәні күшті ойын.Балалардың қолын саусақтарының ұшынан ұстап тұрып, алакан	Қимылды ойындар: «Кімнің тобы тез жинақталады?» Балалар ойнаушылардың саны бірдей 3-4 топқа бір қандай да болмасын түсті жалаушалар беріледі.Алаңның ең шетінен немесе бір жақ шетінен таған үстіне сондай түсті 3-4 жалаушалар қойылады.Әрбір топ қз түстеріне сай кішкене	Қимылды ойындар: «Секіріп жүріп допты ұстау» Балалар топтпрында сюжетті, сюжетсіз сақина кигізу ойындарын пайдалануға болады: Әр түрлі формадағы тағандардың үстіне қазықша орнатылады.Балалар қашықтығы 1,5-2,5 м жерден сақина тастайды.Ойынды балалар тобымен 4-6 адаммен	Қимылды ойындар: «Поезд» Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар.Балалар бірінің соңынан бірі алданда тұрғанның

		ашық, күн шығып тұр! Серуенге шығуға болады», - дейді.Балалар бүкіл алаңда жүгіріп жүр «Жаңбыр! Тез үйге жүріңдер!» деген сигналды естіп бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп орындықтардың алдына отырады.Тәрбиеші қайтадан: «Күн шықты! Барыңдар серуендеңдер», - дейді, ойын қайта басталады	қазан қып жалғыз саусағымен қуыра бастайды.-Қуыр, қуыр, қуырмаш –Балапанға билай шаш Сонан соң ойнатып тұрған балалардың бір-бірден саусақтарын бүгеді. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,Шылдыр шүмек Кішкенк бөбек Балалар ойынды қызыға ойнайды.	жалаушаның алдына калунаға тұрады.Ойнаушылар сапқа тұрған кезде тәрбиеші дабыл қағады, содан соң балалар алаңмен әртүрлі бағытта жүреді, секіреді.Тәрбиешінің берген ырғағына, темпіне байланысты қимыл өзгеріп отырады, «Орныңа тұр!» деген белгі бойынша балалар өздерінің жалауына қарай жүгіреді де (бетін жалауға қаратып) тізбектеле тұрады.Тәрбиеші қай топтың бірінші болып тұрғанын белгілейді....Ойынды 2-3 рет қайталаған соң балалар жүгіріп, секіріп жүрген сәтте тәрюиеші «тоқта!» - дейді.Осы белгі бойынша барлық ойнаушылар тоқтайды да көзін жұмады.	өткізуге болады.Балалар 3 сақинадан алып оны кезекпен лақтырып кез – келген қазықшаға кигізге тырысады.Тәрбиеші балалардың ішінен кімнің сан жағынан сақинаны көбірек лақтырғанын белгілеп алады	киімін ұстап калоннаға тұрады. «Кеттік» - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» -деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды.Тәрбиеші пойызды бір бағытта, одан кейін екінші бағытқа жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «кідіріс» «аялдам» деп хабарлайды.Біраз уақыттан кейін гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Отбасы дегеніміз не? Оған кімдерді жатқызамыз	Ата-аналардан сұраныс: «Менің отбасым» тақырыбында газет шығару	Көрме: Әр отбасының дайындаған фотосурет көрмесі	«Өз отбасы жайында әңгіме құрастыру	Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы Балаға түсінік беру

Циклограмма кіші топ Қаңтар айы II апта
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша «Жануарлар әлемі»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Тануларына оксолин мазын жағу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05 9.05-9.15	Үйде балаларына«Біздің көшеміз»деген тақырыпта шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Көшелер бізге не үшін кажет» екені туралы балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына «көше» сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы ескертіп отыру жөнінде әңгімелесу.	Өз көшесінің аты мен мекен жайларын дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		**Дидактикалық ойын:** **« Мені қайтала».** **Мақсаты:**ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру	**«Көңілді аңдар» музыкалық ойын жаттығуы** **Мақсаты:**әуенді тыңдай отырып, аңдардың қимылын жасау	**« Достық» саусақ ойын жаттығуы** **Мақсаты:**балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету	**«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы** **Мақсаты:**ойыншықтардың атын атай білуге үйрету, ойыншықтар туралы түсінігін кеңейту	**Үстел үсті ойыны:** **«Құрастыр» .** **Мақсаты:**конструктор ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік тұру.	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына тигізу, тік	1.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, қолдарында сылдырмақтар.Еңкейіп сылдырмақтарын аяқтың саусақтарына

		тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу	тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу .	тигізу, тік тұру. 2.Б.к: аяқтар иықтың деңгейінде, сылдырмақтарды иыққа қойып тұру.Жартылай отырып, сылдырмақтарды еденге қою; қолдарын белге қойып, жартылай отыру, сылдырмақтарын алу, тік тұру, алғашқы қалыпқа оралу
Таңғы ас	9.30-.10.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**«Ғажайып жұлдызша» ойыны** **Мақсаты:**балаларды бір-біріне сыйластыққа жағымды қарам-қатынасқа тәрбиелеуекіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Құрылыс ойыны: «Менің көшем»** **Мақсаты:** балалардың ой-киялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру	**«Қажетті түсті тап» ойыны** Балаларға сенсорлық тәрбие беру	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»-

		қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің көшем» (сюжетті сурет салу)** **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды ағаштар мен бұталарды және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету.Жақсы нәтижеге ұмтылуға тәрбиелеу.Бейнелік сезіну қабілеттерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)** **Көрнекілік: ағаштар мен** бұталардың суреттері, қылқалам, сулық, су. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**өз қалауы **бойынша** сурет салуды **Игереді:** үлгі бойынша сурет салуды **Меңгереді:** бояулармен дәстүрден тыс тәсілдермен	желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Қала картасы, геометриялық пішіндер** **Мақсаты:** Теңді кем топқа ,үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға , «қанша еді?, қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету **Дид-қ ойын: «Көшедегі әр түрлі көліктер»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Ені 20см биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе-	жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Көшеде жүру ережесін сақтау, қауіпсіздікке баулу.Әннің сергек, ширақ, сабырлы сипатын және түстерін ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Марш» Ю.Энтинь **Музыка тыңдау:** «Бағдаршам» Қ.Қайың **Ән айту**: «Күз тамаша!» С.Шынымов **Ойын ойнау:** «Бағдаршам-айрықшам» Ю.Чичков **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:**	**Орыс тілі** **Тема: «Моя улица»** **Цель:** Воспывать у детей любовь и чувство гордости к своей улице, родному городу . Учить исползовать обобщаюшие слова , образовывать множественное число сушествительныйх в именительном и рдительном платежах, исползовать притяжательное пртлагательное.Развывать словесно лагические мышленные , обем памяте и устойчивость внимание.Совершенствовать пройзнашение согласных звуков к , м, д, т, **Дид-я игра:«Путешествие по улица городах.»** **Ожидаемый результат:** **Знать:**слова, тарелка, чайник, стакан, ложка **Иметь:** желание говорить на русском языке. Речевые навыки внутри каждой темы. Словарный минимум установленного стандарта.	**2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:** тақтайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады

						«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Біз тұратын көше»** **Мақсаты:**Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету.Әңгімені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Көшедегі көлік түрін дыбысынан тану»** **Көрнекілік:**көше белгілерінің суреттері, слайд **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жол белгілерін, көше атауларын игереді **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді	**1.Драма** **Тақырыбы:** **«Адасқан құмырска» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-к ойын: «Құмырсқаның илеуіне жолды тап»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Біздің көше» құрылыс материялдарынан** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді бөлшектерді көлденеңнен орналастыру. **Үстел үсті ойын: «Көшедегі әртүрлі көліктер»** **Көрнекілік:** Көше суреттері, пластиналар, кірпіштер **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Біледі** :пластиналарды,кірпіштерді. **Игереді;** құрылыс материалдарын ,әдіс тәсілдерін. **Меңгереді;**карастырған үлгі бойынша жұмыс жасауды.	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көшеде өзін ұстау тәртібі»** **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Дид-к ойын: «Көшедегі қауіпсіздік»** **Көрнекілік:** бағдаршамсуреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Көшедегі қауіпсіздікті **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:**Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру.Композиционы құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескерту **Дид-к ойын: «Менің көшем»** **Воскобовичтің дамытушы ойындары** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады.

		сурет салуды **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру.Ені 20 см , биіктігі 30 см тақтай бойымен тепе теңдікті сақтап жүру, секіріп, қос аяқпен тұру. **Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен автомобилдер»** **Көрнекіліктер:** тақтайша **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Тепе теңдікті сақтай алады	теңдікті сақтап жүру.Секіріп қос аяқпен тұру. Тақтай үстімен 8 м көлденең өрнектеу. **Қимылды ойын:** **«Аялдамаға дейін»** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.	Қосарланып билеуді.	**Уметь:** использовать речевой опыт в предложенных ситуациях, играх, сказках **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Ғажайып қалта	
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай

		Асыр сап көкте ойнауға	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сүйіспеншілікпен қараймыз	Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени гигиеналық талаптарды орындауларын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу .Мәдени

				қадағалау.		гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.
Түскі ас	12.10 – 12.40	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Баяу музыкамен балаларды ұйықтату	Ертегілер айтып жағымды үнмен тәтті ұйқыға жатқызу	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	Төсекте кім тәтті ұйықтаған Тұру керек енді оған Біз енді оны күте алмаймыз Тездетпесе жаттығуға Арқанды түзу ұстап алып Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз. **1.***Бастапқы қалып*: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін тұрамыз,ауаны шығарамыз **2.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет) Төрт аяқтап тұрып шынтаққа тіреліп алақанымызбен иегімізді ұстап оң аяғымызды созу, сол аяғымызды созу, (3- 4 рет)	*«Тік ұшақ»* **1.** *Бастапқы қалып:* аяқты крестеп отыру,ұшып келе жаткан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау. Ұшып келді тікұшақ Ұшып кетем мен олмен **2.** *Бастапқы қалып:* оң қолды жанға созу, және сол қолды созу. Оң қанатты создым қарадым, Сол қанатты создым қарадым. **3.** *Бастапқы қалып:* кеуденің тұсына қолмен қимылдар жасау. Мен моторды жүргіздім, Ұқыпты қарадым.	**1.***Бастапқы қалып*: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз **2.***Бастапқы қалып*: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз	***«Бұрыштар»*** **1.** *Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру. **2.** Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату. **3 .** *Бастапқы қалып:* «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу. **4.** *Бастапқы қалып:* «Шлагбаум» Б.к. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан сол аяқты көтеру. **5.** *Бастапқы қалып:*

		алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз.бастапқы қалыпқа келеміз **3.***Бастапқы қалып:* аркамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз	2 Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққы отырып арнайы шұлықтарын киіп жүру. Отырып табанымызды сипалау.	**4.** *Бастапқы қалып:* аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау. Жоғары созыламын,ұшамын Кері кайткым келмейді. **5.** *Бастапқы қалып:* көзді қатты бес секунд жұмып,ашу. **6.** *Бастапқы қалып:* көзді тез ашып жұму.1-2 мин.		«Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы. **6.** *Бастапқы қалып:* бір орында жүру.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Жай қимылды ойын:** «Бағдаршам» **Мақсаты:**Түстерді ажырата білуге , жолда жүру ережесін есте сақтай білуге үйрету		**«Әдемі жолдар»** **Мақсаты:** Ойын арқылы ой-өрісін, есте сақтау қабілетін дамыту.		**«Менің көшем» әңгімелесу** **Мақсаты:** Көше туралы түсініктерін қалыптастыру.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Інжу сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Раяна өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Еркебұлан өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұм** **Бегім** тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	**Жеке баламен жұмыс** **Інжу** спорттық жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерді.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**Ұшып кететін құстарды бақылау.** Мақсаты: ұшып кететін	**Желді бақылау** **Мақсаты:** желдің күшін анықтауды үйретуді	**Жүк көліктерін бақылау** **Мақсаты:** жүк көліктерін ажырата білуге, олардың	**Күз көріністерін бақылау.** **Күз көріністерін бақылау.**	Арнайы көліктерді бақылау: Мақсаты:Арнайы

		құстар туралы түсініктерін кеңейту.Құсиарға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау. Мақсаты: тапсырманы нақты,жеңіл орындауға жаттықтыру,жүкіру техникасын меңгерту Жаттығу ойындары Жүрудің әртүрлі тәсілдерін қолданып жүруге жаттықтыру. Мақсаты: қозғалыс белсенділіктерін дамыту.	жалғастыру.Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек** Алаңды тазалау Мақсаты: табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету. Жаттығу ойындары:**Доппен жаттығу** **Мақсаты:** допты жоғары лақтыру, жерге соғу, екі қолмен қағып алуды жалғастыру	қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау Мақсаты:Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу.Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Тоқта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету, ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары: Бөрене үстімен жүру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, жүру техникасын жақсарту. Мақал-мәтел: «Бастаған істі тастама»	**Мақсаты:** Күз туралы білімдерін молайту, күз көріністерін бақылауды жалғастыру Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: Жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	көліктер туралы білімдерін кеңейту.Сөздік корларын молайту.
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау.Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау	Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату	Көрме: Әр түрлі материялдардан бағдаршам жасап әкелу	Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам	Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.

Циклограмм кіші топ Қаңтар айы III апта
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша «Құстар біздің досымыз»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00 - 9.00 09.00-09.05	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау. Пульсьтарын тексеру.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Ата-аналармен тұмау ауруы жөнінде түсінік беру.Мұрындарына Оксолин мазын жағу.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Тануларына Оксалин мазын жағу Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығ тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау Таңғы ас кезіндегі ережелердің орындалуын бақылаужәне оның денсаулыққа пайдасы м екенін айту.
		«Қажетті түсті тап» ойыны **Мақсаты:**Балаларға сенсорикалық тәрбие беру.	**Саусақ ойыны** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш **Мақсаты:**Сандарды ретімен,кері санап үйренуге тәрбиелеу.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес) Мақсаты:**Балаларды бір-бірін және үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.
Таңертеңгі гимнастика	9.05-9.15	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңд еген көлеңкем.	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2- сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру.	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде Орындалуы: Алдыға қара

		Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңд еген көленкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көленкем.көлбеңд еген көленкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	еңкейеміз,дыбыс шығ «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.
Таңғы ас	9.15 -.9.30	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**

		болсын!"				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9.30-10. 30	Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты:Ертегі кейіпкерлерін тануға тәрбиелеу.	Өленді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	**«Менің көшем»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Көшедегі қауіпсіздік»** әңгімелесу **Мақсаты:**Көшеде дұрыс жүру тәртібін білуге тәрбиелеу.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10. 30-11.15	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. Дид-к ойын:«Асханадағы қауіпсіздік ережесі» (Воскобовичтің дамытушы ойындары) Көрнекі құралдар:Мазмұнды рөлді ойын құралдары,қазақы дастарқан үнтаспасын қолдану. Сөздік жұмыс:Нан,май,тұз,қан	1.Көркем әдебиет Мақсаты: «Бағдаршам» өлені.С.Дүкенбай Мақсаты:Өленді түсініп,есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Дид-к жұмыс: «Бағдаршамның түстері» Көрнекі құралдар:Жол белгілерінің суреті,бағдаршам Әдіс-тәсілі:Түсіндіру,сұрақ-жауап. Күтілетін нәтиже: Біледі:Өленнің мазмұнын. Игереді:Бағдаршамның қызметін. Меңгереді:Өленді түсініп,жаттап алуды. 2.Қарапайым математика Тақырыбы: «Саңырауқұлақтарды жинау» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту,	1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтайық» Мақсаты: Көлік түр, жол бөліктері , бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Жолдағы қауіпсіздік: Көрнекі құралдар: Жол белгілері суреттері, атрибуттар Күтілетін нәтиже: Түсінеді: жол белгілерінің түрлерін Қолдана алады:Көшеде жаяу жүргінші жолында жүру ережелерін 2. Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Үйдегі және	1.Жаратылыстану. Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Балаларға әр-түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Қауіпті және қауіпсіз заттар» Көрнекі құралдар: Табиғат аясының суреттер, қауіпсіздік ережелері Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Табиғат аячындағы қауіпсіздік ережелерін Қолдана алады:Табиғаттағы қауіпсіздік ережелерін табиғатқа шыққанда қолданады	1.Дене шынықтыру Мақсаты. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биікті гі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру. Қимылды ойын: «Абайлап көзде!» Құрал жабдықтар:Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. Күтілетін нәтиже: Түсінеді:Ойынның шарттарын Қолдана алады:Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді. 3.Музыка. Тақырыбы: «Үйдегі

		т,жемістер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру,әңгімелеу,сұрақ жауап Күтілетін нәтиже: Біледі:Жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдануды. Игереді:Жаңа сөздерді,ізгі сөздерді айтуды. Меңгереді:Дастархан әзірлеуді біледі. 2. Сурет Тақырыбы:«Бағдаршам» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру. Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту. Дид-к ойын: «Бағдаршам қандай?» Көрнекі құралдар:Бағдаршамның суреті	реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Ормандағы қауіпсіздік» Күтілетін нәтижі: Түсінеді: нешінші? Саны бойынша қайсысы? Сұрақтарына жауап береді Қолдана алады: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын игереді 3. Дене шынықтыру Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Құрал-жабдықтар:Бала санына қарай түрлі түсті орамалдар,1-2 көлбеу қойылған тақтай Күтілетін нәтиже: Орындайды:Көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруді. Түсінеді:Ойынның шарттарын.	көшедегі қауіпсіздікке үйрету.Музыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер,жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру Дд-қ ойын: «Жанырларды ажырат» Көрнекі құралдар:Бағдаршам суреттері,жол белгілерінің суреттері,таспа Билингвальді компонент:Бағдаршам суреттері-рисунки светафора,жол белгілерінің суреттері-знаки дорожного движения,таспа-диск. Әдіс тәсілдері Сұрақ-жауап,тыңдау. Күтілетін нәтиже: Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап.би қыймылдарын біргежасауды. .	2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Пропорциялардың сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам қандай» Көрнекі құралдар: Бағдаршамның үлгі суреті Күтілетін нәтиже: Түсінеді: бағдаршамды мүсіндеуді Қолдана алады: қамыр кесектерінен мүсіндеу дағдыларын жасайды **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Қайсысы көп қайсысы аз?	және көшедегі қауіпсіздік» Мақсаты:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздікке үйретуүМузыкалық ырғақты қимылдарды орындауда жеңіл секірулер, жұптаса билеу дағдыларын қалыптастыру. Әуенді ырғақты қимыл: «Полька Янка» Беларус халық әуені Музыка тыңдау: «Бағдаршам» Қ.Қайым Ән айту: «Күзгі жапырақтар» П.Жайшанова Ойын ойнату: «Күн суытты далада» А.Айтуова Күтілетін нәтиже; Біледі:Музыканы тыңдауды,әнді мәнерлеп айтуды. Игереді:Әуенге сәйкес қыймыл жасауды,түрлі сипаттағы әуендерді салыстыруды Меңгереді Музыканы тыңдап.би қыймылдарын бірге жасауды. .

		Құрал жабдықтар:Бояулар,қылқалам,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. Әдіс тәсілі:Түсіндіру Күтілетін нәтиже: Біледі:Бағдаршамның қызметін. Игереді:Үлгі бойынша сурет салуды. Меңгереді:Бағдаршамның түстерін ажыратуды 3. Дене шынықтыру Мақсаты:1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Қимылды ойын: «Өртті сөндіру» Құрал жабдықтар:Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш Күтілетін нәтиже: Орындайды:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді Түсінеді:Ойынның шарттарын.	Қолдана алады:Оң және сол қолмен алысқа лақтыру дағдыларын.			

		Қолдана алады::Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.				
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	11.25-12.00	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз»	**Күздің алғашқы белгілерін бақылау.** **Мақсаты:**Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.	**Күзгі жапырақтар** **Мақсаты:**Балаларды күз мезгілі кезінде болатын өзгерістермен таныстыру.Сол арқылы тілдерін дамыту. **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Аула тазалаушыға көмектесу. **Мақсаты:**Аула тазалаушының құрал жабдықтарымен танысу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	жинау. **Қимылды ойындар:«Күн мен түн»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	**1.Ояну жаттығуы.** Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау) **2.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты:** Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады.	1.*Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу. 2.*Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусақка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «канат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу. 3.*Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.	1.*Бастапқы қалып:* арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару. 2.*Бастапқы қалып:* төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады». 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. 3.*Бастапқы қалып:* аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру (8-10 рет), кідіріс. 4.*Бастапқы қалып:* тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару;	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ойын Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш Тамақ ауруларын алдын алу.Фито шаймен тамағымызды шаю, ішу.	1.*Бастапқы қалып,* арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу макушкамен бір жаққа өкшемен келесі жаққа Босанысу б.қ. келу. 2.*Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды басқа қою Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу иықты төсектен көтермеі б.қ. келу. 3. *Бастапқы қалып:* ішпен жатып, қолды алға бүгу маңдайды саусақ сыртын тигізу. Баспен денен көтеріп, қол «қанат» жаңға, белге; б.қ. келу. 4.*Бастапқы қалып:* ішпен жатып, екі аяқта қата көтеріп, 5-ке дейін сана осы қалыпта қалу; б.қ келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру**	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет,

		Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00-16.10	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып- .....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Бегім** бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Інжу 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	**Психологтың жұмысы:** Раяна өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұлан дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай

		Асыр сап көкте ойнауға	таза ұстау және жинау		Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қолығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл - қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Психологтың кеңесі	Медбикенің кеңесі	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмма кіші топ Қантар айы IV - апта
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі» Тақырыпша«Ғажайып қыс»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
лаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Тануларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын карау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
-аналармен імелесу	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
ындар (үстел үсті, сақ және т.б.)		**«Керісінше айт» ойыны** **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-қ ойын** **«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
ертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады.	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру.	1.«Құстар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың

		а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бұлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2. «Созыламыз» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	жем жегенін көрсету», « чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	9.30- .10.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ)	10.00- 10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтарды	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді ,бір-біріне жақсы нәрсе

		. **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам ,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық	**Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады, санайды **3. Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Шашырап	арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Әннің сөзін , мазмұнын **Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Орыс тілі** **Тема: «Осень»** **Цель:**Показать детям - что осень прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путём применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней.**Дид-я игра:«Танец листочков»** **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** **Қай қолымда зат көп?**	**2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 бдана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.

дайындық		ауыстыра алу қабілетін дамыту.	арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	қиялын дамыту.	ң атын атай білуге үйрету.	айтуды дамыту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады.	**1Драма** **Тақырыбы: «Қияр мен капуста» ертегісі** **Мақсаты:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалауға, барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Көкөністерді тез жина» **Көрнекі құралдар:** қияр мен капустаның киімі **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Ертегі кейіпкерлерін сахналауды **Қолдана алады:** Ертегіні сахналауда кейіпкерлердің сөйлеу интонациясын **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер	**1.Экология** **Тақырыбы:** «Күзгі табиғат құбылыстары» Мақсаты:Балалардың табиғат құбылыстары : жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын: «Күзгі құпиялар»** Көрнекі құралдар:табиғат құбылыстарының суреттері Әдіс-тәсілдері:түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Күзгі табиғат құбылыстарын, жаңбыр ұтуманды. **Қолдана алады:**Серуен кезінде таиғат құбылыстарын анық айтады **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-к ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-к ойын: «Жы мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күз жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композици жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлем бойынша ара қатынасы ескереді

			жинау		Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
	11.25 12.00	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжырменжұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.

		орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.	жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.			
Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай

Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге кою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару.	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды баска қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.к. келу.

		3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«қыш»	созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.	3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу	3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып- .....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге

						дамыту.
аның жеке даму тасына сәйкес жеке мыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Раяна** ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, ажыратады.	**Жеке баламен жұмыс:** Раяна 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	**Жеке баламен жұмыс:** **Еркебұлан** спорттық жаттығуларды орындайды.	**Жеке баламен жұмыс:** Бегім дене шынықтыру ор қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамкор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

					Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмма кіші топ Ақпан айы (1-апта)
Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары:** «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі?	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сиякты сол	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру.	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.

		Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұлаңдап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.қ: Еркін тұру.Орнымызда секіру. Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.
аңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу** : Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»** **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Өзін жақсы көретін үй жануары»** **Дене шынықтыру**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту. **Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»** **Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Менің күн тәртібім»** (Уақытты бағдарлау) **Мақсаты:** 2 санымен таныстыру. Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Сен қандайсын?»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, **Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»**	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту:** «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!»

		Негізгі қимылдар:1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қ/ о «Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Кім үйіне тез жетеді?»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».**	«Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	**Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Жұбыңды тап	Қимылды ойын . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын:** **«Менің соңымнан жүр»**
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза

						ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтының қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз:	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің

		Аумин		дәмді болсын!"	«Приятного аппетита»	
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді укалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды укалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30- 16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып,

		колдана отырып, картиналар құрастыру				Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұлан спорттық жаттығуларды орындайды	**Жеке баламен жұмыс** Інжу тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.(	**Жеке баламен жұмыс:** **Бегім** тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	**Жеке баламен жұмыс** **Раяна** ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, ажыратады.	**Жеке баламен жұмыс:** Інжу тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.(
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:**	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту

		Сандар жиынтығы				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма кіші топ Ақпан айы (II-апта)
Өтпелі тақырып « Бізді қоршаған» Тақырыпша «Көліктер»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен

Ойындар (үстел-үсті, сәуық және т.б.)	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қ ос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң сағаң не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ таска қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертеңгі гимнастика	9.15 -.9.30	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.к: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене

ызметтері		**ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі	**ертегісі** **Мақсаты:** Ертегіні сюжеті бойынша драмалауды, түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстауды үйрету, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:**ертегі кейіпкерлерінің маскалары **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** ертегі кейіпкерлерін атай алады. **Түсінеді:** Бір-біріне көмектесуді түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегіні сахналайды. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:«Достарымның ойыншықтары»** **Мақсаты:** Заттарды салыстырып қою арқылы оларды санамай-ақ жұптарын салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білуді үйрету. **Дид-қ ойын: «Таныс пішіндер доминосы»**	**Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Тоқсанбаев **Музыка тыңдау:** «Настоящий друг» В.Шаинский **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:**	**достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:** Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. **2.Орыс тілі** **Тема: «Мои друзья»** **Цель:**Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка.Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; уметь ценить дружбу, беречь её, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.	**«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досыңа көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қыска содан соң ұзын жолақтарды қиюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м

			артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.		карады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару»	бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Бублик, баранку, Батон и буханку Пекар из теста Испек спозаранк
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тіліңде мағлұматтар беру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:«Үйшік»**	**4. Драма Тақырыбы:«Үйшік»**	**4. Құрастыру Тақырыбы:«Досымның үйі»**	**1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл**	**1.Аппликация Тақырыбы:**

Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай	**Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын

		бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.	**Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** тең, тең емес ұғымдарын түсінеді. **Қолдана алады:** Заттарды санамай- ақ тең, тең емес екенін салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді.	«Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	**Дид-я игра: «Выбери друга»** **Ожидаемый результат:** **Иметь:** представления о значении слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; **Уметь:**уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. **Вариативтік компанент «Ойна да ойла»** Сандарды ретімен ата	қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.

				әрекеттері	білуге үйрету.Байкампаздыкка, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда өндеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Максаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяк бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды)

				әрекеттері	білуге үйрету.Байкампаздыкка, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафка киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды)

	қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы, қолындағы, табандағы нүктелерді оятуға арналған. Ағзаның көптеген қызметтерін жақсартады. 2.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)	кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет)	жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. 5.Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
15.30 -.16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
16.00-16.10	**Үстел үсті театры:** **Мақсаты:** «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті		**«Дос достыққа» сергіту ойыны** Шарты: Ол үшін жасалатын		**Ой шақыру.** ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай

		картиналар қарастыру.		қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»: Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты естігенде жұптарыңызды айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Раяна** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Жеке баламен жұмыс** **Бегім** ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	**Жеке баламен жұмыс** **Еркебұлан** адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады.	**Жеке баламен жұмыс** **Інжу** үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай

		Асыр сап көкте ойнауға	жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Сүйіспеншілікпен караймыз	Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**«Бұлар кім? Жеке тұлғалар командасы».** Екі топка әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлықн сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын:** **«Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың канша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Циклограмма кіші топ Ақпан айы III апта
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша: "Электроника әлемі"
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
йындар стел-үсті, усақ және .)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.

		санап үйретеді.			орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

		Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында колданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.	**Дидакти-қ ойын:«Жаңа қуыршақ»** **Көрнекіліктер:** ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өлеңді эмоционалды қабылдайды. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар»** **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:.** **Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды	жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз»** **Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен карауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов	қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»** **Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады.	жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауыл баева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** **Әдіс тәсілі:**

Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, көңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»өлеңі. Н. Әлімқұлов.** **Мақсаты:** Өленді эмоционалды қабылдай білуді дамыту, түсініп, есте сақтауға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен,	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп

		Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет: Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу) Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту.	**Дидакти-қ ойын:«Жаңа қуыршақ» Көрнекіліктер:** ойыншықтар. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:** Өлеңнің мазмұнын қайталайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:**Өленді эмоционалды қабылдайды. **2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Сөредегі ойыншықтар» Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтар дүкені» Көрнекіліктер**: ойыншықтар, **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:. Түсінеді:**Заттардың екі тобын салыстыруды түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды	жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықтарды жинаймыз» Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** қарапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. **2.Музыка Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов	қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз» Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады.	жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауыл баева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз» Әдіс тәсілі:**

		Дидакти-қ ойын: **«Ойыншықты ата»** **Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады. **3.Дене шынықтыру .** **Негізгі қимылдар:** Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын:** **«Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.	салыстырады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын:** **«Ойыншыққа тез жетйік»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	**Ойын ойнау: «**Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-қ ойын:** **«Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнкілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.		денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** . **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады.
е ық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

					Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байланыстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін

Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-кәсірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (колдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке

			Асына бер берекет	Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын белгілейді.		**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Еркебұлан үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Раяна «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Інжу 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс** Інжу спорттық жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерді.	**Жеке баламен жұмыс** Раяна шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

					Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	
руен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
алардың қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншыөтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма кіші топ Ақпан айы *IV апта*
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем» Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы

Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, даусақ және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын:** **« Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** **« Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **« Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі

		айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	жаттығулары.	жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Машина»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс матариалдарымен жұмыс	1.**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Дәрігер Айболит»** (ертегі мультфильмін көрсету)	**1. Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақылды Айша»** **Мақсаты:** Түрлі заттарды: түсі, пішіні, көлемі бойынша сенсорлық	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»**	**1.АппликацияТақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»**

	жасауға олардың түсін пішінін көлемін ажыратуға үйрету. **Қимылды ойын: «Жүргізуші»** жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын. **Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп**	**Мақсаты:** Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. **Лото ойыны:** «Топтастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Мамандық түрлері, қажеттілігі туралы әңгімелеу. **Ән тыңдау**: «Мен дәрігер боламын» Е.Өміров Ән айту: «Көп жаса анашым» Қ.Қайым **Әуенді –ырғақты қимылды ойын:** «Көңілді ырғақ» биі. (Итальян полькасы) **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Орындыққа кім бірінші жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Сапта бір-	қасиеттерін айтуға үйрету. **Электронды дамытушы ойын:** «Әдемі пішін **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:**жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады. **2 Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Екі бөлік ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу. Екінші бөлігін төртбұрыш, үшбұрыш бөлуге үйрету. **Ойын жаттығу:** «Ұшақ құрастыр»	**Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. **Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады **2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:**Тақтай

		өт!» **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.	бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.			үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:**Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш»	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миаулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып	1. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейірімді мысық тізеге	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға

		мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зеліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	15.30 - .16.00	Нан киқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** **Астарыныз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағын кетіп алашқа Астына алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды құлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар»		**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы		**«Жиһаз» тақырыбында**

		Мақсаты:Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.		жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.		**әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Раяна оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Еркебұлан өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Інжу өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** **Раяна** жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады);	**Жеке баламен жұмыс** **Еркебұлан** адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды,	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін,	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл –

		ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды.	сездік қорларын молайту	дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	әрекетін дамыту	қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Циклограмма кіші топ Наурыз айы I - апта
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-қ ойын** **«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде керіледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	1.«Құстар» Б.қ: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта колды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: кол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)коян болып секіру.	болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	2. «Созыламыз» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	ә) «Ауаны мұрынмен тартып,ауызымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	9.30-10.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00-10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.

ктепке дейінгі ым кестесі ынша ымдастырылған қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді**:Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	**Музыка** **Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»** **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі. **2.Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру** **Тақырыбы: «Бақтағы жемістер мен көкөністер»** геометриялық пішіндер **Мақсаты:** 1 санымен таныстыру.Сандық топты белгілеу.Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзгі жемістер» **Көрнекі құралдар:** Геометриялық пішіндер мен күзгі жемістердің, көкөністердің суреттері Күтілетін нәтиже: **Түсінеді:** геометриялық пішіндерді **Қолдана алады:** заттарды салыстырады,	**1. Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Сақинаны ал»** **Мақсаты:** Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. **Қимылды ойын:** «Кел, сақинам кел» **2.Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту:** «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Әннің сөзін , мазмұнын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Алтын күз келді!»** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету. **Дид-қ ойын:«Күзгі ерекшеліктерді ата»** **Көрнекі құралдар:** Маусымдық өзгерістер фото, видео көріністері **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**табиғаттағы маусымдық ерекшеліктерді **Қолдана алады:** ауа райының жай-күйін табиғат күнтізбесіне түсіреді **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-қ ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын: «Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5 6дана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық

	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылқалам ,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды. **3.Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді,	санайды	**Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Арқан тарту»	үстінде еңбектеп жүруді.

		гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.				
Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	11.25 12.00	**Емдік шөптерді бақылау** **Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды	**Күз көріністерін бақылау.** **Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын	**Тастарды бақылау.** **Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият	**Жапырақтардың түсуін бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алақай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлеңдермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге	**Гүлзарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.

		еттілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	тазалау. **Мақсаты:**Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжырменжұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	тыңдауға тәрбиелеу.	дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейілің қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!
Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату	1.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к.	1 Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жаңға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру.	1. Бастапқы қалып: аркамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, мақушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.к. келу.

	16.20	үйлесімділік дағдыларын игерген.	бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады);	Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	орындай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі	
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешіккей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

		(«алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«кыш»	келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусақка тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел.	көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусақка тигізу. 1-«қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу	3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге б.к. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.
Бесін ас	15.30 - 16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот
Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып- .....қалды.(құлап)	**Вариативтік бөлім** «Қызықты математика»	**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұлан қимылдардың,қолдың ұсақ моторикасының	**Жеке баламен жұмыс:** **Раяна** жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып,	**Жеке баламен жұмыс** **Інжу** үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	**Жеке баламен жұмыс** Бегім дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.

Циклограмма кіші топ Наурыз айы (II-апта)
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор» Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көленқем» 1.Көлбең-көлбең,көленқем.көлбеңдеген көленқем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көленқем.көлбеңдеген көленқем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Түлкі былай,жүреді оны	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Аға жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң қолда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сықырлы сөз: «Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	**Сықырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен кандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім мүшелерін ата»**	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Мен кіммін?»** **Мақсаты:** Оқиғаларды ойдан құрастырып, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету. Балалардың зейінін, бақылағыштығын, қиялын дамыту.	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен ауыстыру (биік және аласа),	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету.

Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау
Түскі ас	12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын»	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде,	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы

		Сурет **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Өзің жақсы көретін үй жануары»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1.Сапка тұру, құрылымын өзгертіп, кайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қ/ о «Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеу.	**Дид-қ ойын: «Дауысынан таны»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапка тұру, құрылымын өзгертіп, кайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».**	өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Сен қандайсын?»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын	**Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»**	**Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау**: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау:** «Өз жұбыңды тап!» Қимылды ойын . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын:** **«Менің соңымнан жүр»**

			сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)	Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Еркебұлан** адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады	**Жеке баламен жұмыс** **Раяна** жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады);	**Жеке баламен жұмыс:** **Бегім** тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	**Жеке баламен жұмыс** **Інжу** үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін біледі	**Жеке баламен жұмыс:** **Еркебұлан** спорттық жаттығуларды орындайды.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар»** **Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші»** **Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту

		Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Теріп алып кәстерлеп Торғайларға тастаңдар **Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита**	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кәстерлеп Торғайларға тастаңдар Сықырлы сөз: «Приятного аппетита»	Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керіледі (3- 4 рет) Өзімізді ұқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды ұқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	2.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	2. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30- 16.00	Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Сықырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас түрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сықырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сықырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Боденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың	**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**Дидактикалық ойын:** **«Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру.	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сылып, Жеті рет бұғып.

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма кіші топ Наурыз айы III апта
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша: "Нұр төккен, гүл көктем"
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денекызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, сәусақ және т.б.)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында,	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда,

		белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Құмыралар»** **Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Сандыққа жина»	**1.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп

		түстерін үйлесімді қолданады. **3.Дене шынықтыру .** **Негізгі қимылдар:** Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын:** **«Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.				еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың түрлерін қолданады.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып	**Бақылау: «Көктем мезгілін бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін

		Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық»** **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты ата»** **Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетйік»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тындау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: ««Тату доспыз бәріміз» Е.Мендешов **Ойын ойнау: «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын** **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнкілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.	қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Ойыншықтарды атаймыз»** **Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады.	жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар**: «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауыл баева **Музыка тындау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже** . **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен

		тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман тоқ болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңыраққа бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет мереке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін

Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Оң аяққа 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұксастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Ддидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұксастығы мен айырмашылығын белгілейді.	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс:**	**Жеке баламен жұмыс Раяна**	**Жеке баламен**

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Бегім үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Сөйлеуді дамытудан Інжу «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Раяна 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	жапсырудың қарапайым тәсілдерін меңгерген (бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, ермексазды өздігінен илей алады);	**жұмыс Бегім** үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма кіші топ Наурыз айы *IV апта*
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор» Тақырыпша «Нұр төккен, гүл көктем»

Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын:** **« Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **«Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын:** **« Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын:** **« Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **«Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі

		айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа карай сермеу 4-5 рет.	жаттығулары.	жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету:Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары.**	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1.Кіші және үлкен	**1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Бақбақтар»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз**	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты**

		(байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. **Дид-к ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге	қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Орындыққа кім бірінші жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сәбіз»** **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету **Дидактикалық ойын**: «Қоянды тамақтандыр»	қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Дидактикалық ойын**: «Бақбақтар жинау» **2.Музыка** **Тақырыбы: «Ғажайып сандық»** **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-к ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары. **Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:**жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	**әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету. **Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады **2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы

		үйрету. **Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын. **Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен				**Күтілетін нәтиже** **Түсінеді:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:**Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..

		өрмелеуді біледі. **Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қолдана алады:** Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.				
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту. **Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін

			Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай			
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз кашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумие!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісн оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды сипаймыз. **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру.	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам.	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен койып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керіленіз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зеліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу

		Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррррр фррррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		
Бесін ас	15.30 - .16.00	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** **Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды құлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.		**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.		**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Бегім сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру,	**Психологтың жұмысы:** Раяна өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Інжу өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс** **Еркебұлан** адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру,	**Жеке баламен жұмыс** **Раяна** ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады,

		карандашты дұрыс ұстауға үйрету.			тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады.	ажыратады.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , калай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Циклограмма кіші топ Сәуір *айы I- апта*
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз » Тақырыпша «Аялайық гүлдерді »
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу. Танауларына оксолин мазын жағу СӨС сақтау жөнінде кеңес беру.Таңғы астың пайдасы жөнінде кеңес беру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау. Ата-анамен әңгімелесу.таңертеңгі жаттығу жасауда дененің түзу әрі тік ұстауын бақылау. Тамақтану нормалын сақтауды қадағалау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу Дене сабағында денеге түсетін ауыртпалықты қадағалу пульстарын өлшеу Түрлі дәрумендердің пайдасы мол екенін айту.	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау Ауырған балаларды оқшаулау Таңертең мұрын қуысына оксолин мазын жағу Жеке бас гигиенасын қалай сақтаймыз? Тақырыбы жөнінде балаларға түсіндіру
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	Ата – аналармен алтын күз ертеңгілігіне қажетті заттар туралы әңгімелесу	Күз мезгілінің ерекшеліктерін, күз өнімдері туралы балаңызға түсінік беру туралы ата- аналармен әңгімелесу	«Күз өнімдері» тақырыбында балаңызбен ашық әңгіме жүргізу таралы ата-анамен сөйлесу	«Ағаш жапырақтарының неге түсі сары түске өзгереді» тақырыбында балаңызға түсіндірме жүргізіңіз	Табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу.
		«Керісінше айт» ойыны **Мақсаты:**Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.	**«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны** **Мақсаты:**Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту	**«Ұқсастықты тап» ойыны** **Мақсаты:**Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	**«Сөйлемді толықтыр» ойыны** **Мақсаты:**Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.	**Дид-қ ойын** **«Бұл қай мезгіл?»** Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.
Таңертеңгі гимнастика	9.15 - 9.30	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	. Ойын: «Балық жүзіп ойнауда» Жып-жылы тұнық суда, Балық жүзіп ойнауда. Бірде көріледі, бірде жиырылады. Бірде жылы құмға тығылады. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «торғай тары шоқығандай» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға,отырамыз-тұрамыз құс	Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	1.«Құстар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тарсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик, чик, чик,» айту. 2. Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару.

		2.«Сағат тілімен» 1. Б.Қ: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.Қ: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.Қ: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз	3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	болып қанат қағамыз. 4. Ойын: «Торғай-торғай тоқылдақ» Торғай-торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бұлкілдеп. Отыр талда шықылдап. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	2. «Созыламыз» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен дене бойымен тұр. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз, төмен түсіреміз. Қайталау: 5-6 рет 3. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз, дыбыс шығару «ш-ш-ш», түзу тұрамыз.	ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» б) «Торғайдың қанатына үрлейік» ауаны тартып, ауаны шығару.
Таңғы ас	9.30- .10.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10.00- 10.30	**«Басқаша айт» ойыны** **Мақсаты:**Сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту.	**«Қай мезгілде болады?» ойыны** Мақсаты:Балалардың көру арқылы қабылдау,ойлау,есте сақтау қабілеттерін,сөздік қорларын және ұсақ моторикасын дамыту.	**«Күзгі көше»** құрылыс ойыны **Мақсаты:**Балалардың ой қиялын дамыту.	**«Ғажайып қалта»** ойын жаттығуы **Мақсаты:**Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	**«Мақтау» ойыны** **Мақсаты:**Ойлауды,сөйлеуді ,бір-біріне жақсы нәрсе айтуды дамыту.

		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» **Құрал жабдықтар:**Бояулар,қылкалам ,қағаз,су,сүлгі,сурет дәптер. **Әдіс тәсілі**:Түсіндіру **Күтілетін нәтиже:** **Біледі:**Күз мезгілінің кереметтерін. **Игереді:**Үлгі бойынша сурет салуды. **Меңгереді:**Күз мезгілін басқа мезгілдерден ажыратуды.			шарттарын **Қолдана алады:**Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді, гимнастикалық орындық үстінен ішпен тартылуды.	6дана.Жіп,бөрене. **Күтілетін нәтиже:** **Орындайды:**Қапшықты нысанаға көздеп лақтыруды. **Түсінеді:**Ойынның шарттарын **Қолдана алады:** Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүруді.
Серуенге дайындық	11.15 11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен:	11.25	**Емдік шөптерді бақылау**	**Күз көріністерін бақылау.**	**Тастарды бақылау.**	**Жапырақтардың түсуін**	**Гүлзарды бақылау**

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	10.30 - 11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жыл мезгілі» «Күзгі табиғат» сурет бойынша әңгімелеу **Мақсаты:**сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру **Көрнекі құралдар:** күз мезгілінің суреттері **Әдіс-тәсілі:**Сұрақ-жауап,әңгімелесу **Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» Көрнекі құралдар: күзгі табиғат суреті **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Күз мезгілінің ерекшеліктерін **Қолдана алады:** Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. . **2.Сурет** Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» сюжетті сурет салу Мақсаты:Қылқаламды дұрыс ұстауды , қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.Қоршаған ортаның әсемдігін , эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі –түсті гүлдер» **Мақсаты:** Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеністіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын**: «Алаңқайды гүлдендір» **Дене шынықтыру** **Мақсаты:**1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі3 0-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). **Құрал жабдықтар:**Бала санына қарай екі жалаушадан,6-8 кесек ағаш **Күтілетін нәтиже**: **Орындайды**:Шашырап жұптасып жүру мен жүгіруді **Түсінеді**:Ойынның шарттарын. **Қолдана алады**:Көлбеу қойылған баспалдаққа міну арқылы білте таяқшаны дұрыс ұстауды;кесек ағаштан аттап жүруді.	**Музыка** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Күз бейнесін музыка, сюжетті бейнелер арқылы көрсете білу. Музыкаға әсерленуді байыту. Көңілді-көңілсіз музыканың интонациясын ажырата білу. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау:** «Күз жомарт» Д.Ботбаев **Ән айту**: «Күзгі жапырақтар» П.Шайжанова **Ойын ойнау:** «Күн суытты далада» А.Айтуова **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Әннің сөзін , мазмұнын **Қолдана алады:**Көңілді музыка әуенін интонациясынан ажырата алады	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Кіп-кішкентай алқызыл гүл»** **Мақсаты:** Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, ауладағы гүлдер мен шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер), **Дидактикалық ойын**: «Не істеу керек?» **Дене шынықтыру** Негізгі қимылдар: 1.Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру.Екі аяқпен бір орында тұрып, ұзындыққа секіру.Гимнастикалық орындық үстінен етпетінен жатып, шаян сияқты ішпен тартылып, орындықтың екінші басына шығу. **Қимылды ойын:** «Жапырақтарды жинаймыз» **Құрал-жабдықтар:** Гимнастикалық орындық **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**ойынның	**Аппликация** **Тақырыбы:Күзгі жапырақтар»** **(Сюжетті аппликация)** **Мақсаты:** Заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескерту. **Дид-к ойын: «Жыл мезгілін ата»** **Көрнекі құралдар:**күзгі жапырақтар **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**күзгі жапырақтардан композиция жасауды **Қолдана алады:** күзгі жапырақтарды нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескереді **2..Дене шынықтыру** **Мақсаты**Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап , 6 м ара қашықтықта төрт тағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. **Қимылды ойын:** **«Абайлап көзде!»** **Құрал жабдықтар:**Әр балаға доп кеглейлер 5

	12.00	**Мақсаты:** Балабақша ауласында өсетін емдік шөптер туралы білімдерін бекіту.Табиғатты қорғау және сақтауға деген ынталары мен іскерліктерін қалыптастыру. **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құлаған,сынған,құраған бұталарды жинау. Мақсаты:Ұжыммен еңбек етуге ынтасынояту. **Қимылды ойындар:** «Қасқыр қақпан» Мақсаты:Балаларды ептілікке,жылдамдыққа,аңғарымпаздыққа баулу.	**Мақсаты:**Күз туралы білімдерін молайту,күз көріністерін бақылауды жалғастыру. **Бақылаудың барысы:**Көркем сөз оқу. Күзім ау,күзім ау Мінезің бұзық ау Жаңбырың сіркіреп Келгенің қызық ау. **Тәрбиеші сұрақтары:**Күзде ауа райы қалай өзгереді және т.б **Еңбек:**Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты**:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету.Ұжыменжұмыс істеуге баулу. **Қимылды ойын:**Жайжүріп өт **Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлауға үйрету.	**Мақсаты:** Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту,олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау және олардың композиция құрау. Мақсаты:Бірігіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойындар:** **«Ұшты-ұшты»** Мақсаты:Тәрбиешіні мұқият тыңдауға тәрбиелеу.	**бақылау** **Мақсаты:**Табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; **Көркем сөз:** Ой алакай тамаша Шашу шашты жапырақ Бақтың іші алаша Аунарма еді жатып ап **Мақсаты:**Балаларды күз туралы өлендермен таныстыру.Өз ойын сөзбен жеткізуге дағыландыру. **Еңбек:**Түскен жапырақтарды жыйнату. **Мақсаты:**Алаңдағы жапырақтарды жыйнауға үйрету.Еңбек сүйгіш болуға тәрбиелеу. **Қимылдыойын**:Трамвай **Мақсаты**:Жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Мақсаты:** Табиғаттың жыл мезгілдеріне қарай өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Еңбек:** Әр қалтаға гүлдер дәнін жинап салу. Мақсаты:Піскен,піспеген дәндерді ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар қалай ұшады?» Мақсаты:Белгілі бағытқа жүгіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	12.00 12.10	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**

Ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30	1.Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаққа теңселу. 2. Бастапқы қалып: аяқ иық бойымен сәл ашулы. «Алма жинау» қолды алға созу-жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, созылу («алма жұлу»)-дем алу; еңкейю алға-төмен, қолды төмен салбырату («алманы себетке салу»)-дем шығару. 3. Бастапқы қалып: сол аяқпен тұру, оң аяқ бүгулі, оң қолмен тобықтан ұстаймыз. «Торғай»: 10 рет сол аяқпен секіреміз, осылай оң аяқпен секіреміз. 4.Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Көгершінмен ойнау», ұзақ дем шығарып «гули-гули-гули», тез-«қыш»	1.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.к. келу. 2.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.к. келу. 3.Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен орындау. 4.Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алакан желкеде) қол «қанат»; б.к. кел.	1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келіп, босанысу. 2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу. 3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек. 4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару	1. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.к. келу. Жәй асықпай орындау. 2.Бастапқы қалып: Аяқ иық бойымен сәл ашулы, қол алда бүгулі, шынтақ төменде. «Қояндар» қос аяқпен жәй секіру. 3. Бастапқы қалып: тыныстау гимнастикасының жаттығуы «Сиыр мөңірейді», ұзақ дем шығарып «му-у-у-у» дем шығару; 4..Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1- «қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.к. келу	1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.к. келу. 2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.к. келу. 3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.к. келу. 4. Бастапқы қалып: ішпен жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.к. келу.
Бесін ас	15.30 - .16.00	Ұйқыдын тұрып, беті қолды жуып Төсекті жинап, тазалықты сақтап Таза ауа жұтып. Кешкісін үйге қайтамын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Аумин десең маған Құдай берсін сағаң Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай Ақ жарылған жүрегің Қабыл болсын тілегің!	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот

Ойындар, дербес әрекеттер, шығармашылық жұмыстар	16.00 16.10	**Дид-к ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. **Мақсаты:**Балалардың сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.		**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсіндіру. Мысалы:Иманали көшеде келе жатып-.....қалды.(құлап)		**Дидактикалық ойын: «Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді. **Мақсаты:**Балалардың ойларын жетілдіруге дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Еркебұлан бағдаршамның түстерін дұрыс ажыратуға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Раяна 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.	**Психологтың жұмысы:** Бегім өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Жеке баламен жұмыс:** Інжу дене шынықтыру оқу қызметіне барғанда залда жүгіруге болмайтынын түсіндіру.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай

Серуен	16. 40 18.00	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу	Балабақшаға кешіктей келулерін ескерту.	Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлкрі туралы әңгімелеп беру	Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу.	Балаларың балабақшаға таза келулерин ескерту.

Циклограмма кіші топ Сәуір айы (II-апта)
Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккор баламыз» Тақырыпша: «Ас атасы -нан»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау **Ата – аналармен әңгімелесу**	8.00 - .9.00 9.00-9.05	Балаларды тәрбиешімен бірге қабылдау.Бала паспорты мен зерткана сараптамасымен қабылдау.Ата –анамен әңгімелесу дене қызуын өлшеп , тазалығын тексеру.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу
		Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Үстел- үсті ойыны:** «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру»	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**
Таңертеңгі гимнастика	9.15-9.30	«Көлбең-көлбең, көлеңкем» 1.Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Аю былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру, аяқтың екі шетіне басып,аю сияқты қорбаңдап жүру. а) Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Түлкі қалай жүреді? Кім көрсете біледі?	Б.к: тұрып аяқ арасы ашық иықпен 1- оң қолды көтеру, 2-сол қолды көтеру, 3- оң қолды жоғары көтеру, 4- сол қолды, 5- оң қолды жанға созу, 6-сол сияқты сол қолды, 7-төмен түсіру оң қолды, 8- сол қолды төмен түсіру. 6-8 рет. .Иілеміз оңға,иілеміз солға. Отырамыз,тұрамыз.Құс болып қанат қағамыз. (3-4) рет. «Доптар» Б.к: Еркін тұру.Орнымызда секіру.	«Доппен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Доппен жаттығу. 1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен,	«Жалаушамен жаттығу» 1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.) 2. Бір қатардан екі қатарға тұру. 3. Жалаушамен жаттығу. 1. Б.қ қолда жалауша:1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 2.Б.қ 1 - жалауша оң қолда, екі рет алдыға айналдыру, 2 – жалауша сол қолда, алдыға айналдыру.3 – артқа	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.к: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-

		Түлкі былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,түлкі сияқты бұландап жүру б)Көлбең-көлбең,көлеңкем.көлбеңдеген көлеңкем. Қоян қалай жүреді? Кім көрсете біледі? Қоян былай,жүреді оны бәрі біледі. Біт қатармен жүру,қоян сияқты секіру	Тыныс алу жаттығулары. «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкеймеіз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.	оң колда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен оң колда жалау сол аяққа жеткізу жалауды, сол қолдағы жалауды оң аяққа жеткізу. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 5.Б.қ жалау кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ жалау кеуде тұсында.Бір орында тұрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.	уф» дыбыс шығару.
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** **"Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **«Приятного аппетита»**	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарықканда білерсің	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	«Балабақша бөлмесіндегі гүл» ойыны	«Менің балабақшам» суретін үлгі бойынша құрастырып ,әңгіме айтып беру	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету	Өлеңді жаттау: Балабақша есігін, Үшке тола ашқанбыз. Балапандай өсіріп, Мәпелейді бақшамыз.	Үстел үсті ойыны: «Менің балабақшам»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:«Мен қандаймын?»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру, айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Сезім**	**Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см).	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Менің қорам»** (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:** Үлгі бойынша әртүрлі текшелермен қора құрастыруды үйрету. Ұжымда жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Құрылысты биіктетіп жасау, бір бөлшекті екінші бөлшекпен	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Дәрумендер әлеміне саяхат»** **Мақсаты:** Балаларға жемістердің, көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, бау-бақшаға саяхатқа шығып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,	**Музыка** **Тақырыбы:** «Мен-өмірдің гүлімін» **Мақсаты:** Балаларды елжандылыққа,тұлғалық сенімділікке тәрбиелеу.Ән айта отырып, мәтініне сай қимылдар жасауға

		төрттағандап еңбектеу.				
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Қимылды ойындар:** «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Жәндіктерді бақылау** **Мақсаты:** Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату. **Еңбек:** Бөлме гүлдерін суару. **Қимылды ойындар:** «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. **Қимылды ойындар:** «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау

		мүшелерін ата» **Сурет** **Тақырыбы:** «Мақта қыздың мысығы» **Мақсаты:** Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, жануарларды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Өзін жақсы көретін үй жануары»** **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**1.Сапқа тұру, құрылымын өзгертіп, қайта тұру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. (сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қ/ о «Кім мықты?».** 2. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Табан мен алақанға сүйеніп,	Қапшықты оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру. **Қимылды ойын:** **«Маған қарай жүгір».** **Музыка** **Тақырыбы:** «Ас атасынан» **Мақсаты:** Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) **Әуенді- ырғақты қимыл-ойын**: «Қуып жет!»	ауыстыру (биік және аласа), өзгерту іскерліктерін дамыту. **Дид-қ ойын:«Сен қандайсын?»** **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жүк машинасы» **Мақсаты:** Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Машинаның дөңгелегін таңда»	**Дид-қ ойын:«Бақта ма, бақшада ма?»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Билеп тұрған қыз» **Мақсаты:** Адам пішінін (дене бөліктерін:бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді. Кескішпен түрлі безендірулер жасайды. **Дид-қ ойын: «Мен қандаймын?»**	үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Күзгі вальс» Қ.Шілдебаев **Музыка тыңдау**: «Атамекен өрені» Б.Бүрісұлы **Ән айту**: «Мен бір ерке баламын» Б.Жұмабекова **Ойын ойнау: «Өз жұбыңды тап!»** Қимылды ойын . 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру.(сызықтардың ара қаш-ғы 40-50см). Оң және сол қолымен көлденеңінен нысанаға (2-2,5м.қаш-н) дәлдеп лақтыру.Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. **Қимылды ойын:** **«Менің соңымнан жүр»**

Түскі ас	12.10-12.40	**Сиқырлы сөз:** «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын Аумин	Нан киқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан баска өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**	Ойын жаттығу: Нан киқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Сиқырлы сөз: «Приятного аппетита»	**Ойын- жаттығу :** Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	12.40 - 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 - 15.30	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет)	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет	2.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4.Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)	2. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкеймеіз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 3. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 4. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет)
Бесін ас	15.30- 16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	Нанда қол жетпейтін аспан бар Ана бол, дана бол, бала бол Нанды баспаңдар! **Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита**	А –ту-ту А-ту-ту Пять зубов у нас во рту А годок пройдет, Будет полон рот **Сиқырлы сөз:**	Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита** Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!
Ойындар, дербес әрекет	16 .00 16. 10	**Үстел үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін		**«Мақал мәтелдер»** **Мақсаты:** Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.		**«Санамақ айту»** Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып,

		қолдана отырып, картиналар құрастыру				Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Әзер деп біттім.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Раяна ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады, ажыратады.	**Жеке баламен жұмыс Інжу** спорттық жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерді.	**Жеке баламен жұмыс: Бегім** үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады	**Жеке баламен жұмыс Еркебұлан** адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді; зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады.	**Жеке баламен жұмыс:** Раяна үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алады
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау
Серуен	16. 40- 18 .00	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:**	**Қимылды ойын: «Керісінше» Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы» Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту	**«Актерлар» Мақсаты:** Баланың образға ену қабілетін, қимыл іс-әрекетін мимика, жест арқылы жұмыс істеу қабілетін дамытамыз	**«Күзетші» Мақсаты:** Ойын ережесін түсіндіре отырып, қимыл ептілігін дамыту

		Сандар жиынтығы				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18. 30	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу	Ата-аналардан сауалнама алу	«Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру

Циклограмма кіші топ Сәуір айы (III-апта)
Өтпелі тақырып « Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңғы ас кезінде тексеру жасау.	Баланың қызуын өлшеп қабылдау.тәрбиешімен бірге дене жаттығуларына қатысы. балаларға мәдени-гигиеналық шаралар туралы үйрету.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау.дене қызуын өлшеп тазалығын қарау.Ата-анамен баланың жеке бас гигиенасы туралы әңгімелесу.
Ата – аналармен әңгімелесу	9.00-9.05	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.	**Ата-аналармен жұмыс:** «Балаңыздың достары туралы білесізбе?» сауалнама жүргізу	**Ата-аналармен жұмыс:** Ата анаға кеңес Балаңызға қайырымды да үлгілі бола біліңіз	**Ата-аналармен жұмыс:** Баламен бірге еңбектен

Ойындар (үстел-үсті, сәусақ және т.б.)	9.05-9.15	**Сергіту сәті** Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әркашанда біргеміз.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым к ос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.	**ТҮЛКІШЕК (қызықтама)** Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып калса қайтесің? - Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын.	**Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым»** **Мақсаты:** Жасырын тұрған суреттерді тауып атау.	**Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша».** **Мақсаты:** Суреттеп айтқан баланы табу қажет
Таңертенгі гимнастика	9.15 -.9.30	«Ағаштарды жел қозғайды» 1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аю болып жүру. ә) түлкі болып жүру. б) қоян болып секіру. Ойын: «Көлбең,көлбең көлеңкем» Балалар ойындағы айтылған жануарлардың жүрісін салады.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,отырып, тұру. 4. Ойын: «Ағаштарды жел қозғайды» Жел соғады бетіме Ағаштарда желпуде Жел тына қалған сәтте. Ағаштар биік көрінеді. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді.	1.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» ә) «Ауаны мұрынмен тартып,аузымен шығару» «Буратино керілді» 2.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру.	.«Сағат тілімен» 1. Б.к: Тұрып, аяқ иық бойымен. Мойнымызбен «сағат тілімен» оңға, солға иілу 2. Б.к: тұрып, қол иықта қолды алдыға және артқа айналдыру. 3. Б.к: қол белде, аяқ иық бойымен,иілеміз оңға,иілеміз солға. 4. Ойын: «Буратино керілді» Буратино керілді Буратино созылды. Жан-жағына қарады. Кілтін таба алмады. Кілтін іздемеші болып. Жоғары ол созылды. Балалар тәрбиешінің артынан қайталап қимылдарды көрсетеді. 3.Тыныс алу жаттығулары: а) «шар үрлеу» «уф-уф-уф» дыбыс шығару. ә) «Ауаны мұрынмен	1.Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді. Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру. а) аяқтың ұшымен жүру. ә) өкшемен жүру. б) аяқтың сыртымен жүру. в)аяқтың ішімен жүру. г)қоян болып секіру. 2.Б.к: аяғымыз түзу,қолымызда сылдырмақ,дене бойымен төмен. Орындалуы: Қолымызды жоғары көтереміз,сылдырмақты сылдырлатып,төмен түсіреміз.Қолымызды түсірер кезде «сылдыр-сылдыр»дейміз.

					тартып,аузымен шығару»	
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз:
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал»** Ойын шарты: ертегі кейіпкерлерінің жүрісін салады.	**«Менің достарым»** суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	**Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»** **Мақсаты:** балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.	**«Менің достарым»** **Мақсаты:** Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.	**Дид-қ ойын: «Сәлемдесу»** Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Үйшік» ертегісі** **Мақсаты:** Ертегі желісін айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру. Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. **Дидакти-қ ойын:«Мен айтамын, досым жасайды»** **Көрнекілік:** ертегі кейіпкерлері **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:**Ертегі желісін әңгімелеп береді. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Досымның**	Дене шынықтыру 1.Сапта бір-бірлеп жүру,қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой тұзулігін дұрыс сақтау. Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Кімнің достары көп?»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:** заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді.	**Құрастыру** **Тақырыбы:«Досымның үйі»** **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, үйді пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастырып құрастыруға үйрету.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуін қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Дұрыс, бұрыс»** **Көрнекілік:** Үлгі сурет,пластиналар, кірпіштер. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Бөлшектерді көлденең орналастыруды. **Қолдана алады:**Үйді құрастырып, ойында қолдана	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»** **Мақсаты:** Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Өсімдіктің досын тап»** **Әдіс тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің түрлерін, айырмашылықтарын түсінеді. **Қолдана алады:**	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Досымның үйі»** **Мақсаты:** Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. **Дидакти-қ ойын: «Досына көмектес»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Түзу сызықпен алдымен қыска содан соң ұзын

		үйі» **(заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйрету. **Дидакти-к ойын: «Досына көмектес»** **Көрнекіліктер: альбомдағы суреттер.** **Әдіс тәсілі: мнемо-техника.** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** үлгі бойынша сызықтарды жүргізуді. **Түсінеді:** сурет салудың техникасын түсінеді. **Қолдана алады:** өзінің және басқа балалардың салған суреттерін бағалай алады. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Сапта бір-бірлеп жүру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.Заттардың арасымен құрсауларды домалату.Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта), тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Досым, ұста!».** **Көрнекіліктер:** құрсаулар, кеглилер. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы	**Қолдана алады:** Сызықтар арасымен тепе-теңдікті сақтап жүруді. **Сенсорика** **Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Көбелектер қонады»	алады. **2.Музыка** **Тақырыбы: «Менің достарым»** **Мақсаты:** Достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Әуенге ілесе би қимылдарын жасау дағдыларын үйрету. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Серуендейміз, билейміз» А.Токсанбаев **Музыка тыңдау: «Настоящий друг» В.Шаинский** **Ән айту**: «Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:** «Ән салған кім?» А. Райымқұлова Музыкалық –дидактикалық ойын	Өсімдіктерді күтіп, оларға қамқорлықпен қарайды. **Музыка** **Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»** **Мақсаты:** Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру **Ән тыңдау:** «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев **Әуенді- ырғақты қимыл-ойын**: «Шегірткелер секіреді»	жолақтарды қиюды біледі. **Қолдана алады:** Досына үй жасап береді. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** Заттардың арасымен құрсауларды домалату. Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүру.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5м қашықтықтан). **Қимылды ойын: «Досым, қағып ал!»** **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатады. **Түсінеді:** Сызықтар арасымен (15см ара қашықтықта),тепе-теңдікті сақтап жүреді. **Қолдана алады:** Допты бір-біріне төменнен лақтырып, қағып алады.

		Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	мен мысық», «Аққу-қаздар» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету.Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала кай бала Пай-пай тап-таза Ақ каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Берейін бата асыңа Амандық берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа	Раз, два, три, четыре На весах четыре гири А сдругой стороны На весах лежат блины Сиқырлы сөз: Приятного аппетита!	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Бар екм деп тасыма Жок екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасыңа	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен тағаң Оң жағыннан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Нан ардақты адал ас Кәрі –жас одан аттамас Нандай жоқ қой асыл дән Жеп үйренген жасыңнан Дастарханнан нан кетсе Береке кетер асыңнан Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын!!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	1.«Көңілді қоңыздар» массаж түрлері Мақсаты: Балалардың денсаулығын нығайтуға, дене бітімін жақсы қалыптастыруға, қан айналымын жақсартуға, көздерін демалтуға, балалардың арқасындағы,	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету.	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут Қолымызды жоғары көтеріп оңға карай , солға карай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) 4.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар қастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін

		Күтілетін нәтиже: **Қайталай алады:** сапта бір-бірлеп жүреді. **Түсінеді:** Заттардың арасымен құрсауларды домалатуды түсінеді. **Қолдана алады:**Негізгі қимылдарды ойын барысында қолданады.				
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Мақсаты:**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. **Еңбек:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату. **Қимылды ойындар:** «Ұшты — ұшты»	**Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау** **Мақсаты:** Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. **Еңбек:** Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. **Қимылды ойындар:** «Жапырақ жинау»	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** **Мақсаты:** Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақылау,әңгімелеу. **Еңбек:** саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. **Қимылды ойындар:** «Құстар	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын атату.Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. **Еңбек:** Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. **Қимылды ойындар:** «Кетіп	**Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»** **Мақсаты:**Балалар-мен қайтқан құстарды бақылау.Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту. **Еңбек:** Құстарға жем салатын тақтай жасау. **Қимылды ойындар:** «Қайтқан құстар»

				айырбастайсыздар. Бүгін біз ой, сезім және мінез-құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білеміз.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Еркебұлан **Мақсаты:** тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дидактикалық ойын жаттығуы:** «Дұрыс, бұрыс» **Мақсаты:** Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	**Музыкалық -ырғақтық жаттығулар.** Раяна музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	**Жеке баламен жұмыс** Інжу спорттық жаттығуларды орындайды. Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерді.	**Жеке баламен жұмыс** **Бегім** ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	**«Бұлар кім?** **Жеке тұлғалар командасы».** Екі топқа әйгілі мультфильмнің кейіпкерлері ұсынылады. Топтар оларды көрсетеді, екінші топ кім екенін анықтау керек, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттау керек.	**«Мақал-мәтелдер»** **Мақсаты:** достық туралы мақал-мәтелдер үйрету, айтқызу, тілдерін жаттықтыру	**Дидактикалық ойын:** **«Иә немесе жоқ»** Шарты: педагог сөйлемдерді айтады, балалар келісетініндерін немесе келіспейтіндерін «иә», «жоқ» деген жауаптарымен білдіреді.	**Саусаққа арналған жаттығу:** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа. «Досың туралы айт» жаттығуы Сенің досың ұл ма, әлде қыз	**«Ну орманға серуен» жаттығу.** 1/ Ұсынылған кейіпкерлердің қайсысымен кездескің келмейді? 2\ Өзіңді қай кейіпкермен сәйкестейсің?

					бала ма? Досың ызакор ма, әлде мейірімді ме?	
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналардан сұраныс: Өз достарына сыйлық жасау	**Әңгіме:** «Менің сүйікті досым»	Фотосурет көрмесі «Менің достарым»	**Ата-аналарға кеңес:** Балаңыздың қанша досы бар?	**Тақпақ** Достық Қыздар менен ұлдар Дос қой біздің топта. Ұсынса біреу қолын, Ешқашан бас тартпа.

Циклограмма ортаңғы топ Сәуір айы IV- апта
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз» Тақырыпша: "Еңбек бәрін жеңбек"
Тәрбиешілер: Бектурлина Динара, Жотаева Назира

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Тәрбиешімен балаларды қабылдау. Дене қызуын өлшеу және тазалығын тексеру Жағымды жағдай орнату. Денешынықтыру сабағына қатысып балалардың жағдайын бақылауда ұстау.	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.	Балалардың денеқызуын өлшеп қабылдау.ата-анамен жеке бас тазалығы туралы сөйлесу. Серуен уақытында топтпрға кварц қосу.	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Ата-анамен жұмыс Әңгімелесу.Балаңыздың сүйікті ойыншықтарын білесізбе?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз қандай мультфилм кейіпкерлерін ұнатады?	Ата-анамен жұмыс Балалар ойыншықтары сатылатын дүкенге қаншалықты жиі барасыз? Балаңыздың оған көзқарасы қандай?	Ата-анамен жұмыс Мерекелерде соңғы сыйлаған ойыншығыңыз қандай?	Ата-анамен жұмыс Балаңыз өз ойыншықтарымен қаншалықты бөліседі және қаншалықты ұқыпты ұстайды?
Ойындар (үстел-үсті, сәусақ және т.б.)	9.05-9.15	**«Бал-бала»** ойыншықтарын тамашалайды. **Мақсаты:** Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріптеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді.	**Дидактикалық ойын :« Ойыншықты тап»** **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Дидактикалық ойын : « Сиқырлы қорапша»** **Мақсаты:** Ойыншықтарды қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. Ойыншықтарға деген қамқорлық қарым-қатынас дағдыларын тәрбиелеу, оларды сақтау тережелерімен таныстыруды жалғастыру.	**Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:** балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1,Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет.	1.Б.қ аяқ ның деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде	1.Негізгі тұрыс, доп оң қолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды

		2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.	жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.к 4-5 рет
Таңғы ас	9.30-.10.00	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Астырсын, тастырсын Жақсылармен жанастырсын Жамандардан адастырсын Оттың басы аман болсын Бейбітшілік заман болсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Даланың арынан Даланың таңынан Даланың жанынан өседі Нан жемісі ол кешегі	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! **Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін	Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Ойыншықтар** Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын.	**Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** **Мақсаты:** ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	**Ойыншығым** Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.	**Санамақ** Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді?	**Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1. Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:«Бақшадағы ойыншықтар»** **Мақсаты:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту. Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Дидакти-қ**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Құстарға жем дайындайық»** **Мақсаты:** Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Құстарға жем береміз» **Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:**	**1.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы: «Ойыншықтар»** **Мақсаты:**Балалардың мінез құлқында қарапайым әдеп ережелерін(ойыншықтары-мен бөлісу) бекіту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу. **Дидакти-қ ойын:**	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы:«Ойыншықтар еліне саяхат»** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұматын кеңейтіп, қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын:**	**1.Музыка** **Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»** **Мақсаты:** Жоғары, төмен ды-быстарды ажырату. Би элемент-терін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға,

		ойын:«Ойыншық атауындағы бірінші дыбысты айтайық» **Көрнекілік:** Қоян, тиін,доп ойыншықтары, **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Дауысты, дауыссыз дыбыстарды атайды. **Түсінеді:** Ойыншықтардың атауларын, неден жасалғанын түсінеді. **Қолдана алады:** Ойыншықтарды ойында қолданып, жинастыру, жуу дағдылары қалыптасады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Менің сүйікті ойыншығым») (заттық сурет салу)** **Мақсаты:** Домалақ пішіннен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, шыдамдылыққа сыйласымды қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Суретті қылқаламмен салу және бояу әдіс –тәсілдерін меңгерту. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты ата»** **Көрнекілік:** үлгі сурет. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** сурет салу техникасын. **Қолдана алады:**Бояу түстерін үйлесімді қолданады. **3.Дене шынықтыру .**	1.Біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру.Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру(2м.қаш.). **Қимылды ойын: «Ойыншыққа тез жетйік»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**Берілген тапсырмаларды түсінеді. **Қолдана алады:** Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтырады.	**«Ойыншықтарды жинаймыз»** **Көрнекілік:** Қоян, доп ойыншықтар **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** карапайым әдеп ережелерін:ойыншықтары-мен бөлісуді біледі. **Қолдана алады:** Ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен карауды түсініп, ойыншықтарды ойын барысында қолданады. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Жоғары, төмен дыбыстарды ажырату. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау. Ойыншықтарды жинақы ұстауға, достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Қуыршақпен би»«Бөбегім» Ғ.Дауылбаева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту:** ««Тату доспыз бәріміз» Е.Меңдешов **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» дидактикалық ойын **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Қоян-менің сүйікті ойыншығым»** **Мақсаты:** Ермексазды домалату,шымшу, жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді	**«Ойыншықтарды атаймыз»** **Көрнекілігі:** суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** бөлме өсімдіктерінің атауын және достық қарым-қатынасты түсінеді. **Қолдана алады:** Тәжірибелерді қолданады. **Вариативтік компанент** **Ойна да ойла** **Ғажайып пішіндер**	достарымен бірігіп ойнауға тәрбиелеу. **Әуенді ырғақты қимылдар:** «Қуыршақпен би»«Бөбегім»Ғ.Дауыл баева **Музыка тыңдау:** «Кір қуыршақ» И.Нүсіпбаев **Ән айту:** «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Үлкен, кіші қоңыраулар» Дидактикалық ойын. **2.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар** Бір орында оңға, солға секіру. Допты екі қолмен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2м.қаш.). Гимнастикалық скамейка үстімен көлденеңінен еңбектеу. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа еңбектеп жетеміз»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже .** **Түсінеді:** Гимнастикалық скамейка үстімен еңбектеуді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдардың

		Негізгі қимылдар: Бір орында оңға, солға секіру. Арқан үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.(2-3рет) **Қимылды ойын: «Ойыншықты қағып ал!»** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуды түсінеді. **Қолдана алады:** Негізгі қимылдарды қолданады.		үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидакти-қ ойын: «Ойыншықты атай аласың ба?»** **Көрнкілігі:** үлгі мүсін, суреттер. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** Қоянды мүсіндеуді, ұқыпты жұмыс жасауды ттүсінеді **Қолдана алады:** әдіс-тәсілдерді қолданып мүсіндейді.		түрлерін қолданады.
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын,қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік	**Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»** **Мақсаты:** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау,қоңыр	**Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»** **Мақсаты:** Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу.Күзгі құстардың	**Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау»** **Мақсаты:** Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аудартy.Жазғы гүлдер	**Бақылау: «Алтын күзді бақылау»** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін тиянақтау.Байла-ныстырып сөйлеу тілін,көркемдік

		беру.Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. **Еңбек:** Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.. **Қимылды ойындар:** «Жел көбік». Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітіп, тек қоңыр түсті болатынын айту.Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. **Еңбек:**Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. **Қимылды ойындар:** «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты:Шапшаңдық-қа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем беру. **Қимылды ойындар:** «Сұр қоян жуынады» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. **Еңбек:** Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Абай бол», Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	талғамын,күз мезгілінің сұлулығын бағалап көре білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жапырақтар жинау. **Қимылды ойындар:** «Жалаушаға қарай жүгір» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда еңдеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Мал жан аман ток болсын Қайғы-қасірет жоқ болсын Дастарханың ақ болсын Шаңырақка бақ қонсын	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Хақ қарасын Бақ дарысын Дастарханға береке берсін Елге дәулет береке берсін Шыққанның есесін берсін Қалғаның берекесін берсін	**Бата беру** Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1. Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аякка 1-2-3, Сол аякка 1-2-3. **2..«Денсаулық» жолымен жүру.** Әдемі ирек жолдармен, Жалаң аяк жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	1.Тесекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа карап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз	Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	Арканын калпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға карай жоғары созыламыз еденге тигіземіз Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу	.Ояну жаттығуы. Қайырлы таң, көздерім! (балалар кастарын, көздер сипайды) Қайырлы таң, құлақтарым!(құлақтарын сипау) Қайырлы таң, беттеріміз! (беттерін сипау) Қайырлы таң, қолдарымыз! (қолдарын сипау) Қайырлы таң, аяқтарымыз! (аяқтарын сипау)
Бесін ас	15.30 -.16.00	Если будешь пить чуть светь Молоко с ватрушкой, Будешь ты и в двести лет Бодрою старушой **Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын!	**Бата беру** Иә, тәңірі құдірет Мал бастарын аман ет Басына бер бақыт Асына бер берекет	**Бата беру** Ашып тастап пейілді Дастарханың жайылды Қасиетті нан ұлық Берекең тұр нақ ұйып Асыл сөздер шашылды Бар абырой бақ орнап Ел сыйласын басыңды	**Сиқырлы сөз:** Приятного аппетита! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру:** Дастарханыңа береке берсін Бастарыңа мереке берсін, Астарыңа адалдық берсін Бастарыңа амандық берсін Дендеріңе амандық берсін Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Үстел- үсті ойыншықтары театры**: **Мақсаты:** ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.		**Ддидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Ойыншықтармен ойнау барысында балалар салыстыруды үйренеді. Заттардың ұксастығы мен айырмашылығын белгілейді.		**«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу.** **Мақсаты:**Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Психологтың жұмысы:** Бегім үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Інжу «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы	**Жеке баламен жұмыс:** Еркебұлан 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**Жеке баламен жұмыс** Раяна дене шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды	**Жеке баламен жұмыс** **Бегім** (өзінің, жақын адамдарының

			әңгіме құрастыруға үйрету.		жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі.
Серуенге дайындық	16 .20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа камқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды. Тамыздың жылы күндерінен кейін алтын күз келді. Күз барлық ағаштар мен бұталарды өз бояуына бояйды, біреуін – сары, енді біреуін - ашық қызыл түске бояйды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қрлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту

Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Әңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым»	**«Менің ойыншықтарым»** **Тақпақ** Ойыншықтарым көп менің Бәрін жақсы көремін Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін	**Ата-аналардан сұраныс:** Ойыншық салатын себет жасау	**Көрме:** «Ойыншықтар біздің досымыз» Қағаздан, ермексаздан т.б материялдардан ойыншықтар жасау	Ата-аналарға кеңес: Сапалы ойыншықтар түрлерін басқа ойыншықтардан қалай ажыратуға болады.

Циклограмма Мамыр айы *I - апта* Кіші топ 2020-2021 ж.ж.
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Тақырыпша «Достық біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/к. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/к. оралу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/к. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/к. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/к. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/к. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/к. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

					артқа жіберу.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю» Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді колана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаз**	**«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.**Күтілетін**	**1. Экология негіздері** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары.	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.

		атауына сөйлем құрайық» **Көрнекілік:** Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаздың салу техникасын.**Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем	**нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:** ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-к ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші**	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:** жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	**Дид-к ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Түсінеді:** жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтижеТүсінеді:** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:** Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..

		емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі.**Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.**Қолдана алады:** Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.	**жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райыныңөзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың

		бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көнілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күллей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көнілің толып жай болсын Әумин!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып аркаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды ұкалаймыз, аяғымызды	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейірімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: аркамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып,

		сипаймыз **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	күзде суық тонамыз , жаз дегенде кірілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		Зеліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	15.30 - 16.00	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** **Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды құлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер баскасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **«Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Мансурмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардын суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Инаятпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Сезімге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкәр «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инаятпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету

-руенге дайындық	16. 20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн кезін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ каздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Циклограмма Мамыр айы *II - апта* Кіші топ 2020-2021 ж.ж.
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын өлшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Танертең балалрдың жагдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

					артқа жіберу.	
Таңғы ас	9.30-.10.00	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына карама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлені** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұнаю».Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаз**	**«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік:**ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы.**Күтілетін**	**1. Экология негіздері** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары.	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.

		атауына сөйлем құрайық» **Көрнекілік:**Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қоланады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:**жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:**жиһаздың салу техникасын.**Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем	**нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:**ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы:Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Орындыққа кім бірінші**	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :**жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл**: «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:**Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже:Түсінеді:**жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	**Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Түсінеді:**жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру аркылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтижеТүсінеді:**Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:**Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..

		емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі.**Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.**Қолдана алады:** Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.	**жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Кіпі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік қорларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың

		бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбынды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күллей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көңілің толып жай болсын Әумин!	**Бата беру** Береке берсін басына Бақ қонсын басына Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жағдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып аркаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды	1. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.к. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып,

		сипаймыз **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шенбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяуууу Фррр фрррр фрррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	күзде суық тонамыз , жаз дегенде кірілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		Зеліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	15.30 - .16.00	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** **Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астыңа алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **«Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына карама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық, Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Мансурмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Инаятпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Сезімге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкәр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инаятпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету

Серуенге дайындық	16.20 16.40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн кезін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жеңсы-ерте	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16.40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып құрайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Циклограмма Мамыр айы *III - апта* Кіші топ 2020-2021 ж.ж.
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін» Тақырыпша: Көңілді жаз

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын елшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза киімі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп кабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру. 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен тізесін құшақтау, тұру, қолдарын	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

					артқа жіберу	
Таңғы ас	9.30- 10.00	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десен маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсан Тәнірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты**: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлеңі** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөнделік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты**:Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаз**	**«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік**:ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін**	**1. Экология негіздері** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары.	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.

		атауына сөйлем құрайық» **Көрнекілік:** Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаздың салу техникасын.**Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алыска дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем	**нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:** ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы: Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын: «Орындыққа кім бірінші**	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту:** «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	**Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Түсінеді:** жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Баланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтижеТүсінеді:** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:** Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..

		емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:**Гимнастикалық кабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі.**Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.**Қолдана алады:** Алыска дәлдеп лақтыруды біледі.	**жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады**: Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жаңбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жаңбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету. **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың

		бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Еңбек:** Ағаштың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көнілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көнілің толып жай болсын Әумин!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап миялап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды	1. Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып арқамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,	Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: арқамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып,

		сипаймыз **2 Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррр фррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		Зеліңді көтеру Бастапқы қалыпқа
Бесін ас	15.30 - .16.00	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** **Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағың кетіп алашқа Астына алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арынды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **«Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты:**Мансурмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, карандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Инаятпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Сезімге өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкәр «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инаятпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету

Серуенге дайындық	16.20 16. 40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн кезін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16. 40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып , жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты: Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын , байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһазды қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материялдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады.Сол туралы балалрмен әңгімелесу

Циклограмма Мамыр айы *IV - апта* Кіші топ 2020-2021 ж.ж.
Өтпелі тақырып «Әркашан күн сөнбесін» Тақырыпша: Мен жасай аламын

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	8.00 - 9.00	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығу жүргізу.	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдап қызуын өлшеу, тазалығын тексеру. Жеке бас гигиенасын қарау.	Денеқызуын елшеп қабылдау.Ата-анамен баланың таза киіммен келуі және ауыстыратын таза кимі болуын айту. Тәрбиешімен бірге ертеңгілік жаттығуға қатысу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру.	Таңертең балалрдың жағдайын тексеріп қабылдау. Дене сабағына қатысып баланың пульсін анықтау
Ата – аналармен әңгімелесу	09.00- 09.05	Үйде балаларына үй жиһаздары туралы шағын әңгімелер құрастырып айтып беру жөнінде әңгімелесу.	« Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы » балаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Балалардың сөз қорларына « жиһаз » сөзін айтып үйрету жөнінде әңгімелесу.	Балаларға жиһаздар туралы жұмбақтардың жауабын тауып, логикалық ойлануына мүмкіндік жасау жөнінде әңгімелесу.	Үйлеріндегі жиһаздардың бөліктерін дұрыс үйрету жөнінде әңгімелесу.
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	09.05-09.15	**Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау».** **Мақсаты:** түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»** **Мақсаты:** жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	**Дидактикалық ойын: « Жеке- жеке атын ата»** (кесе, қасық т.б -ыдыс-аяқ)(алма, алмұрт, т.б.-жемістер) **Мақсаты:** ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»** **Мақсаты:**2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» .** **Мақсаты:** балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	9.15 -.9.30	1.Жүру аяқтың ұшымен, өкшемен, жәй жүру, қолды белге қойып жүру, шеңбер болып жүру 2.1 б/қ. аяқ бірге қол төмен. 1 қолды алға созу, 2 оңға қарай қолды айқастыру, 3 солға қарай қолды айқастыру. 4б/қ. оралу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. 1-оң жаққа қарай иілу, 2б/қ. оралу 3 сол жаққа қарай иілу 4б/қ. оралу. 4-5 рет қайталау. 2.Б/қ. аяқтың арасы ашық, қол иықта. 1-2 алға қолды сермеу, 3-4 артқа қарай сермеу 4-5 рет.	1.Б/қ. аяқтың арасы алшақ, қол белде. қолды алға созу, 2 отыру, 3тұру, 4 б/қ. оралу 4-5рет. 2.Аяқты алмастырып секіру. 7-8 секунд 3.Еркін тыныс алу жаттығулары.	1.Б.қ аяқ иық деңгейіде, қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген осы күйінде қолдарын кезек-кезек айналдыру. 2.Аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа өарай жіберілген.Отырып қолдарымен гізесін құшақтау, тұру, қолдарын	1.Негізгі тұрыс, доп оң өолда, 1-қолдарымызды екі жаққа созамыз 2-қолдарымызды жоғары көтереміз, допты екінші қолға ауыстырып қоямыз, 3-қолдарымызды екі жаққа созамыз, 4- б.қ 4-5 рет

					артқа жіберу.	
Таңғы ас	9.30-10.00	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Әуелі құдай есең ет Жиреншедей шешең ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Сиқырлы сөз:** Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жаған Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин	**Бата беру** Әуелі құдай есең ет Жиреншедей шешең ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай береген ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасын Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!
Ойын, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындалу	10.00-10.30	**Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта»** **Мақсаты:** балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету.Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)	**Дидактикалық ойын: «Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық, Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Ағаш шебері» өлені** Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым **Мақсаты:** Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?»** **Мақсаты:**Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»-«таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып, орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	10.30-11.15	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолана білуге үйрету **Дид-қ ойын: «Жиһаз**	**«Үш аю» ертегісі** **Мақсаты:** Мәтінді дыбыстағанда дұрыс тыныс алу артикуляциялық дағдыларын қалыптастыру **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Көрнекілік**:ертегі атрибуттары. **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы **Күтілетін**	**1. Экология негіздері** **Тақырыбы: «Топ жиһаздары»** **Мақсаты:** Топ бөлмелеріндегі жиһаздарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаз суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын	**1. Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Жиһаз фабрикасына саяхат»** **Мақсаты:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылықтарын, зейіндерін дамыту. **Дид-қ ойын: «Жиһаз сатып алдым»** **Көрнекілік:**Жиһаз суреттері, тәжірибе заттары.	**1.Аппликация** **Тақырыбы: «Сандықты әшекейлеу»** **Мақсаты:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.

		бақылау, көмек беру. **Қимылды ойындар:** «Қарлығаш» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	жапырақтарды жинауға көмектесу **Қимылды ойындар:** «Кім жылдам» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	пен тышқан» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**Еңбек:** Ағаш тың бұтақтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Өз жұбыңды тап» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еңбегіне көмектесу,жапырақтарды жинау **Қимылды ойындар:** «Орамал тастау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.10	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай	Сабақ оқып, ойын ойнап Серуеннен қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Күз келіпті дегенше Алма пісті дегейсің Бағымызда ендеше Алма теру көбейсін
Түскі ас	12.10 – 12.40	**Бата беру** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көнілің толып жай болсын Әумин!	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар **Сиқырлы сөз:** **Let the food go grow**	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды күлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәңірім берер басқасын Әумин!	**Сиқырлы сөз:** Дастарханың бай болсын Қазан – ошағың май болсын Төрт түлігің сай болсын Көнілің толып жай болсын Әумин!	**Бата беру** Береке берсін басыңа Бақ қонсын басыңа Балын татып өмірдің Жамбылдың жет жасына Әумин!
Түскі ұйқы	12.40 – 15.00	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату	Балаларға ұйықтауға жағымды жаңдай жасау	Ертегі оқып беріп балаларды ұйықтату	«Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 -15.30	**1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)** **Мысықтар** Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып аркаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды укалаймыз, аяғымызды	1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Ашулы мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды төмен қаратып аркамызды жоғары көтеру. 10 сек Мейрімді мысық тізеге тұрып қолымызды санымызға қою басымызды жоғары созу, белімізді созу . 10 сек	1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут Созылу. Б.к. аркада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Ойын «Жаз бен күз» оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу,	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз (3- 4 рет) Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз. Демалу жаттығулары Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)	***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып*: аркамен жату 1.Қол бел тұсында 2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып*: отырамыз 1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз 2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып,

		сипаймыз **2.Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,жүру орнымызға қарай жүгіру. Орындықта отырып оң аяғын сол аяғына қойып табандағы нүктелерге массаж жасау, аяқтарын ауыстыры табандағы нүктелерге массаж жасау, (3- 4 рет)	Мысықтын құйрығы тізеге тұрып қолымызды санымызға қою оңға солға құйрық сияқты тербелу ақырын сосын жылдам. 2.Демалу жаттығулары Мяууу мяууу мяууууу Фррр фррр фррр 5.Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз	күзде суық тонамыз , жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Жаланаяқ бір бірінін артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)		Зеліңді көтеру Бастапқы қалыпқа келу
Бесін ас	15.30 - .16.00	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастаңдар	**Сиқырлы сөз:** **Астарыңыз дәмді болсын!** **Бата беру** Баянды алла бақ берсін Адалын берсін, ақ берсін Атағын кетіп алашқа Астына алтын тақ берсін Әумин!	**Сиқырлы сөз:** **Приятного аппетита!** **Бата беру** Әуелі құдай есен ет Жиреншедей шешен ет Атымтайдай көсем ет Лұқпандай берекен ет Әумин !	**Бата беру** Берекеміз қашпасын Белімізді ешкім баспасын Адал жан болып астасың Арыңды құлдей шашпасын Тірлікте түзу жол тапсаң Тәнірім берер басқасын Әумин!	**Бата беру** Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа Әумин!
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.10	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**Дидактикалық ойын:** **«Доппен ойын»** **Мақсаты:**Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық, Жұмсақ диван-қатты диван...	**«Жұмбақтар»** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.	**Мазмұнды- рөлді ойын:** «Жиһаздар» **Мақсаты:**Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	**«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу.** **Мақсаты:** Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.10 – 16.20	**Жеке баламен жұмыс:** **Мақсаты** Мансурмен сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	**Психологтың жұмысы:** Инаятпен өзін ортада қалай ұстау жөнінде жұмыс жүргізу.	**Музыка жетекшісінің жұмысы:** Сезімге өлеңнін мазмұнын түсіндіріп, жатқа үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Сөйлеуді дамытудан Іңкәр «Ойыншықтар» өлеңін тындап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға , «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	**Жеке баламен жұмыс:** Инаятпен 5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету

		атауына сөйлем құрайық» **Көрнекілік:** Үй жиһаздарының суреттері. **Әдіс –тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаз түрлерін, қажеттілігін, оларды ұқыпты пайдалануды. жиһаздардың орысша атауларын түсінеді. **Қолдана алады:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді қолданады. **2. Сурет:** **Тақырыбы:«Үй жиһаздары» (Сандық)** (Сәндік сурет салу) **Мақсаты:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлеуге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Көрнекілік:** жиһаздардың суреттері. **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді:** жиһаздың салу техникасын.**Қолдана алады:** қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. **3.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Алысқа дәлдеп лақтыру(3,5-6,5м.кем	**нәтиже:** **Түсінеді :** Рөлдерге еніп ойнауды түсінеді. **Қолдана алады:** ертегі желісін ретімен орындауды біледі.. **2.ҚМҰҚ** **Тақырыбы: Үйді жабдықтау** **Мақсаты:** Сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Дид-қ ойын: «Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»** **Әдіс тәсілі:** ойын технологиясы. **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** 5 дейінгі сандарды атайды. **Түсінеді:** Қорытынды санды түсінеді. **Қолдана алады:** «Барлығы қанша?» сұрағына жауап береді. **3.Дене шынықтыру** **Негізгі қимылдар:** 1.Кіші және үлкен қадаммен, сапта бір-бірлеп жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:** **«Орындыққа кім бірінші**	технологиясы **Күтілетін нәтиже:** **Түсінеді :** жиһаздардың атауларын атап, жаңа сөздердің мағынасын түсінеді. **Қолдана алады:** Жиһаздардың қалай, қайда жасалатыны туралы біледі. **2.Музыка** **Тақырыбы:** «Ғажайып сандық» **Мақсаты:** Ғажайып сандықта сақталған ұлттық бұйымдар арқылы ұлттық музыка мұрасымен таныстыру, ұлттық сазбен сусындандыру. Әсемдікті сезінуге, ырғақты ажыра-туға үйрету. Эстетикалық талғам қалыптастыру. **Әуенді ырғақты қимыл:** «Жайдарман» Халық әні **Музыка тыңдау:** «Айжан қыз» Қазақ халық күйі **Ән айту**: «Домбыра сазы» И.Нүсіпбаев **Ойын ойнау:** «Асатаяқ қағамыз» Музыкалық дидактикалық ойын **Күтілетін нәтиже:** **Қайталай алады:** Әннің сөздерін.. **Түсінеді :** әннің не туралы екенін. **Қолдана алады:** Қосарланып билеуді.	**Әдіс- тәсілі:** Ойын технологиясы **Күтілетін нәтиже: Түсінеді:** жиһаз фабрикасы туралы біледі.. **Қолдана алады:** Қарапайым тәжірибелерді жүргізе алады.	**Дид-қ ойын: «Сандықты әшекейлейміз»** **Түсінеді:** жеке бөліктерді жапсырады. **Қолдана алады:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді құрастыра алады. **2.Дене шынықтыру** Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.Бұланың қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіру арқылы затты жинап өту. **Қимылды ойын: «Есікті кім бірінші жабады?»** **Әдіс тәсілі:** денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтижеТүсінеді:** Тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді түсінеді. **Қолдана алады:** Қолын көтергендегі биіктен жоғары ілінген нәрсені орнынан секіріп алып, затты жинап өтуді біледі..

		емес). Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. **Қимылды ойын:«Орындықтан еңбектеп өт!»** **Көрнекіліктер:** скамейка, құм салынған шықтар. **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады:**Гимнастикалық қабырғаға жоғар-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді біледі.**Түсінеді:**Гимнастикалық скамейка үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.**Қолдана алады:** Алысқа дәлдеп лақтыруды біледі.	**жетеді?».** **Көрнекіліктер: тақтай, кеглилер.** **Әдіс тәсіл:** Денсаулық технологиясы **Күтілетін нәтиже: Қайталай алады**. Сапта бір-бірлеп жүруді. **Түсінеді:**Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеуді үйренеді. **Қолдана алады:**Алған білік дағдыларын қолданады.			
Серуенге дайындық	11.15-11.25	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн көзін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен караймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін :кеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте Бес дегенім белең Сан үйреніп - келем	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай! Дейміз біз мадақтай
Серуендеу	11.25-12.00	**Бақылау: Жанбырды бақылау.** **Мақсаты:** Табиғаттың «көңіл-күйі», жел, жанбыр, суық екенін сезіндіру. **Еңбек:** Аула сыпырушының еңбегін	**Бақылау: Кіші топ балаларының іс-әрекетін бақылау.** **Мақсаты:** Кішіге қамқор болуға, тату ойнауға үйрету **Еңбек:** Кіші топ балаларына өз учаскесіндегі	**Бақылау: Ауа-райын бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Сөздік корларын дамыту. **Еңбек:** Өз учаскемізді тазалау **Қимылды ойындар:** «Мысық	**Бақылау: Ауа – райын бақылау. (күн салқын, ызғарлы жел, т.б)** **Мақсаты:** Ауа – райының өзгешелігін сезіну, табиғат құбылысын меңгерту.	**Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту **Еңбек:** Аула сыпырушы ағайдың

Серуенге дайындық	16.20 16.40	Сапырған сары қымызын Барамын жасыл жайлауға Қызықтап көркін күн кезін Асыр сап көкте ойнауға	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау	Біз әдепті баламыз Жайнай берсін даламыз Табиғатқа қамқор боп Сүйіспеншілікпен қараймыз	Санамақ Бір дегенім- бірлік Онсыз болмас-тірлік Екі дегенім-еңбек Еңбек бәрін жеңбек Үш дегенім-үлес Үлес үшін-күрес Төрт дегенім терме Тұрған жақсы-ерте	Бұл бала қай бала Пай-пай тап-таза Ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балакай! Дейміз біз мадақтай
Серуен	16.40 18.00	Балабақша ауласына серуен, балалармен әңгімелесу -Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Ауа- райы салқындайды, ағаштардың жапырақтары сарғайып, жерге түседі, шөп сарғайып қурайды.	**«Қай мезгілде болады?»** Мақсаты Балалардың көру арқылы қабылдау, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорларын молайту	**Қимылды ойын:** «Өз орныңды тап» **Мақсаты:** Баланың шапшаңдығын, байқағыштығын, зейінін дамыту **Көрнекіліктер:** Сандар жиынтығы	**Қимылды ойын:** **«Керісінше»** **Мақсаты:** Балалардың тыңдай алу қабілетін, қимыл қозғалыс әрекетін дамыту	**«Қарлығаш гимнастикасы»** **Мақсаты:**баланы сергіту, дене мүшелерінің қимыл – қозғалысын дамыту
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға кеңес: Жиһаздың қалай ұқыпты пайдалану керек	Ата-аналардан сұраныс: Сіріңке қорабынан үстел жасап әкелу	Көрме: Әр түрлі материалдардан жиһаздың түрлерін жасап әкелу	Жұмбақтар Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды (Сандық)	Үйдегі жиһаздар неден, қалай жасалады Сол туралы балалрмен әңгімелесу

2020-2021 жыл қыркүйек айы кіші топ
Өтпелі тақырып: «БАЛАБАҚША»

Мақсаты:мектеп жасына дейінгібалалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын қалыптастыру. Рухани-адамгершілік құндылықтарына баулу.

Міндеттері:

- Денсаулық сақтау технологиялары негізінде балалардың қозғалыс белсенділіктерін дамыту;
- Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, әлеуметте қарым-қатынас жасау үшін тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын дамыту;
- Интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жетілдіру;
- Шығармашылық қабілеттерін және эстетикалық талғамдарын дамыту;
- Қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынас дағдыларына баулу

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру -3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	**Таным-2** Сенсорика-0,5 Жаратылыстыну-1 Құрастыру-0,5	**Шығармашылық -3** Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация-0,25	**Әлеумет-0**
1- апта **«Менің балабақшам»**	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүру 2. Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру **Қимылды ойын:** «Балабақша сарбаздары» **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Сапта бір –бірлеп,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат»** **Мақсаты:** балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. **Дидактикалық ойын:** «Кім не істейді?» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Бір» және «көп» ұғымдары **Мақсаты:** «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қайсысы көп?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бөлме	**Сурет салу** **Тақырыбы:** « Балабақша шарбақтары» **Мақсаты:** бірнеше көлденең және тік сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Балабақшаға шарбақ жасаймыз» **Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Әннің	

	бірінің артынан бірі жүру 2.2-3 м қашықтықта алға жылжи отырып, қос аяқтап секіру **Қимылды ойын: «Топ чемпиондары»** **Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Сапта бір –бірлеп, бірінің артынан бірі жүгіру 2.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу **Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласын ба?»**	**Мақсаты:** Балабақша туралы түсініктерін кенейту, өленнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қай бөлменің жиһазы»	гүлдері» **Мақсаты:**Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кенейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтарын ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. **Дидактикалық ойын:«Досыма гүл сыйлаймын»** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Біздің орындық» **Мақсаты:** құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. **Дидактикалық ойын:«Топ жиһаздарын атайық»**	мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету. **Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» **Ән айту:** «Балабақша» **Әуенді-ырғақты қимылдар:** «Көңілді би» **Музыка** **Тақырыбы:** «Біздің балабақша» **Мақсаты:** Әннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. **Ән тыңдау:** «Балабақша бағында» **Ән айту:** «Балабақша» **Әуенді-ырғақты қимылдар:** «Көңілді би»	
2- апта «Менің достарым»	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Арақашықтығы 4 м тура бағытта еңбектеу 2. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты бір-біріне домалату	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Досым екеуміз» өлені Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өленді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы: «Жеке заттар»** Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуғаүйрету. «Бір» және	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жәмиләнің әдемі көйлегі» **Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен	

	Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат» **Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1. 1,5м арақашықтықта бір-біріне қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату 2.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру **Қимылды ойын:** «Допты кім бірінші ұстайды?» **Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1.Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру 2. Сапқа бір-бірден қайта тұру **Қимылды ойын:** «Орныңды тап»	**Дидактикалық ойын:** «Досыма тілек»	«көп» ұғымдарын бекіту. **Дидактикалық ойын:«Досыңмен бөліс»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күзгі гүлдер» **Мақсаты:** Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету **Дидактикалық ойын:**«Гүл сыйлаймын» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Достарымызға жол салайық» **Мақсаты:** Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:**«Қонаққа қай жолмен барамыз?»	дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Құсыршақтың көйлегін әшекейлейік»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. **Ән тыңдау:** «Песенка друзей» В.Герчик **Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Достастық» Р.Рустамов **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің достарым» **Мақсаты:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру. **Ән тыңдау:** «Песенка друзей» В.Герчик	

				Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Достастық» Р.Рустамов	
«Менің сүйікті ойыншықтарым» **3 апта**	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **1**. Сапқа бір-бірден қайта тұру 2. Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. **Қимылды ойын:** «Қонжыққа кім тез жетеді?» **Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1 . Аралықты сақтай отырып, тізені жоғары көтеріп жүру. 2. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. **Қимылды ойын:** «Біздер де бар қуыршақ» **Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре отырып аяқтың ұшымен жүгіру. 2. Қос аяқтап басты	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту) **Мақсаты:** Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету. **Дидактикалықойын**: «Сынған ойыншықтарды жөндейік » **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** С.Маршак «Доп» өлеңі **Мақсаты:** Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. **Үстел-үсті ойыны:**«Көңілді көліктер»	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Үйшік» **Мақсаты:** балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету. **Дидактикалықойын:** «Үш аюдың үйшігі» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жеміс толы себет» **Мақсаты:**Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеттерін қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:**«Қуыршақты тамақтандырайық»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Түрлі - түсті доптар» **Мақсаты:** Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру. **Дидактикалықойын:** «Жасырынған қонжық» **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті ойыншықтарым» **Мақсаты:** Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру **Ән тыңдау:** «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева **Ән айту:** «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:**	

	затка тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар»			«Сылдырмақпен серуен» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру , дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Кинетикалық құммен жұмыс**: «Балабақшадағы тәтті тоқаш»	
4 – апта «Жиһаздар»	**Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** **1.** Екі аяқтап басты затка тигізе отырып жоғарыға қарай секіру. 2.Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату **Қимылды ойын:** «Орындыққа кім жылдам жетеді?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Диаска арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) **Мақсаты**: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиһаздардың жекебөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету. **«Жиһаздарды құрастыр»** қиынды суреттермен жұмыс	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Қоянға қонаққа барамыз» **Мақсаты:** шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Жиһаздың орнын тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) **Мақсаты:**Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру **Дидактикалық ойын:** «Сандықшаны әсемдейік» **Музыка** **Тақырыбы**: «Музыкалық қобдиша» **Мақсаты:** Музыканың	

	Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) 1.Аяқты алшақ ұстаған қалыпта допты 1.5 м қашықтыққа домалату 2.4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)** 1. 4 м арақашықтықта заттардың арасымен жыланша еңбектеу 2.Биіктігі 20 см еніс тақтай бойымен жүру **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап»		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштар» **Мақсаты:**. Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту **Дидактикалық ойын:**«Ағаштан не жасалады?»	көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. **Ән тыңдау:** «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен **Ән айту:** «Доп» Б.Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Музыкалық қобдиша» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Досыма кесе сыйлаймын» **Мақсаты:** үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Қиындыдан құрастыр»	

Кіші топ қазан айы 2020-2021 жыл

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: балалардың отбасы туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, отбасы мүшелерін атап, олар туралы айтуға және жақсы көруге үйрету; туыстық байланыс туралы түсініктерін дамыту.

Міндеттері:

- Отбасында мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баули отырып, ата-аналармен бірге балалар денсаулығын нығайтуға ықпал ету;
- Отбасы мүшелерімен тығыз байланыс жасау негізінде балалардың сөздік қорларын одан әрі дамытуға жағдай жасау;
- Отбасылық серуендерге, саяхаттарға шығу барысында балалардың табиғатта, қоршаған ортада өзін ұстай білу дағдыларын , қоршаған әлемге қызығушылығы мен қамқорлық қасиеттерін қалыптастыруға ықпал жасау;
- Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуда ата-аналармен бірлескен шараларды жетілдіру

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру -3	**Қатынас -1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	**Таным-2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстыну-1	**Шығармашылық-3** Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация-0,25	**Әлеумет**
1-апта «Менің отбасым, ата – аналар еңбегі»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1 Биіктігі 20 см еніс тақтай бойымен жүру; 2.Шеңберге кішігірім топтармен тұру (тәрбиешінің көмегімен); **Қимылды ойын:** «Сәбізді себетке тез жинайық» **2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1..Шеңберге кішігірім топтармен тұру; 2.Бағытты өзгертіп жүру; **Қимылды ойын:** «Арбакеш атайға	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Аңсардың жаңұясы» (суретке қарап әңгімелеу) **Мақсаты:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. **Дидактикалық ойын** «Сөйлемді аякта» (Атамның ...тақиясы, қамшысы . Әжемнің тәтті .... бауырсағы)	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:**«Егістікте» **Мақсаты:** Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Анамыздың себетін толтырайық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ғажайып қап» **Мақсаты:** Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жіп шумақтары» **Мақсаты:** Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру. **Дидактикалық ойын:** «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік» **Музыка** Тақырыбы : «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. **Ән тыңдау:** «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев	

	көмектесейік» **3. Дене шынықтыру** 1. Бағытты өзгертіп жүру; 2.Шеңбер бойлап жүгіру; **Қимылды ойын:** «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі **Мақсаты:** Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Отбасында кім неге жауапты?»	қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру **Зерттеу жұмысын жүргізу** **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Биік шарбақтар» **Мақсаты:** Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. **Кьюзинер таяқшалармен жұмыс:** «Түрлі – түсті шарбақтар»	**Ән айту:** «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Әуенді ырғақты-қимылды ойын:** «Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев **Музыка** Тақырыбы : «Отбасы» **Мақсаты:** Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету. **Ән тыңдау:** «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев **Ән айту:** «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:**«Бәсең және көтеріңкі» Е.Хасанғалиев	
2- апта «Менің көшем»	**1.Дене шынықтыру** 1. Шеңбер бойлап жүгіру; 2. Допты қақпадан асыра лақтыру **Қимылды ойын:** «Көшедегі көліктер» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Допты қақпадан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев **Мақсаты:** Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тындап, түсіне білуін, өленнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өленді	**ҚМҰҚ** **Тақырыбы:** «Пішіндер» **Мақсаты:** Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Шарбақтарды салыстыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қала жолдары» **Мақсаты:** Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге	

	асыра лақтыру 2. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару **Қимылды ойын:** «Көшедегі кедергілер» **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. 3 м қашықтыққа қос аяқтап секіріп бару 2. Екі қолмен жоғары бастан асыра лақтыру **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар»	жаттауға үйрету **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам не дейді?»	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Күз сыйы» **Мақсаты:**көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру.Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. **Дидактикалық ойын:**«Көкөністер таситын мәшине» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Көшедегі ағаштар» **Мақсаты:** Қағазды бүктеу, шиыршықтау әдісі арқылы күзгі ағаштарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Күз мезгілінің табиғи құбылыстарымен таныстыру. Шығармашылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жапырағы?»	үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Бағдаршам» **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің көшем» **Мақсаты:** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету **Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров **Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:** «Жапырақтармен би» **Музыка** **Тақырыбы: «Менің көшем»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету **Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров **Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:** «Жапырақтармен би»	

3 - апта «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Екі қолмен жоғары бастан асыра допты лақтыру 2. Допты қағып алуға қалыптастыру **Қимылды ойын:** «От пен су» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Допты қағып алуға қалыптастыру 2 Заттар арасымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Мерген футболшы » **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Заттар арасымен еңбектеу 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру **Қимылды ойын:** «Жолдан абайлап өтейік»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) **Мақсаты:** Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту. **Сюжетті-рөлді ойын:** «Абай бол, балақай» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ә.Табылдиевтың «Машина» өлеңі **Мақсаты:** Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағынасын түсініп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту. **Дидактикалық ойын** «Көшеден қалай өтеміз?»	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Жол белгілері» **Мақсаты:** «Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Орнына қой» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** « Үй жануарлары» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жаңды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Машина» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер(тіктөртбұрыш, дөңгелектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Тұрағын тап» **Музыка** **Тақырыбы:** «Бағдаршам» **Мақсаты:** Балаларға көшеде жүру ережесі, қауіпсіздік туралы мағлұмат беру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету **Ән тыңдау**: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров **Ән айту:** «Күз» А.Алпысбаев **Әуенді ырғақты -қимыл ойындар:** «Жапырақтармен би» **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Таба нан» (заттық мүсіндеу) **Мақсаты:** Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, наңды мүсіндеуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Анам пісірген тоқаштар»	

апта «Алтын күз»	1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. .Заттар арасымен еңбектеу 2.Тұрған жерінен ұзындыққа секіру **Қимылды ойын:** «Көкөністер жинайық» 2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тұрған жерінен ұзындыққа секіру 2. Көлденең нысанаға допты лақтыру **Қимылды ойын:** «Себетті толтыр» **3.«Күзгі өнімдерді бірге жинайық»-эстафета**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шалқан» ертегісі **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. **Үстел-үсті ойыны:** «Дәм және иіс»	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Күзгі ағаштар» **Мақсаты:** Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы заттарды салыстыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Суреттерді құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Міне, осындай күз!»** **Мақсаты:** Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жемістер» **Мақсаты:** Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту. **Дидактикалық ойын** «Қай пішінге ұқсайды?» **Музыка** **Тақырыбы:** «Алтын күз» **Мақсаты:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Музыканы тыңдата отырып ішкі сезімдерін ояту. **Ән тыңдау:** «Күз» Қ.Шілдебаев **Ән айту**: «Не әкелді күз бізге?» **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Қолшатырға тығыламыз» Қимылды ойын **Аппликация** **Т:**«Күздің сыйы» **Мақсаты:** дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру **Д/о** «Жеміс пе, көкөніспе?»	**Экология негіздері** **Тақырыбы:** «Жемістер мен көкөністер» **Мақсаты:** Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көкөністер мен жемістерді танып, атай білуге үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Жемістер мен көкөністерді топтастыр»

Кіші топ караша айы 2020-2021 жыл

Өтпелі тақырып «Дені саудың – жаны сау»

Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып,балалардың қимыл белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Түрлі қимыл қозғалыстарын орындату арқылы денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын (ептілік,төзімділік,икемділік) дамыту;
- Іс-әрекеттің түрлі нысандарында ауызекі сөйлеу дағдыларын, сөздік қорларын жетілдіру;
- Табиғатқа сүйіспеншілікке, қоршаған ортаға қамқорлық жасауға баулу, өнер туындыларына жағымды мінез-құлық қалыптастыру;
- Көз бен қол үйлесімділігін дамыту;
- Әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыру.

Тақырыптар	**Денсаулық** Дене шынықтыру -3	**Қатынас -1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	**Таным-2** Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5	**Шығармашылық-3** Сурет салу -1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация-0,25	**Әлеумет-** 0
1-апта «Өзім туралы»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Көлденең нысанаға допты лақтыру 2.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Шымыр балақай» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Еденге қойылған тақтай бетімен еңбектеу 2. Еніс тақтай бойымен жүру **Қимылды ойын:** «Менептімін»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің тұлғам» **Мақсаты:** Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру ***Дидактикалық ойын:*** «Менің тазалық құралдарым» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі **Мақсаты:** Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Менің бір күнім» **Мақсаты:** Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «таңертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Күн тәртібі» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Сиқырлы су **Мақсаты:** Судың қасиеттері	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Моншақтарды тіземіз» **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:**«Менің әшекейлерім» **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен кішкентай баламын» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету **Ән тыңдау:** «Мен тәртіпті	

	3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Еңіс тақтай бойымен жүру 2.Бөрене арасымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Мені қуып жет»	анық айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Мен өзімді мақтаймын...»	туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту. **Дидактикалық ойын:** «Кірқоймастың достары» **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Менің керуетім» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Кім есінде көп сақтайды?»	баламын» А.Ақжігітов **Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев **Музыка** **Тақырыбы:** «Мен кішкентай баламын» **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету **Ән тыңдау**: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов **Ән айту:** «Топ-топ балақан» М.Арынбаев **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев	
2- апта «Дұрыс тамақ тану. Дәрумендер»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Бөрене арасымен еңбектеу 2. Сапқа қайта тұру **Қимылды ойын:** «Тығылған көкөністі тап» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Сапқа қайта тұру 2. Тұтас топпен қайта тұру **Қимылды ойын:** «Кім жылдам жинайды?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі **Мақсаты**: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?»**	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Кеңістікті бағдарлау» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Кім тез?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Бақшадағы көкөністер»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Көкөністер» **Мақсаты:** Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер мен көкөністерді ажырат» **Музыка** **Тақырыбы:** «Алтын күзде молшылық» **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік	

	3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Тұтас топпен қайта тұру 3.1.5-2м қашықтықта допты домалату **Қимылды ойын:** «Алма жинайық, кәнеки!»		**Мақсаты:**көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту **Құрастыру** **Тақырыбы:** Дәрумендер бағы **Мақсаты:** Әр түстегі және пішіндегі бөлшектерден қағазды бүктеу, домалақтау тәсілдерін қолдана отырып үлгі бойынша түрлі жемістерді құрастыру. Балалардың шығармашылығын дамыта отырып, бастаған жұмыстарын ұқыпты аяқтай білуге дағдыландыру **Дидактикалық ойын:**«Бауда ма, бақта ма?»	пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану **Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова **Ән айту:** «Болайықшы осындай» А.Меңжанова **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:**«Жапырақтарды кім тез жинайды?» Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы:** «Алтын күзде молшылық» **Мақсаты:** Күзгі өнімдердің дәрумендік пайдасы туралы әңгімелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдылану **Ән тыңдау:** «Күз келгенде» Ж.Қалжанова **Ән айту:** «Болайықшы осындай» А.Меңжанова **Әуенді ырғақты қимыл, ойын:**«Жапырақтарды кім тез жинайды?» Қимылды ойын	
3– апта «Өзіңе және өзгелерге көмектес»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. 1.5-2м қашықтықта допты домалату 2.Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** «Мысық пен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Анама көмек» **Мақсаты:** Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:**	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Жалаушалар» **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын:**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қоянға көмектес» **Мақсаты:** Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын	

	торғайлар » **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеу 2.Допты бір біріне беру **Қимылды ойын:** «Түлкі мен балапандар» **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Допты бір біріне беру 2.Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шеңберге секіру **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қоян»	«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі **Мақсаты:** Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** **«Қай аңның үйшігі?»**	**«Биік, аласа!»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» **Мақсаты:** Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Дұрыс,бұрыс!»	қалыптастыру. ***Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»*** **Музыка** **Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз»** **Мақсаты:** Өзара көмекке, сыйластыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Ырғақты сезіне, дәл қайталауға үйрету **Ән тыңдау:** «Не деу керек?» Ө.Байділдаев **Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков **Әуенді ырғақты-қимыл, ойын:** «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті жемісім» **Мақсаты:** Созу тәсілдерін пайдалана отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. **Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»**	

4 – апта «Біз күштіміз,ептіміз»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Биіктігі 5-10 см зат арқылы жерде жатқан шенберге секіру 2.Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру **Қимылды ойын:** «Қапшықпен секіру» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1 Допты екі қолымен көкірек тұсынан кері лақтыру 2.Биіктігі 20 см еніс тақтай бойымен жүру **Қимылды ойын:** «Допты кім қағып алады?» **3. Дене шынықтыру «Дені саудың –жаны сау»- спорттық сайыс**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім күшті?» ертегісі **Мақсаты:** жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолд дағ жетілдіру **Дидактикалық ойын**: «Күштілерді тап»	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Көңілді көжектер мен қонжықтар» **Мақсаты:** Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жабайы аңдар» **Мақсаты:** Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сырткы ерекшеліктерін ажырата білу дағдыларын жетілдіру **Жануарлар туралы бейнефильм көру**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ сұр қоян» **Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету **Дидактикалық ойын:** «Қоянды құрастыр» **Музыка** **Тақырыбы:** «Болайықшы осындай» **Мақсаты:** Жақсы әдетке, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеу. Әуенге сай қимыл жасауға дағдыландыру **Ән тыңдау:** «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков **Ән айту:** «Мен бақшаға барамын» «Атжарыс» Қ/О **Аппликация** **Т:** «Ойын алаңындағы саты» **Мақсаты:** Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. **Д/о:** «Қай аң күшті?»	

Желтоқсан айы 2020-2021 жыл кіші топ
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалардың бойында отансүйгіштік сезімдерін қалыптастыра отырып, туған елін, жерін құрметтеуге тәрбиелеу; рухани-адамгершілік қасиеттерге баулу

. Денсаулықты нығайтуға ықпал ете отырып, тілді игеру және комуникативтік дағдыларын дамыту, қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін жағымды мінез құлық негіздерін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Дене жаттығуларына қызығушылықтарын арттыру негізінде балалардың салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру;
- Қоршаған әлеммен өзара іс – қимыл жасау үшін қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру;
- Көрнекі-қимылдық ойлау дағдыларын және музыкалық қабілеттерін дамыту;
- Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу отырып, өз Отаны мен отбасына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту;

-

Тақырып шалар	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру -3	**Қатынас-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет-0,5	**Таным-2** Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика-0,5	**Шығармашылық-3** Сурет салу-1 Музыка-1,5 Мүсіндеу -0,25 Аппликация-0,25	**Әлеумет-0**
1-апта «Тарихқа саяхат»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Биіктігі 20 см еніс тақтай бойымен жүру 2. Құм салынған қапшықты лақтыру **Қимылды ойын:** «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» **2. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Құм салынған қапшықты лақтыру 2. Қапшық арасымен жүру **Қимылды ойын:** «Кім алысқа лақтырады?» **3.Дене шынықтыру**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету.Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру. **Дидактикалық ойын:** «Қаламыздың көрікті жерлерін атайық» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ө.Тұрманжановтың «Туған	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Көңілді балалар» **Мақсаты:** Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары,аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарымен таныстыру. **Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі сипатта»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Тас пен құм сыры»	**Сурет** **Тақырыбы:** «Ескі құмыра» **Мақсаты:** Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру. **Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру** **Музыка** **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!» **Мақсаты:** Қазақстан	

	(негізгі қимылдар) 1.Қапшық арасымен жүру 2.Допты жоғары лақтырып қағып алу **Қимылды ойын:** «»Бәйтерекке» кім тез жетеді?»	өлке» өлеңі **Мақсаты:** Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Суреттегі көрікті жерлерді ата»	**Мақсаты:** Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру. **Дидактикалық ойын:** «Құм қалаға саяхат » **Құрастыру** **Тақырыбы: «Көне торсық»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру.Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып,торсықтың бейнесін жасату. **Дидактикалық ойын:** «Бөліктерін тап»	еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту. **Ән тыңдау**: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев **Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі» **Музыка** **Тақырыбы:** «Жайнай бер, Қазақстаным!» **Мақсаты:** Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінінен қысқаша мағлұмат беру. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту **Ән тыңдау:** «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев **Ән айту:** «Ақша қар» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Аққалалар биі»	

2- апта «Туған өлкем»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Допты жоғары лақтырып қағып алу 2.40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу **Қимылды ойын:** «Чемпиондар» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. 40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу 2.Биіктігі 25 см еніс тақтай бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Альпинистер» **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Биіктігі 25 см еніс тақтай бойымен жүру 2.Орындық аяқтары арасымен еңбектеу **Қимылды ойын:** «Ирек жолдар»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қызылордам – туған қалам» **Мақсаты:** Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қала көшелерін аралайық»	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Уақытты бағдарлау» **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн . Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ауылға қонаққа барайық» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Біздің өлкенің құстары» **Мақсаты:** Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға көмектесуге (жем шашу) баулу. **Дидактикалық ойын:** «Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) **Мақсаты:** Құрылыс	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Зымыран» (Ойлауы бойынша) **Мақсаты:**.Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру **Дидактикалық ойын:** «Туған өлкенің жануарлары» **Музыка** **Тақырыбы:** «Туған қаламызды сүйеміз» **Мақсаты:** Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін орындауға үйрету **Ән тыңдау:** «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова **Ән айту:** «Аққала» Б.Дәлденбаев **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көңілді ырғақ» ойыны (2+ әдістемелік жинағынан) **Музыка** **Тақырыбы:** «Туған қаламызды сүйеміз» **Мақсаты:** Туған қаласындағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-	

	тереңдікке секіру 2.Көлденең нысанаға лақтыру **Қимылды ойын:** «Астанаға тез жет»	**Дидактикалық ойын:**«Бұл қай жер?»	**Дидактикалық ойын:** «Океанариумдағы балықтар»	**ойын:** «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Ұшақтар» **Мақсаты:** балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Ұшады, жүзеді, жүреді»	
4 – апта **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер)»**	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Көлденең нысанаға лақтыру **2.**Бір аяқтан бір аяққа секіру **Қимылды ойын:** «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Бір аяқтан бір аяққа секіру 2. Биіктігі 30 см еніс тақтай бойымен жүру **Қимылды ойын:** «Метро» **3.«Біз кішкентай спортшылармыз» -** спорттық іс-шара	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Тәуелсіз – Қазақстан!» **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **Дидактикалық ойын**:«Суретте не бейнеленген?»	**Қарапайым математикалық - ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Жалаушалар» **Мақсаты:** Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. **Дидактикалық ойын:** **«Түсіне қарай топтастыр»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. **Бейнефильм көру**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу) **Мақсаты:** Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Көңілді бояулар»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным» **Мақсаты:** Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу. **Ән тыңдау:** «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев	

				Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов **Әуенді-ырғақты ойын:** «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Бәйтерек» **Мақсаты:** Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Адасқан суреттер»	

Кіші топ 2020 -2021 жыл қаңтар айы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: Балалардың тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін кенейту. Тілді игеру және коммуникативтік дағдыларын қалыптастыра отырып, эстетикалық талғамдарын дамыту, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу

Міндеттері:

- Балалар денсаулығын сақтау және нығайту шараларын жетілдіру;
- Қарым – қатынас мәдениетіне тәрбиелеу;
- Қарапайым байланыстар туралы білімдерін байыту;
- Туған өлкенің өсімдіктері, құстары, жануарлары , олардың өздеріне тән белгілері туралы білімдерін кеңейту;
- Өзгенің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Тақырыпша	«Денсаулық»-3 Дене шынықтыру -3	Коммуникация-1 Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	Таным- 2 Жаратылыстану-1 Құрастыру-0,5 Сенсорика -0,5	Шығармашылық- 3 Сурет салу-1, Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25,	Әлеумет-0
Айналамыздағы өсімдіктер (1-апта)	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Биіктігі 30 см еніс тақтай бойымен жүру 2. Белгі бойынша тоқтап жүру **Қимылды ойын:** «Шырмауық» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Белгі бойынша тоқтап жүру 2. Орындықтан секіру **Қимылды ойын:** «Аралар мен гүлдер» **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Шырша» өлеңі Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тындау дағдыларын бекіту. Жаңа тақпақ жолдарының мағынасын түсіндіру **Дидактикалық ойын:** «Таңғажайып орман» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қысқы баспана» **Мақсаты:** ертегі мазмұнын	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Жоғарыда-төменде» **Мақсаты:** Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілеттерін бекіту **Дидактикалық ойын:** «Лото» (өсімдіктер карточкасы) **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Қардан қора» **Мақсаты:** Қағазды шиыршықтау тәсілдерін	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» **Мақсаты:** Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттерін анықтау. Түстерді ретімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілі» **Музыка** **Тақырыбы:**«Жасыл	

	1. Орындықтан секіру (15 см биіктік) **2.** Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық) **Қимылды ойын:** «Гүлдерді терейік»	түсіну және кейіпкерлерді ойнағанда мінез-құлқын бере білу дағдыларын бекіту. Оқиғаны эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру **Дидактикалық ойын:** «Қайда бардым, не көрдім?»	пайдалана отырып қора құрастыруға үйрету. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны құрастыр» **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** «Бөлме өсімдіктерін күту» **Мақсаты:** Балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. Өсімдіктерге күтім жасауға деген құштарлықтарын ояту	шырша жанында» **Мақсаты:** Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту **Ән тыңдау:** «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев **Ән айту**:«Шамшырақтар» А.Матмен **Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:** «Ұлпа қарлар» биі	
2-апта «Жануарлар әлемі»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.** Әр түрлі бағытта жүгіру. (10 м қашықтық) 2.Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта) **Қимылды ойын:** «Аңдардың жүрісін сал» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Үлкен допты екі қолмен арқаннан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта) 2.Жылдам қарқында	**Сөйлеуді дамыту:** **Тақырыбы:** «Ерке төлдер» **Мақсаты:** Үй жануарлары туралы қысқа әңгіме құрастыра отырып, жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атай білу қабілеттерін анықтау. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** **«Даусынан таны»**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** « Алыс-жақын» **Мақсаты:** Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда – төменде, алыста-жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Әрқайсысының өз үйі бар» **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:**«Аңдар қысқа	**Музыка** **Тақырыбы:**«Жасыл шырша жанында» **Мақсаты:** Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту **Ән тыңдау:** «Жасыл шырша жанында» К.Қуатбаев **Ән айту**:«Шамшырақтар» А.Матмен	

	жүгіру (10 метр) **Қимылды ойын:** «Ормандағы аңдар» **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1 Жылдам қарқында жүгіру (10 метр) 2.Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу **Қимылды ойын:** «Қу түлкі»		қалай дайындалады?» **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту (жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) . Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу. **Дидактикалық ойын:** **«Аңдарды қоректендіреміз»** **Құрастыру:** **Тақырыбы:** «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс) **Мақсаты:** Қалдық материалдардан ақ қояннның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту **Дидактикалық ойын:** «Мекенін тап»	**Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:** «Ұлпа қарлар» би **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ, сұр қоян» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттерін анықтау. Дөңгелек және үлкен- кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктерін бекіту **Дидактикалық ойын:** «Аңдардың дене мүшелерін табайық» **Музыка** **Тақырыбы:**«Ойын-сауық құрамыз» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту **Ән тыңдау:** «Ойыншықтар» С.Елеуов **Ән айту:**«Сұр көжегім» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:** «Қасқыр мен қояндар»	

				Қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы:**«Ойын-сауық құрамыз» **Мақсаты:** Кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын көрсету арқылы шығармашылыққа баулу. Әуенге сәйкес қимылдар жасау дағдыларын бекіту **Ән тыңдау:** «Ойыншықтар» С.Елеуов **Ән айту:**«Сұр көжегім» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:** «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын	
3-апта «Құстар-біздің досымыз »	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Еденде тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 2. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ). **Қимылды ойын:** «Ұядағы құстар» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Екі аяқпен секіру (аяқтар бірге, аяқтар алшақ) 2. Терендікке секіру (15-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**«Дала құстары» (әңгімелеу) **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** **«Ұшты-ұшты»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Шұбар тауық» ертегі **Мақсаты:** Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып,	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Үшбұрыш» **Мақсаты:** Геометриялық фигура – үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Танграм»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**« Қыста құстарға қамқор боламыз»	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Торғай» **Мақсаты:** Сурет салу кезінде қылқаламды қолында еркін ұстау дағдыларын жетілдіру. Құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстардың үнін, қимыл - қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білу дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** **«Құстар қимылы»** **Мүсіндеу**	

	20 см биіктіктен) **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғай» **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Тереңдікке секіру (15-20 см биіктіктен) 2.Арқан бойымен жүру **Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы»	бірізділігін бұзбай айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Таныс ертегілерді ойнауға,сахналауға ынталандыру,қызығушылық тарын ояту **Дидактикалық ойын**: «Ретімен орналастырайық»	**Мақсаты:**Қыстап қалатын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды «біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. **Дидактикалық ойын: «Құстар еліне саяхат»**	**Тақырыбы: «Торғай»** **Мақсаты:** құсты мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз үйі»** **Музыка** **Тақырыбы:** «Құстар-біздің досымыз» **Мақсаты:** Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету **Ән тыңдау:** «Торғай ағаш қорғайды» Қ.Қайым **Ән айту:** :«Сұр көжегім» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Мысық пен балапандар» Қимылды ойын	
4-апта «Ғажайып қыс»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Арқан бойымен жүру 2. Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м)	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын жаттығулары	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру:** **Тақырыбы:** «Бір-көп» **Мақсаты:** таныс заттарды көлеміне (үлкен- кішкентай) және санына қарай (бір-көп) салыстыра білуді	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қысқы шыршалар» **Мақсаты:** Сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс	**Экология негіздері:** **Тақырыбы:** «Бізге қар ұнайды» **Мақсаты**: Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарды танып атай білу

	Қимылды ойын: «Қар лақтыру» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Әр түрлі бағыттарда қарқынды жүгіру. (10-20м) 2. Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м) **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін жинайық» **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Үлкен допты екі қолмен арқаннан өткізе лақтыру.(арақашықтық 1-1,5 м) 2.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Көңілді шаңғышылар»	арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» сөздік ойыны**	қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Ұлпа қарларды санаймыз» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қыс келді» **Мақсаты:**Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байкампаздық , жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сырғанақ»	техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс). **Дидактикалық ойын:** «Шыршаны безендіреміз» **Музыка** **Тақырыбы:** «Қыста қызық көп екен» **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту **Ән тыңдау**: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) **Ән айту:** «Қыс» Б.Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Қар атысып ойнаймыз» Қимылды ойын **Аппликация:** **Тақырыбы:**«Ұзын құлақ ақ қоян» **Мақсаты:** Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау. **Дидактикалық ойыны:** «Қай аңның құлағы?»	дағдыларын жетілдіру. Қыстап қалатын құстарға (торғай, шауқар, қарға, кептер) ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Қай құстың дыбысы?»

Кіші топ 2020 -2021 жыл ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты:Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие бала тұлғасын дамыту

Міндеттері:

- Дене жаттығуларын орындауда балалардың қимыл белсенділіктерін арттыру, күн тәртібіне сәйкес уақытылы таза ауада болуын қамтамасыз ету;
- Дидактикалық ойындарды қолдану негізінде сөздік қорларын байыту;
- Заттарды салыстыру нәтижелерін сөзбен жеткізу және кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру; Ересектерге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу;
- Қоршаған ортаға жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу.

Тақырыпша	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Қатынас -1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным-2** Жаратылыстану - 1Құрастыру -0,5	**Шығармашылық-3** Сурет салу-1 Музыка – 1,5 Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25,	**Әлеумет-0**
1-апта Ғажайып тар әлемі (табиғат құбылыстары)	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу. 2. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Нық қадаммен алға қарай жүру. (20 м қашықтыққа) 2.Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік) **Қимылды ойын:** «Өзен үстіндегі көпір»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтің көмегімен табиғатты сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Мұз жару»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қар кандай?» М. Гайдың ертегісі **Мақсаты:** Шығарманы мұқият тындауға үйрету,	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру:** **Тақырыбы:** «Биік-аласа» **Мақсаты:** заттардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету (биік-аласа)дағдыларын жетілдіру **Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын табайық»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:**	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қар жамылған бұтақ» **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшалармен қардың суретін салуды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қысқы ағаштар» **Музыка** **Тақырыбы:**«Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты** Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету	

	3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Доғаның астымен еңбектеу. (40 см биіктік) Алысқа лақтыру 3. Бір аяқтан бір аяққа секіру. **Қимылды ойын:«Ирелеңдеген соқпақ жол»**	сөздік қорларын дамытып, ертегінің желісі бойынша әңгімелеуге дағдыландыру **Тыныс алу жаттығуы:** «Боран»	Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу **Дидактикалық ойын:** «Боран мұнарасы» **Құрастыру:** **Тақырыбы:**«Шана» **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыру білу қабілеттерін бақылау. **Дидактикалық ойын: «Робот көлік Полиға көмектесейік!»**	қиялдарын дамыту. **Ән тыңдау:** Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз) **Ән айту:** «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Шырша жаңғақтарын жинаймыз» **Музыка** **Тақырыбы:**«Қысқы орманға саяхат» **Мақсаты** Қысқы орман табиғатына ойша саяхат жасай отырып, бейнелі дыбыстар арқылы қыс табиғатын елестету қиялдарын дамыту. **Ән тыңдау:** Үнтаспада қыс құбылыстарының табиғи дыбыстарын тыңдату (Боран, қар сықыры, аяз) **Ән айту:** «Бала, бала, баламын» (Дәптер 91-бет) **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Шырша жаңғақтарын жинаймыз» Қимылды ойын	
2-апта «Көліктер »	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір аяқтан бір аяққа	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** М. Әлімбаев «Көлік» **Мақсаты:** Көліктің	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Сол жақта –	**Сурет салу:** **Тақырыбы:**«Мәшине» **Мақсаты:** Айнала қоршаған ортадан көргендерін , алған	

				ойын: «Көліктерді дыбыстарынан ажырат»	
3-апта «Электроника әлемі»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу **2.**Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу. **Қимылды ойын:** «Поезд» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Нық қадаммен алға жүріп, 20 см биіктіктен секіріп түсу. 2. Баяу жүгіру (50 секунд) **Қимылды ойын:** «Фотоаппарат» **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. . Баяу жүгіру (50 секунд) 2.Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын:** «Роботтар»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Сиқырлы шам» **Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Ақылды қалам» **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы **Мақсаты:** Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Менің планшетім»	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Теледидар» **Мақсаты:** Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, атай білу дағдыларын дамыту **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қорапша» **Жаратылыстану:** **Тақырыбы:** «Электроника әлеміне саяхат» **Мақсаты:** Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. **Мини викторина ойыны:** **«Есептеу,математика және уақыт»**	**Сурет салу:** **Тақырыбы:** «Сиқырлы таяқша» **Мақсаты:** жаңа бейне жасауда гоеметриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** **«Суреттер»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Әдемі моншақ»** **Мақсаты:** ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Кім тез құрастырады?» **Музыка:** **Тақырыбы:** «Электронды заттар әлемі» **Мақсаты:** Ойын әрекеті арқылы электронды заттармен танысу, дыбыстарынан ажырату, олардың пайдалы, зиянды жақтарын түсіндіру.	

	секіру. 2.Қарқынды жүгіру (50 секунд) **Қимылды ойын**: «Жолдағы кедергілер» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Қарқынды жүгіру (50 секунд) 2.Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру **Қимылды ойын**: «Автомобильдер» **3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Допты 1,5 м арақашықтықта тордан өткізе лақтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу **Қимылды ойын:** «Үлкен және кіші дөңгелектер»	түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Жолда зейінді бол!»	оң жақта» **Мақсаты:** Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін (оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** **«Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Көшедегі көліктер» **Мақсаты:** Көлік түрлері туралы түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Жер, су, әуе көліктері» **Құрастыру:** **Тақырыбы:** «Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:** Ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру. Әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйрету. Қиялдай білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Мен ғарышкер боламын!»	әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру. **Дидактикалық ойын:** «Көлікті дауысынан таны» **Музыка:** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер түрлерімен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын дамыту. Әнді әуезді орындауға баулу. **Ән тыңдау:** «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Көліктерді дыбыстарынан ажырат» **Музыка:** **Тақырыбы:** «Көліктер» **Мақсаты:** Көліктер түрлерімен таныстыра отырып, дыбыстарынан ажырата білу дағдыларын анықтау. Әнді әуезді орындауға баулу. **Ән тыңдау:** «Жол жүрушілер жыры» Ж.Қалжанова **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин **Әуенді-ырғақты қимыл,**	

				Ән тыңдау: «Даналық әліппесі» электронды кітабынан музыка тыңдау. (Жетекшінің таңдауымен) **Ән айту:** «Мамаға тілек» М.Абдуллин **Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:** «Электронды ойыншықтармен ойнаймыз»	
4-апта «Маман дықтың бәрі жақсы»	**1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру **Қимылды ойын:** «Сымсыз телефон» **2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1. Құм салынған қапшықты 2м арақашықтықта тура нысанаға лақтыру 2.Гимнастикалық қабырға бойымен өрмелеу. **Қимылды ойын:** «Құрылысшылар» **3.Эстафеталық ойын:** «Біз спортшы боламыз!»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің мамам дәрігер» өлеңі **Мақсаты:** Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»**	**Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру** **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. **«Тап және боя»** ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі-түсті қарандашпен бояуды үйрету, геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажырата білуін қадағалау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Сумен таныстыру» (тәжірибелік іс-әрекет) **Мақсаты:**Судың қасиеттері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Судың қасиеттерінің бірі-судың	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Сәнді көйлек» **Мақсаты:** Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. **Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!»** **Музыка:** **Тақырыбы:** «Мамандықтың бәрі жақсы» **Мақсаты:** Мамандық түрлерімен таныстыру. Музыкалық іс-әрекет түрлерін орындау дағдыларын жетілдіру. **Ән тыңдау:** «Мамандығым-мақтанам» Д.Ботбаев	

			мұзға және мұздың суға айналуымен таныстыру **Тәжірибелік жұмыс:** «Судың үш күйі»	**Ән айту:** «Апатайым» Б.Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:** «Көңілді поезд» К.Қуатбаев **Аппликация:** **Тақырыбы:** «Жүк көлігі» **Мақсаты:** Бірнеше пішіндерден мәшинеңің бейнесін жапсыруды үйрету. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: « Жүргізуші мен жолаушылар»**	

2021 жыл наурыз айы
Өтпелі тақырып: «САЛТТАР МЕН ФОЛЬКЛОР»

Мақсаты: Қазақ және басқа халықтардың салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Міндеттері:
-ұлттық мерекелер туралы туралы түсініктерін кенейту және дамыту;
-шығармашылық білім беру саласы бойынша балаларды ұлттық өнерге, салт-дәстүрлерге баулу;
- ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.

Апталық тақырыптар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0.5 Көркем әдебиет -0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0.25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	**Әлеумет-0**
Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Арқан тарту» 2.Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу. **Музыкалық жаттығу** «Қошақанмен биле»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Киім дүкені»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Көйлектердің бөркін тап»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Сақинаны ал»** **Мақсаты:** Балаларда заттық – жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі –түсті сақиналарды өзіне қарай жылжыту. **Қимылды ойын:** «Кел, сақинам кел» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Құыршақ Айару»** **Мақсаты:** Ұлттық киім ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларды әңгімелеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Қонаққа дайындық»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Орамалды безендіру** **Мақсаты:** Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, Орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету. Балаларды әсемдікті көре білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын:** «Әдемі пішіндер» **Музыка** **Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»** **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі.	Үлкендердің сөзін тыңдауға үйрету.

	3.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. **Қимылды ойын**: «Асықты жина»			**Музыка** **Тақырыбы: «Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері»** **Мақсаты:** Әндегі қайталанатын тіркестерді, ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру. Биге икемділіктерін жетілдіру. **Ән тыңдау:** «Тұсау кесу» Халық әні Ән айту: «Ақ әжем» К.Қуатбаев **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Шабандоздар» биі.	
Ертегілер елінде. Театр әлемі 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір және екі қолмен еденге ұру. Еніс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру. **Қимылды ойын**: «Машаны қуып жет» 2.Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру. **Қимылды ойын**: «Бауырсақпен бірге аттайық» 3.Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»** *(ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналау)* **Мақсаты:** Балаларды ертегі тыңдауға және әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарына талдау жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Кейіпкерлерді ата»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Құс»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Дидактикалық ойын: «Не қайда тұрады?»** **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Төлдер айтысы»** *(Ертегіні үстел-үсті театрында сахналау)* **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін талдау, әңгімелеу. **Дидактикалық ойын:** «Төлін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»** **Мақсаты:** Саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен-кіші) безендіруге үйрету. Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын: «Қуыршақ конаққа дайындалуда»** **Музыка** **Тақырыбы: «Наурыз тойын тойлаймыз!»** **Мақсаты:** Музыкамен иллюстрациялармен сүйемелденген әңгімелерді қызығушылықпен тыңдауға баулу. Ән тыңдау: «Наурыз келді алақай! А.Еспенбетова Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қамажай» (Халық әні) **Тақырыбы: «Бауырсақ»** **Мақсаты:** кеңістік бетіндегі түзу	Ертегі кейіркерлерін ің мінез – құлқын тануға үйрету.

	секіру (10-15см). **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»			сызықтың үстіне дөңгелек пішінді дұрыс орналастыруға үйрету **Дидактикалық ойын:** «Сәйкесінше орналастыр»	
Өнер көзі халықта 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Тышқан мен мысық» 2.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру. **Музыкалық - қимылды ойын**: «Қамшы алу» Таяқшадан қос аяқтап секіру. 3.Доғаның астымен допты домалатып еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Кигіз үйдегі ыдыстар»** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық ыдыстар мен тағамдардың аттарын үйрету. Ыдыс-аяқтар, тағамдар атауларын сөз таптарында қолдануға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Дастарханға сәйкес кесені таңда»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Құмыралар»** **Мақсаты:** Аз, көп, артық, кем, сонша ұғымдарымен салыстыру. Көлемін анықтауға, зерттеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Сандыққа жина» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің асықтарым»** **Мақсаты:** Асықтар және оның түрлерімен, түстерімен таныстыру. **Дидактикалық ойын:** «Ұяшықтарға орналастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Әжемнің жіп шумақтары»** **Мақсаты:** Балаларды түрлі-түсті фломастермен жіп орамының суретін салуға фломастерді қатты қыспай қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуға үйрету. **Ойын жаттығу:** «Үршыққа жіптерді ора» **Музыка** **Тақырыбы: «Өнер көзі-халықта!»** **Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Кел, билейік!» Б.Байқадамов Ән айту «Наурыз келді, алақай!» Б. Жұмабекова **Әуенді-ырғақты қимылды ойын:** «Қамажай» (Халық әні) **Музыка** **Тақырыбы:** «Өнер көзі-халықта» **Мақсаты:** Музыканы тыңдай отырып, қол қимылдарын: «шапалақ-шапалақ», аяқ қимылдарын: «топ-топ» жасау дағдыларын қалыптастыру.	Балалардың өздеріне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру ды жалғастыру. Қолды дұрыс жууға үйрету.

				Ән тыңдау: «Сок. барабан» (Үнтаспада барабан үні.) Ән айту: **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Киіз үйлер құрамыз»	
Нұр төккен, гүл көктем 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Секіргіш көжектер» 2.Таяқшалардан қос аяқпен секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Теңге алу» 3.Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. **Спорттық іс-шара**: «Көкпар»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» (сурет бойынша әңгімелесу)** **Мақсаты:** Әңгіменің мазмұнын ұғынуға көмектесу. *мейрам, наурыз* және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру. **Үстел-үсті ойыны**: «Қоржынды құрастыр»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Бақбақтар»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Дидактикалық ойын**: «Бақбақтар жинау» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштар мен бұталарды таныстыру. **Дидактикалық ойын**: «Құстарға ұя жаса»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»** **Мақсаты:** Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету. **Ойын жаттығу**: «Ағаштардағы бүршіктерді орналастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Көктем күні тамаша!»** **Мақсаты:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Ән тыңдау**: «Көктем» А.Еспенбетова Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Сәбіз»** **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету **Дидактикалық ойын**: «Қоянды тамақтандыр»	Айналасында ғылармен қарым-қатынас жасауға үйрету

2021 жыл сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕККӨР БАЛАМЫЗ»

Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу және еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Олардың сөйлеуін, зейінін және қиялын дамытуға ықпал жасау.

Міндеттері:

-мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек дағдыларын жетілдіру;

- үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету;

-танымдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Апталық тақырыптар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0.5 Көркем әдебиет -0.5	**Таным- 2** Сенсорика-0.5 Құрастыру-0.5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0.25 Аппликация-0.25; Музыка – 1,5	**Әлеумет-0**
Аялайық гүлдерді 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1.**Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту. **Қимылды ойын**: «Гүлдерді жинайық» 2.Иреленденген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Құмыраны толтыр» 3.Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кегілер арасымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Бақ-бақ гүлін қарау»** **Мақсаты:** Балаларды өсімдіктерді күтуде еңбек әрекеттерін білдіретін сөздерді қолдана білуге үйрету. Өсімдіктерді аялап күтуге тәрбиелеу. **Үстел-үсті ойыны**: «Гүлді құрастыр» (Дьенеш блоктары)	**Сенсорика** **Тақырыбы:** «Түрлі – түсті гүлдер» **Мақсаты:** Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрете отырып жұмыс жасауға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын**: «Алаңкайды гүлдендір» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Кіп-кішкентай алқызыл гүл»** **Мақсаты:** Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, аулаңдағы гүлдер мен	**Сурет салу** **Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар** **Мақсаты:** Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуға үйрету. **Ойын тапсырма**: «Құмыраны құрастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Қызыл, сары көп гүлдер»** **Мақсаты:** Ән-әуенге әсерлену. Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. **Ән тыңдау**: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді-ырғақты қимыл- ойын**: «Гүлдермен билейміз» **Музыка** **Тақырыбы:** «Қызыл, сары көп гүлдер» **Мақсаты:** Ән-әуенге әсерлену.	Балаларды таза ауадағы серуен кезінде бірігіп ойнауға үйрету.

	Қимылды ойын: «Доп шеңбер ішінде»		шөптердің түстерін атау. (ауладағы және бөлмедегі гүлдейтін өсімдіктер). **Дидактикалық ойын**: «Не істеу керек?»	Әуеннің ырғағына сай жай басып жүруге, жүгіруге, ырғақты сезіне білуге үйрету. Ән салу дағдыларын жетілдіру. **Ән тыңдау**: «Гүлдер» әні Ән айту: «Жаңбыр» А.Айтуова **Әуенді-ырғақты қимыл- ойын**: «Гүлдермен билейміз»	
Ас атасы-нан 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **Қимылды ойын**: «Жолдан шықпа» 2.Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Төбешікке мінеміз» 3.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Кішкентай допты оң қолдарымен себетке	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бауырсақ»** *(орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету)* **Мақсаты:** Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. **Ойын тапсырма**: «Бауырсақтың жолы»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Ыстық тоқаш»** **Мақсаты:** Жұмарлау, жырту, умаждалған және жыртылған қағаздардан құрастыру. (қағаздар) **Үстел-үсті ойыны**: «Суретті құрастыр» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Ас атасы-нан»** **Мақсаты:** Балаларды нанның қасиетімен таныстырып, нанның қиқымын тастамай, оны қастерлей білуге баулу. **Дидактикалық ойын**: «Дәмін тап»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ** **Мақсаты:** *(Дәстүрден тыс)* Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салуға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Тәрелкеге бауырсақтарды жина» **Музыка** **Тақырыбы:** «Ас атасы-нан» **Мақсаты:** Әуен ырғағын тыңдап, еркін қимылдауын қадағалайды. Ән мәтініне сәйкес қимылдау. **Ән тыңдау:** «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова Ән айту: «Бауырсақтың әні» (Бауырсақ ертегісінен) **Әуенді- ырғақты қимыл- ойын**: «Қуып жет!» **Аппликация** **Тақырыбы:** «Жүк машинасы» **Мақсаты:** Егістік көлік түрлерімен таныстыру, дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Машинаның доңгелегін таңда»	Балалардың өзін- өзі ұстауға үйрету

	лақтыру. **Қимылды ойын**: «Астық жинаймыз»				
Жәндіктер мен көсмекенділер әлемі 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бөренелерден аттап өту. Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату. **Қимылды ойын**: «Ұсталған шыбындар» 2. Белгі бойынша тоқтап, жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Аралар» 3.Кішкентай доппен кегельдер арасында иреленіп жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту. **Қимылды ойын**: «Тордағы құс»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Жәндіктер: құмырсқалар, көбелектер, аралар»** **Мақсаты:** Кітапшалардағы суреттерге қарау, олардың мазмұны бойынша балаларға сұрақтар қойып, 3-5 сөзден тұратын сөз тіркестері арқылы жауаптар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесіне сәйкес орналастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы:** **«Әдемі көбелектер»** **Мақсаты:** Көбелектерді түстеріне және көлеміне сәйкес іріктеу. Негізгі түстер жайлы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Көбелектер қонады» **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жәндіктер» **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен, олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек, қоңыз). **Үстел-үсті ойыны**: «Қиынды суреттерді құрастыр»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Шөптегі қанқыз** *(үлгідегі қанқыз)* Мақсаты: Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау. **Дидактикалық ойын**: «Қанқызының түймелерін орналастыр» **Музыка** **Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»** **Мақсаты:** Көркем-ойындық бейнелерге сай қимылдарға еліктеу, әуенді есту, сезіну, ән айту қабілеттерін дамыту. **Ән тыңдау: «Араның әні» А.Еспенбетова** Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев **Әуенді- ырғақты қимыл-ойын**: «Көбелектер биі» **Музыка** **Тақырыбы: «Жәндіктер әлемінде»** **Мақсаты:** Таныс әуенді тыңдау, тану. Қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру **Ән тыңдау:** «Араның әні» А.Еспенбетова Ән айту: «Көбелек» К.Қуатбаев	Ересектердің берген тапсырмаларын орын дауға дағдыландыру

				Әуенді- ырғақты қимыл-ойын: «Шегірткелер секіреді»	
Еңбек бәрін жеңбек 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру. **Қимылды ойын**: «Кубиктерді жинастыр» 2.Бағытты өзгертіп жүгіру. Доғаның астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам?» 3. Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату. Допты қос қолдап торға лақтыру. **Спорттық іс-шара:** «Ептілер, күштілер»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме)** ***Ж.Бұғыбаев*** **Мақсаты:** Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдауға, оларға баға беруге, өзінің көзқарасын білдіруге үйрету. **Ойын тапсырма**: «Қуыршаққа көмектес»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Төбешік құрастырайық»** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. **Үстел –үсті ойыны**: «Үй қалаймыз» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Мақсаты:** Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру. Құрметтеуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын**: «Анама көмектесемін»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Қошақандарға шөп береміз»** **Мақсаты:** Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуға үйрету. Балаларды еңбек сүйгіштікке баулу. **Дидактикалық ойын**: «Қошақанға шөп береміз» **Музыка** **Тақырыбы: «Біз еңбекқор баламыз»** **Мақсаты:**Әнді тыңдауға және әуенге жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге, жұптаса билеуге дағдыландыру. **Ән тыңдау**: «Қолқанат» Д.Омаров Ән айту «Мамыр айы келіпті» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кел, кел құрбым билейік!» **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құстарға жем дайындайық»** **Мақсаты:** Ермексазды шымшып үзіп алу әдісін үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Құстарға жем береміз»	Өз тілектерін білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.

2021 жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып: «ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН!»

Мақсаты: Балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін анықтау, оларды достық сезімге, мейірімділікке тәрбиелеу.

Міндеттері:

-балалардың топтағы қарым-қатынас дағдыларын анықтау және дамыту;

-достыққа, мейірімділікке жетелейтін іс-шаралар, ойындар т.б. өткізу;

-өз еліне құштарлық сезімдерін ояту, ой-өрісін дамыту.

Апталық тақырыптар	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру-3	**Коммуникация-1** Сөйлеуді дамыту-0,5 Көркем әдебиет - 0,5	**Таным- 2** Сенсорика-0,5 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 3** Сурет салу-1, Мүсіндеу-0,25 Аппликация-0,25; Музыка – 1,5	**Әлеумет-0**
Достық-біздің тіреуіміз 1-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру. Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Кім жылдам» 2.Еніс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. **Музыкалық жаттығу**: «Достар жаттығуы» 3.Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. **Ойын тапсырма**: «Құмыра мен тарелке құрастыр»	**Сенсорика** **Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»** **Мақсаты:** Түрлі түсті пирамидаларды құрастыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру және бекіту (қызыл, жасыл, көк, сары, күлгін, қара, ақ) **Дидактикалық ойын:** «Пирамиданы жина» **Жаратылыстану** Тақырыбы: **«Шуақты күннің сәулесі»** **Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу. **Қимылды ойын:** «Күн	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»** **Мақсаты:** Негізгі түстерді бояуларды ала отырып қыл қаламмен қағаз бетіне сүйкеу әдісі арқылы сурет салуды бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Біздер тату достармыз»** **Мақсаты:** Өзара достық, татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. **Ән тыңдау**: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Мамыр айы келіпті» **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кел, кел құрбым билейік!» **Музыка** **Тақырыбы: «Біздер тату достармыз»** **Мақсаты:** Өзара достық,	Ересектерді ынтамен тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру.

	Ауданы 50х50см.биіктігі 10см мінбеге өрмелеу. **Қимылды ойын**: «Досыңа допты домалат»		мен түн»	татулыққа тәрбиелеу. Ынтымақ мерекесі туралы түсінік беру. Жаңа ән үйрену **Ән тыңдау**: «Достық» И.Нүсіпбаев Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Кел, кел құрбым билейік!»	
Отан қорғаушылар 2-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар** 1.Орындық астымен еңбектеп өту. 0.5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Нысанаға дәлде» 2.Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту. Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру. **Қимылды ойын**: «Үшақтар» 3.Кішкене қапшықты төбесіне қойып.тақтай үстімен жүру. Доға астынан еңбектеп өту.	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Қайрымдылық» (әңгіме)** ***Д.Далабеков*** **Мақсаты:** Балаларды тыңдағандары, көргендері туралы айтып беру дағдыларын бекіту. **Ойын тапсырма**: «Бізге кім келгенін тап»	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Зымыран»** **Мақсаты:** Әртүрлі түстегі және пішіндегі тұратын құрылыс материалдарынан бірінің үстіне бірін қою, текшелерді үйлестіре құрастыруға бекіту. **Дидактикалық жаттығу:** «Зымыран» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Менің атам»** **Мақсаты:** Балаларды өздерінің отбасы мүшелерін атап айта білулерін бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Таны да, ата»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Балаларды дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Бұл қандай пішін» **Музыка** **Тақырыбы: «Ағалардай боламыз»** **Мақсаты:** Отан қорғаушылардың істерін үлгі ету. Ырғақпен нық басып жүруге, әуенді сезіне білуге баулу. **Ән тыңдау**: «Ағалардай боламыз» Б.Жұмабекова Ән айту «Біз-көңілді қуыршақ» А.Еспенбетова **Әуенді ырғақты қимыл-ойын**: «Көңілді марш» Ә. Бестібаев **Аппликация** **Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаушалар»** **Мақсаты:** Жалаушаларды түсіне	Айналасындағыл армен қарым-қатынасты реттеу үшін, қажетті сөздерді қолдана білуге үйрету.

	Қимылды ойын: «Кішкентай мергендер»			қарай араластыра тізбектей білулерін бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Түстерді ата»	
Көңілді жаз 3- апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу. **Қимылды ойын**: «Көбелекті ұста» 2. Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту. **Қимылды ойын**: «Менің көңілді добым» 3.Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу. Доптарды бір-біріне домалату. **Қимылды ойын**: «Көлшік судан атап өт»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Жазда» (өлең)** ***Нәсіпбек Айтов*** **Мақсаты:** Жыл мезгілдері жайлы ойларын кеңейту, жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінік бере отырып суреттерде бейнеленгендер туралы айтып беру дағдыларын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Ғажайып қорап»	**Сенсорика** Тақырыбы: **«Көңілді балықшылар»** Мақсаты: Балаларды әртүрлі тәсілдермен судан затты алу дағдысын жаттықтыру. **Ойын жаттығу**: «Балық аулау» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Алақай жаз келді»** **Мақсаты:** Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). **Дидактикалық ойын**: «Шіркейлер»	**Сурет салу** **Тақырыбы: Балықтар жүзеді** **Мақсаты:** Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту. **Дидактикалық ойын**: «Балықтардың түстерін ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді жаз»** **Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. **Ән тыңдау**: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын **Музыка** **Тақырыбы: «Көңілді жаз»** **Мақсаты:** Би қимылдарын әуенге сай қозғалуды қадағалау. Ойын барысын тыңдап, белсене араласу. Көңілді орта қалыптастыру. **Ән тыңдау**: «Жаз келді, алақай» А.Айтуова Ән айту: «Күн» Г.Әбдірахманова **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:** «Күн мен түн» қимылды ойын	Күрделі емес тапсырмаларды өз беттерінше орындау дағдыларын қалыптастыру.

Мен жасай аламын 4-апта	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** 1.Бір қалыпты жүру. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру. **Қимылды ойын**: «Мен дәл тигіземін» 2.Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу. **Музыкалық жаттығу**: «Менен кейін қайтала» 3.Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу. **Спорттық іс-шара**: «Біз спортшылармыз»	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Әке мен бала» (әңгіме)** ***Ыбырай Алтынсарин*** **Мақсаты:** Шығарманы тыңдай білу дағдыларын бекіту. Үлкенді тыңдауға, өзіне берілген тапсырманы орындай білуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «**Кім не істейді? »	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Мен шоп жинадым»** **Мақсаты:** Жұмырлау, жырту, умаждалған және жыртылған жасыд түсті қағаздардан құрастыру. **Дидактикалық ойын:** «Нені қайда қоямыз?» **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Құмды зерттеймін»** **Мақсаты:** Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу. **Дидактикалық ойын:** «Құмнан бәліш жасаймын»	**Сурет салу** **Тақырыбы: «Доп саламын»** **Мақсаты:** Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды бекіту.Өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға үйрету. **Ойын тапсырма:** «Менің дәптарымның түсін ата» **Музыка** **Тақырыбы: «Ән саламыз, билейміз»** **Мақсаты:** Көпке ілесе қимылдау, екеуден айналу дағдыларын дамыту. Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. **Ән тыңдау**: «Биші болам өскенде» Б.Ғизатов Ән айту: Жетекшінің таңдауы бойынша өткен әндерге шолу **Әуенді –ырғақты қимыл-ойын:** «Кел-балақан» К.Қуатбаев **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Өтешке қоршау жасаймын»** Мақсаты: Домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап қоршауға, баған жасауға болатыны туралы білімдерін бекіту. **Дидактикалық ойын:** «Түстерін ата»	Өзін –өзін ұстаудың нормаларын меңгерген және жағымды әдеттері қалыптасқан.